

## ATA DA 84ª ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA DO GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA REALIZADA NO DIA 22 DE ABRIL DE 2025.

C.N.P.J. N° 61.989.000/0001-50

Aos vinte e dois dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e cinco, na sede do GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA, à Rua Caiubi número um mil trezentos e seis, Perdizes, nesta capital, às 19h (dezenove horas), conforme Edital de Convocação, o senhor Marco Antônio Pereira dos Santos, Presidente do Conselho de Administração do GEB, conforme artigo 43º do capítulo VII do estatuto do GEB, conforme previsto pelo Edital de Convocação, procedeu à chamada dos associados efetivos e fundadores, constatando que não houve “quórum” suficiente. Assim, às 19h30 (dezenove horas e trinta minutos), em segunda convocação, estando presentes os associados fundadores e efetivos que assinaram a Lista de Presença, o senhor Marco Antônio Pereira dos Santos informou que, para instalação da 84ª (octogésima quarta) Assembleia Geral Ordinária seria preciso a eleição, pelo Plenário, de uma mesa Diretora composta de um Presidente e dois secretários, solicitando então aos presentes, logo em seguida, uma sugestão de nomes para estas três funções citadas, recebendo do Sr. Ronaldo M Lopes a indicação do nome do senhor Ricardo S Pastori, para presidente da presente Assembleia e, para primeiro e segundo secretários da mesma, a indicação dos nomes, respectivamente, dos senhores Cristian Battocchio e Francisco M Colloca. Ato contínuo, o senhor Ricardo S Pastori assumiu a direção dos trabalhos, agradeceu a honrosa incumbência e declarou instalada a 84ª (octogésima quarta) Assembleia Geral Ordinária, designando, em seguida, o senhor Desinarth Steagall, para proferir a prece de abertura. A seguir, o primeiro secretário da mesa Diretora da Assembleia leu e declarou a ordem do dia dos trabalhos, conforme consta do Edital de Convocação da 84ª A.G.O a) Aprovação do Relatório de Atividades e as contas da Diretoria referente ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2024; b) Acompanhar a apresentação do Parecer do Conselho Fiscal, conforme reza o §2º do artigo 38º do capítulo VII do Estatuto do Grupo Espírita Batuíra. Ato seguinte, o presidente da mesa da Assembleia solicitou ao primeiro secretário da Assembleia que fizesse a leitura do Relatório de Atividades do Exercício de 2024 do GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA, como segue: **Objetivos Sociais:** O Grupo Espírita Batuíra, CNPJ 61.989.000/0001-50, fundado em 15 de janeiro de 1964, ou seja, completou 61 anos no início de 2025, constitui-se em uma associação civil de direito privado, de duração ilimitada, sem fins lucrativos, com caráter de assistência social, educacional e religioso, com sede e foro na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, na Rua Caiubi n° 1.306, regido pelas disposições do seu Estatuto Social e pela legislação aplicável. O GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA - GEB, com suas 5 unidades, revela-se como uma entidade de dimensão considerável, atuando simultaneamente na consecução de seus objetivos através de múltiplas atividades. Iniciando suas atividades em 1964, no bairro das Perdizes em São Paulo, dedicando-se, naquela época, somente às áreas de ensino, estudo e divulgação do Espiritismo, já a partir dos anos 70, dedicou-se, de corpo e alma, à implantação gradativa de projetos de profunda relevância pública e social, na área de Assistência e Promoção Social e, a partir de 1984, atividades específicas na área de Educação Infantil. Também desenvolve, em grande escala, por força da sua sustentabilidade organizacional, atividades administrativas, institucionais e de captação de recursos, – concentradamente em sua sede - com suas atividades religiosas por meio do ensino, estudo, e divulgação da Doutrina Espírita. Aquela organização original, essencialmente religiosa de 1964, desde meados desta última década, transmutou-se radicalmente, de forma que hoje em dia, o Grupo Espírita Batuíra tem a Assistência Social como sua atividade preponderante, conforme critério de enquadramento definido no §2º do

item VII do Artigo 11 da Resolução n° 528/2011 do COMAS, datada de 03 de março de 2011, ou seja, tem a maioria de suas despesas e gastos nesta área de concentração. *O Grupo Espírita Batuíra foi reconhecido como entidade de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto de 14/11/1969, publicado no D.O.E. de 15/11/1969 e Utilidade Pública Municipal pelo Decreto 8.765 de 30/04/1970, publicado no D.O.M. de 01/05/1970. Possui, também, inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS SP, sob o n° 691/2012, aprovado pela Resolução COMAS SP n° 705 de 23/05/2013, publicada no Diário Oficial da Cidade de São Paulo de 24/05/2013 e registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA sob o n° 358/94. O Grupo Espírita Batuíra, em duas de suas cinco unidades, mantém ininterruptamente, convênio através de Termo de Colaboração com a Prefeitura da Cidade de São Paulo, a saber: desde 1985, para sua filial 02, Centro de Educação Infantil Batuíra, com SME-Secretaria Municipal de Educação e, desde 2002, para sua filial 04, Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra, com SMADS- Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. Relatório de Atividades - Assistência & Promoção Social - Exercício 2024.* **OBJETIVOS SOCIAIS** - O Grupo Espírita Batuíra, CNPJ 61.989.000/0001-50, fundado em 15 de janeiro de 1964, ou seja, completou 61 anos no início de 2025, constitui-se em uma associação civil de direito privado, de duração ilimitada, sem fins lucrativos, com caráter de assistência social, educacional e religioso, com sede e foro na cidade de São Paulo, estado e São Paulo, na Rua Caiubi n° 1.306, regido pelas disposições do seu Estatuto Social e pela legislação aplicável. **O GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA - GEB, com suas 5 unidades, revela-se como uma entidade de dimensão considerável, atuando simultaneamente na consecução de seus objetivos através de múltiplas atividades.** Iniciando suas atividades em 1964, no bairro das Perdizes em São Paulo, dedicando-se, naquela época, somente às áreas de ensino, estudo e divulgação do Espiritismo, já a partir dos anos 70, dedicou-se, de corpo e alma, à implantação gradativa de projetos de profunda relevância pública e social, na área de Assistência e Promoção Social e, a partir de 1984, atividades específicas na área de Educação Infantil. Também desenvolve, em grande escala, por força da sua sustentabilidade organizacional, atividades administrativas, institucionais e de captação de recursos, continuando – concentradamente em sua sede - com suas atividades religiosas por meio do ensino, estudo, e divulgação da Doutrina Espírita. Aquela organização original, essencialmente religiosa de 1964, desde meados desta última década, transmutou-se radicalmente, de forma que hoje em dia, o Grupo Espírita Batuíra **tem a Assistência Social como sua atividade preponderante, conforme critério de enquadramento definido no §2º do item VII do Artigo 11 da Resolução n° 528/2011 do COMAS, datada de 03 de março de 2011, ou seja, tem a maioria de suas despesas e gastos nesta área de concentração.** *O Grupo Espírita Batuíra foi reconhecido como entidade de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto de 14/11/1969, publicado no D.O.E. de 15/11/1969 e Utilidade Pública Municipal pelo Decreto 8.765 de 30/04/1970, publicado no D.O.M. de 01/05/1970. Possui, também, inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS SP, sob o n° 691/2012, aprovado pela Resolução COMAS SP n° 705 de 23/05/2013, publicada no Diário Oficial da Cidade de São Paulo de 24/05/2013 e registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA sob o n° 358/94. O Grupo Espírita Batuíra, em duas de suas cinco unidades, mantém ininterruptamente, convênio através de Termo de Colaboração com a Prefeitura da Cidade de São Paulo, a saber: desde 1985, para sua filial 02, Centro de Educação Infantil Batuíra, com SME-Secretaria Municipal de Educação e, desde 2002, para sua filial 04, Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra, com SMADS-Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. Relatório de Atividades. Assistência & Promoção Social. Exercício 2024.* **OBJETIVOS SOCIAIS** - O Grupo Espírita Batuíra desenvolve serviços

e programas específicos de assistência social, de acordo com a **Lei Orgânica da Assistência Social, regulamentada pela Norma Operacional Básica – NOB/SUAS, com tipificação apresentada na Resolução n° 109, de 11 de novembro de 2009.** Conforme as diretrizes e procedimentos previstos pela NOB/SUAS citada, as ações desenvolvidas pela entidade qualificam-se **como serviços e programas assistenciais planejados, totalmente gratuitos, de forma permanente e contínua.** Os programas também mantem interface com a Assistência Social, complementando e ampliando as ações desenvolvidas e contam, no seu financiamento, com diversos parceiros e recursos próprios advindos de doações e promoções. Para atender os requisitos da legislação, o Grupo Espírita Bатуíra **utiliza-se de sua receita integral, nos serviços socioassistenciais prestados, de forma gratuita, de modo que os usuários não contribuem a nenhum tipo de remuneração ou contraprestação, tendo com isso a gratuidade integral dos seus serviços prestados.** Portanto, O Grupo Espírita Bатуíra **aplica inteiramente seus recursos em gratuidades assistenciais, dando total cumprimento ao disposto no Artigo 13, Seção II, da Lei 12.101 de 27 de novembro de 2009.**

**ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA & PROMOÇÃO SOCIAL – 2024 - PREÂMBULO** - Apresentamos aqui um resumo das atividades realizadas, com o foco acima, pelo GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA ao longo de 2024, entidade essa que de acordo com a descrição do Artigo 3º da Lei Federal 8742 de 07.12.93, se caracteriza por ser uma organização de assistência social sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, presta atendimento aos beneficiários abrangidos por esta Lei e que, sempre de forma continuada, permanente e planejada, presta serviços e executa programas ou projetos dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, nos termos do § 1º do Artigo mencionado. Damos ênfase na parte inicial à descrição daqueles projetos que, de acordo com a Lei Federal acima citada, incluem-se dentro dos chamados SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, sejam eles projetos de enfrentamento à pobreza, para melhoria das condições gerais de subsistência e elevação do padrão de qualidade de vida (Seção V /Artigo 25º) ou projetos de enfrentamento à fome e à miséria, atendendo a um ou mais dos seguintes objetivos (Artigo 2º): Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice. Amparo às crianças e adolescentes carentes. Promoção de integração ao mercado de trabalho. Reabilitação de pessoas portadoras de deficiência e promoção de sua integração. No presente Relatório, sob a denominação Assistência e Promoção Social, estão contidas as atividades que são realizadas em três diferentes unidades do GEB a saber: Unidade Assistencial Dona Aninha; Unidade Espaço Apinajés; Casa de Cuidados Lar Transitório. **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA - Rua Jorge Pires Ramalho n° 34 - Vila Isabel CNPJ 61.989.000/0005-84 (Filial 05). Nome Fantasia: UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA – Telefone (11) 3921-2245 – e-mail: [d.aninha@geb.org.br](mailto:d.aninha@geb.org.br). CNAE: 88-00-6-00 Serviços de Assistência Social sem alojamento, Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: SAS/Lapa. OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO** - Oferecer atendimento às famílias carentes da comunidade de Vila Brasilândia e seu entorno, através de projetos que se alinham com os seguintes objetivos: I- Proteção à família, à maternidade, à infância e à velhice. II - Amparo às crianças e adolescentes carentes (Conforme artigo 2º – Lei Federal n° 8742 de 07/12/1993) / Projeto de Enfrentamento à fome e miséria. III -Projeto de enfrentamento de pobreza, para melhoria das condições gerais de subsistência e elevação do padrão de qualidade de vida. (Conforme artigo 25º – Lei Federal n° 8742 de 07/12/1993). **NOME DO SERVIÇO: UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA** - Nesta unidade são realizados diferentes projetos que se encaixam em um programa amplo de acolhimento e atendimento sob o prisma da Assistência e Promoção Social dos diferentes membros das famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, sejam elas crianças, jovens, adultos ou idosos, como

por exemplo com ações específicas que visam o combate diário da fome e da pobreza extrema, como também com ações que permitem a geração de renda decorrente da capacitação profissional, em parceria com entidades como SENAI, SENAC, etc., descortinando-se assim a possibilidade a jovens e adultos adentrarem no mercado de trabalho. **PÚBLICO-ALVO** Famílias e moradores em situação de precariedade alimentar e econômica, pertencentes às comunidades próximas do entorno de nossa unidade de Vila Brasilândia. **OBJETIVO GERAL DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL** - Oferecer atendimento ao público-alvo anteriormente mencionado, através de projetos que se alinham com os seguintes objetivos: Proteção à família, à maternidade, à infância e à velhice. Amparo a crianças e adolescentes carentes (Conforme artigo 2º – Lei Federal no 8742 de 07/12/1993) / Projeto de Enfrentamento a fome e miséria. Projeto de enfrentamento de pobreza para melhoria das condições gerais de subsistência e elevação do padrão de qualidade de vida. (Conforme artigo 25º – Lei Federal no 8742 de 07/12/1993). **CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS NO SERVIÇO.** Basicamente as famílias procuram nossa unidade e se inscrevem para receberem atendimento, sendo então cadastradas; em seguida elas são visitadas pela equipe de Visitação externa, que se encarrega de avaliar em cada lar as condições existentes da situação familiar, das instalações, analisando-se e classificando-as então em prioridades que obedecem aos eixos, entre outros, de: carência econômica, desagregação familiar, crianças fora da escola, existência de adictos na família e ausência da figura paterna. Além disso, desde meados de 2018, nas unidades de Brasilândia **foi implantada uma sistemática que objetiva, para efeitos estatísticos, o levantamento do perfil de renda per capita das famílias e/ou das pessoas interessadas** que nos procuram, com o intuito de se matricular em algum projeto. Foi desenvolvido um formulário para utilização específica neste objetivo de seleção pelo perfil econômico, conforme imagem ao lado. Nesta unidade são realizados diferentes projetos que se encaixam em um programa amplo de **acolhimento e atendimento sob o prisma da Assistência e Promoção Social dos diferentes membros das famílias em situação de vulnerabilidade e risco social**, sejam elas crianças, jovens, adultos ou idosos, como por exemplo com ações específicas que visam o combate diário da fome e da pobreza extrema, como também **com ações que permitem a geração de renda decorrente da capacitação profissional**, em parceria com entidades como SENAI, SENAC, etc., descortinando-se assim a possibilidade a jovens e adultos adentrarem no mercado de trabalho. **1. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO SOCIAL** 1.1. Projeto de enfrentamento à Fome e à miséria. 1.2. Família Assistida. 1.3. Distribuição Semestral. 1.4. Apanha de alimentos no CEAGESP. 1.5. Curso de Orientação Maternal /Gestantes. **2. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL** 2.1. Curso de Costureira de Máquina Reta e Overloque em parceria com o SENAI Brás. 2.2. Curso de Costureira de Consertos e Reformas de Roupas em parceria com o SENAI Brás. 2.3. Curso de Assistente de Modelista de Roupas em parceria com o SENAI Brás. 2.4. Curso de Adaptação de Moldes Industriais de Saias em parceria com o SENAI Brás. 2.5. Oficina de Artesanato. **3. ATIVIDADES CULTURAIS DE FORMAÇÃO DE VÍNCULOS /GRUPO BRASA.** 3.1 BRASA MAIS. 3.2 BRASA JOVEM. **4. ATIVIDADES DE INCLUSÃO SOCIAL** 4.1. Projeto TEA ND Como unidade assistencial, combatemos a fome e a miséria. Fornecemos alimentos e roupas. Alimentos garantem a vida das pessoas e as roupas não só protegem do frio e proporcionam conforto, como dão, igualmente, dignidade ao ser humano ao se apresentar. Os vários cursos profissionalizantes que promovemos aos assistidos representam um novo degrau para alavancar uma profissão, encaminhando-os para uma ocupação, um emprego, que significa ajudar suas famílias alcançarem melhor renda que por vezes é até inexistente. Proporcionamos, também, o alimento da alma, que fortalece os vínculos entre as pessoas e seus

familiares... somos um verdadeiro farol a clarear caminhos, de forma a evitar tropeços nas pedras... com nosso trabalho, há mais 50 anos procuramos melhorar e iluminar vidas. **1.1. PROJETO DE ENFRENTAMENTO À FOME E À MISÉRIA - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** - Desde 1966, o GEB vem fornecendo, de segunda-feira a sábado, em seu refeitório, no Núcleo Assistencial Dona Aninha em Vila Brasilândia e nos bairros próximos, **pratos de sopas** acompanhados de pãezinhos para as pessoas necessitadas, visando a combater a fome e a desnutrição. Adicionalmente eram levados, também de segunda-feira a sábado, a cada dia, 6 (seis) galões de 50 (cinquenta) litros cada para distribuição em favelas próximas, juntamente com cerca de 400 (quatrocentos) pãezinhos/dia. Os alimentos perecíveis, necessários à elaboração da sopa fraterna, em sua maioria, eram doados semanalmente, de forma gratuita, pelos comerciantes do CEAGESP, sendo retirados por nosso caminhão com equipe de voluntários. compostas dos nutrientes básicos conforme recomendações da assim chamada pirâmide alimentar. **METODOLOGIA UTILIZADA** - Nossa Unidade Dona Aninha, em Vila Brasilândia, sensível frente às dificuldades da população carente daquela região e de seu entorno, encontrou uma fórmula de amparar os mais necessitados. Distribuindo diariamente a sopa fraterna, em média, cerca de 200 refeições diárias, acompanhadas de 1 pãozinho, servidas em seu refeitório, observando-se todos os cuidados sanitários exigidos, minorando assim os sofrimentos dessas pessoas. “*O segredo da boa comida, preparada pelas nossas cozinheiras, leva um condimento especial, chamado... Amor.*” **OBJETIVO** - Atender, do ponto de vista nutricional, à população carente da região de entorno à nossa unidade de Vila Brasilândia, de forma planejada, continuada e totalmente gratuita. São atendidas pessoas de todas as idades, de ambos os sexos, que vivem em estado de desnutrição e/ou que não têm recursos para compra de alimentos. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA** - O fornecimento de uma refeição ao dia à população de entorno procura suprir, do ponto de vista nutricional de forma planejada, continuada e totalmente gratuita, as necessidades de famílias que não possuem nem o estritamente básico para sua sobrevivência, revelando-se em um autêntico **projeto totalmente gratuito de enfrentamento diário da fome e da miséria, tratando-se, na verdade, em um auxílio imediato, saciando a fome de moradores da localidade com um ponto fixo de distribuição**, no caso a nossa unidade Dona Aninha. Deve ser observado que esse projeto de enfrentamento à fome, empreendido pelo GEB em Brasilândia desde abril de 1971, portanto, há mais de 50 anos, **vai na mesma direção do programa BOM PRATO implantado em 2000 em São Paulo pelo Governo Estadual**, que oferece almoço à população de baixa renda, idosos e pessoas em situação de vulnerabilidade social, de regiões carentes de SP, porém cobrando R\$ 1,00 do usuário, com a diferença que o GEB oferece tudo gratuitamente. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** - A atividade de sopa fraterna acontece de segunda-feira a sábado, todas as semanas, e a retirada de alimentos doados pelo CEAGESP, em todas às quintas-feiras. **FORMA DE ACESSO** - Basicamente, as famílias e moradores em situação de precariedade alimentar e econômica, pertencentes às comunidades próximas de nossa unidade de Vila Brasilândia, diariamente de segunda a sábado, por volta das 11:00 horas da manhã, deslocam-se até nossa entidade para receberem a refeição diária. **NÚMEROS DE ATENDIMENTOS**. No período de **janeiro a dezembro de 2024** foram feitos os seguintes atendimentos: **DESCRIÇÃO - UNIDADE - QUANTIDADE** - Pratos de Sopa - prato - 43.056/Pãezinhos (acompanha a refeição) - unidade - 43.800. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Bатуíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de

assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** Para preparação da Sopa Fraterna, temos uma cozinheira, contratada pela CLT além da colaboração de 5 equipes composta de 3 voluntários que se revezam de segunda-feira a sábado. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** Famílias e moradores em situação de precariedade alimentar e econômica, pertencentes às comunidades próximas de nossa unidade de Vila Brasilândia. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS** Os recursos financeiros são provenientes de contribuições de Associados da Instituição e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **1.2. FAMÍLIA ASSISTIDA - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** Desde 1972, essa atividade faz parte dos objetivos assistenciais do GEB. Este projeto promove de forma planejada continuada e totalmente gratuita, uma série de atividades para todos os membros da família, conforme sua faixa etária, através de encontros semanais das famílias com os integrantes do GEB, sendo uma semana nas instalações da entidade e, na semana seguinte, em suas residências, alternativamente. Após um processo de entrevista de triagem, preenchimento da ficha de levantamento do perfil socioeconômico e avaliação de necessidades, as famílias são visitadas por uma equipe de voluntários que analisa suas necessidades básicas e as encaminha ao núcleo assistencial para que se tente propiciar uma solução ou atenuação de seus problemas, através de múltiplas atividades. **METODOLOGIA UTILIZADA** Eis algumas das atividades exercidas pelos membros dessas Famílias Assistidas, coordenados por equipes treinadas e capacitadas, formadas sempre por voluntários. **CRIANÇAS:** Aprimoramento das atividades motoras através de desenhos e trabalhos manuais; incentivo por intermédio de jogos e brincadeiras visando ao reconhecimento da criança em seu grupo social, atividades lúdicas com os brinquedos da brinquedoteca. **JOVENS:** Palestras, inclusive com profissionais de reconhecida reputação em seus campos de atividade sobre motivação, incentivo à empregabilidade, formação do caráter, relacionamento interpessoal, contra o alcoolismo e dependência de drogas, moral e bons costumes, comportamento familiar, noções de economia; visitas monitoradas a espaços culturais e museus da cidade, objetivando o incentivo ao conhecimento e à cidadania; atividades interativas, usando como ferramenta recursos audiovisuais, visando a integração do jovem à sociedade; oferecimento de oportunidade de frequência aos Cursos de Informática e Oficina de Interpretação/Teatro mantidos pela entidade. **MÃES E PAIS:** Reuniões interativas visando ao resgate do indivíduo na sociedade como um cidadão pleno; palestras com profissionais gabaritados sobre saúde da mulher, relacionamento interpessoal, relacionamento familiar com noções sobre as consequências criminais das agressões dos companheiros às suas mulheres, incentivo à procura de emprego, economia doméstica, melhor aproveitamento de alimentos; encaminhamento para as consultas médicas e odontológicas fraternas; encaminhamento, em caso de

necessidade, ao Atendimento Jurídico Fraternal; oferecimento de oportunidade de frequência aos Cursos de Informática, Padeiro e Confeiteiro, Costureira de Máquina Reta e Overloque, Modelista de Roupas, Oficinas de Corte e Costura e Artesanato mantidos pela entidade. Acompanhamento, através de equipes específicas de voluntários, a fim de que no período em que as famílias passam conosco, possam, de maneira individual, ser incentivadas a tomar atitudes proativas visando à melhoria da sua condição social. As famílias assistidas recebem quinzenalmente, de forma gratuita, cesta com gêneros alimentícios, incluindo leite em pó, cuja quantidade varia de acordo com o número de componentes da família. São também fornecidos, sem quaisquer ônus, utensílios domésticos, brinquedos, artigos de cama e mesa, fraldas, produtos de higiene pessoal, agasalhos, roupas, calçados e cobertores. **OBJETIVO** Atender de forma planejada, continuada e gratuita as famílias selecionadas pelos critérios de precariedade econômica, desagregação familiar e situação de risco, fornecendo-lhes, orientação sobre diversos assuntos como, Família (relacionamento familiar, violência doméstica, violência contra a mulher, papel dos pais na formação dos filhos, limites e comportamento, etc.); Sociedade e Cidadania; outros assuntos importantes (gravidez, planejamento familiar, higiene, alimentação, apoio e acompanhamento psicológico para situações emocionais delicadas etc.); Trabalho, metas, objetivos, perseverança, etc., datas comemorativas (Dia das mães, Dia das crianças, Dia da consciência negra, Natal, etc.). Complementarmente, quando dos encontros nas residências das famílias, verificar de que forma a orientação acima descrita ajuda de fato na evolução familiar. Como medida de ajuda material, quinzenalmente são oferecidos gêneros básicos necessários à sua manutenção, durante um período médio de seis meses. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA CRIANÇAS** - Socialização, noções de higiene, reforço da afetividade familiar e conhecimento de datas festivas. Recebemos as crianças de 3 a 11 anos das famílias matriculadas neste programa, separando-as em três classes por faixa etária, sendo a elas ministradas aulas com o mesmo assunto tratado para os pais, porém em linguagem própria à faixa etária de cada classe e, como fixação, as crianças confeccionam trabalhos manuais. **JOVENS** - Incentivo ao desenvolvimento social e visão de futuro, de autoestima e progresso individual, estimulados por rodas de conversa aliadas às explanações dos dirigentes, intercaladas por passeios culturais, geradores dos assuntos que serão pauta de estudo. **PAIS E MÃES** - Resgate da estruturação familiar causado por desequilíbrio sócio-financeiro-emocional, buscamos ampará-los através do apoio da alimentação e acompanhamento fraternal, verificando e discutindo novas possibilidades para o retorno da família ao equilíbrio, oferecemos também assistência jurídica e cursos profissionalizantes. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** Os encontros são semanais aos sábados, das 8:00 às 12:00. **FORMA DE ACESSO** A família procura o setor de assistência social de nossa unidade Dona Aninha, na Brasilândia e faz uma entrevista para preenchimento de dados cadastrais, inclusive o preenchimento da ficha de levantamento do perfil socioeconômico. Após este processo de entrevista de triagem, avaliação de necessidades e possibilidade de recondução, de maneira digna, para o convívio na sociedade, é visitada por uma equipe de voluntários que analisa suas necessidades básicas e as encaminha ao núcleo assistencial para que se tente propiciar uma solução ou atenuação de seus problemas. **NÚMEROS DE ATENDIMENTOS EM 2024** - **DESCRIÇÃO - UNIDADE – QUANTIDADE:** Famílias Assistidas família 47, Adultos pessoa 143, Crianças e Jovens pessoa 188, Total de Cestas Básicas unidade 439, Kit de Higiene e Limpeza unidade 207. **ALIMENTOS e MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE DISTRIBUÍDOS EM 2024 (Famílias Assistidas) DESCRIÇÃO - UNIDADE – QUANTIDADE – Açúcar** kg 439, Arroz kg 2195, Feijão kg 878, Fubá kg 439, Macarrão kg 439, Molho de tomate sachê 920, Óleo Lata 439, Pó de café kg 439, Sal Kg 439, Sabão em pó Unid. 207, Água sanitária litro 414, Detergente Pet 414,

Sabonetes unid 828, Sabão pedra unid. 414, Sabão em pó unid. 207. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Bатуíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidos por emergências e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** Tivemos 10 funcionários C.L.T. mais 80 voluntários nos atendimentos presenciais. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** Famílias e moradores em situação de precariedade alimentar e econômica, pertencentes às comunidades próximas de nossa unidade de Vila Brasilândia **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS** Os recursos financeiros são provenientes de contribuições e doações de Associados da Instituição e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **1.3. DISTRIBUIÇÃO SEMESTRAL DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** Desde 1964, sem interrupção alguma, são realizadas, de forma planejada, continuada e totalmente gratuita, duas distribuições de roupas, alimentos, cobertores, calçados e brinquedos: uma no segundo domingo do mês de junho e outra no segundo domingo do mês de dezembro. Na distribuição de junho, devido ao período de inverno, são efetuados reforços nas necessidades de agasalhos e cobertores e, em dezembro, dado o período de verão, a ênfase é para roupas leves além de brinquedos para as crianças. A seleção das famílias que serão contempladas na Distribuição Semestral é feita pelas equipes de acompanhamento externo da Família Assistida. **METODOLOGIA UTILIZADA** A maioria dos alimentos carregados para esta atividade é obtida através de doações dos nossos associados e frequentadores, que nos trazem pessoalmente os alimentos não perecíveis ou então o fazem por intermédio da doação de kits. As roupas doadas às famílias deste projeto, são inteiramente trazidas pelos frequentadores da que habitam na região da sede do GEB, e que são manipuladas na unidade Apinajés, conforme mostrado mais a frente, em um trabalho constante durante os cinco dias da semana, durante o semestre. **OBJETIVO** Procura suprir, de forma planejada, continuada e totalmente gratuita, as necessidades de famílias que possuem estritamente o básico para sua sobrevivência e, periodicamente, precisam de um reforço de alimentos, roupas, cobertores e calçados. O mapeamento da região da Vila Brasilândia pelas nossas equipes, bem como o processo de cadastramento das famílias é a base de sustentação da atividade das famílias descrita neste projeto. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA** Tratamento fraterno para elevação da autoestima e fortalecimento da esperança no ser humano e nas instituições, através de um plano de auxílio programado, por seis meses, as famílias vem em busca de auxílio, sendo atendidas por uma equipe de triagem, onde tratam de assuntos de suas necessidades,

são ouvidas, são visitadas em suas casas, para confirmar as necessidades relatadas e também se estão no perfil de serem adotadas pelo serviço de família assistida, o fechamento deste trabalho é a distribuição semestral onde cada família recebe uma cesta básica reforçada, enxoval completo com roupas e sapatos para todos os membros, cobertores no inverno e brinquedos para as crianças ao final do ano.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** A distribuição semestral em si dura dois fins de semana, uma no segundo final de semana de junho e outro no segundo final de semana de dezembro. As atividades de preparação, no entanto, são realizadas diariamente, de segunda a sexta feira, durante todo um semestre.

**FORMA DE ACESSO** - A família procura o setor de assistência social de nossa unidade Dona Aninha, na Brasilândia e faz uma entrevista para preenchimento de dados cadastrais, inclusive da ficha de levantamento do perfil socioeconômico. Após este processo de entrevista de triagem, avaliação de necessidades e possibilidade de recondução, de maneira digna, para o convívio na sociedade, é visitada por uma equipe de voluntários que analisa suas necessidades básicas e as encaminha ao núcleo assistencial para que se tente propiciar uma solução ou atenuação de seus problemas.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS EM 2024 - DESCRIÇÃO - QUANTIDADE** - Famílias Atendidas 392, Pessoas 1317 **ALIMENTOS DOADOS em 2024 (Distribuição Semestral): DESCRIÇÃO - UNIDADE – QUANTIDADE** – Açúcar kg 400, Arroz kg 2000, Banana dúzia 400, Batata kg 1200, Biscoito pacote 800, Brinquedos unidade 386, Café kg 400, Cebola kg 800, Cobertor casal unidade 410, Ervilhas conserva lata 800, Feijão kg 1600, Fubá kg 400, Macarrão kg 400, Margarina pote 220, Milho conserva lata 800, Molho de tomate pacote 800, Óleo lata 400, Pães unid 1150, Panetone unid 250, Sal kg 400, Sardinha lata 400.

**INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Batuíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidos por situações de emergência e calamidade pública.

**RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** Neste ano de 2024, as duas distribuições semestrais foram preparadas por voluntários da casa, sendo os trabalhos divididos em dois dias a saber: no sábado a separação, embalagem e organização do local, e no domingo o atendimento e distribuição dos itens para as famílias.

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** Famílias e moradores em situação de precariedade alimentar e econômica, pertencentes às comunidades próximas de nossa unidade de Vila Brasilândia.

**ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS** Os recursos financeiros são provenientes de contribuições e doações de Associados da Instituição e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário.

**1.4. APANHA DE ALIMENTOS NO CEAGESP - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** Esta atividade não é uma atividade com o caráter de assistência social, em seu sentido lato, mas um trabalho realizado por uma equipe composta por voluntários, credenciados junto ao **CEAGESP**, semanalmente, que faz a retirada de doações de frutas, legumes e verduras, utilizando-se de veículo próprio da entidade e que serão utilizados na preparação da atividade assistencial de combate à fome que é o projeto de Sopa Fraterna, que acontece de 2ª feira a sábado, durante o ano inteiro. **METODOLOGIA UTILIZADA** Após o carregamento com as doações do CEAGESP, nosso caminhão e os voluntários retornam à nossa entidade, onde os alimentos doados são descarregados e colocados em câmeras frigoríficas, de forma a ficarem devidamente conservados para consumo gradual durante a semana. **OBJETIVO** Prover as necessidades das atividades de sopa fraterna, família assistida e CEI Bатуíra, com alimentos de qualidade. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA** Descrição inserida no item **Sopa fraterna**, deste relatório **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** Toda quinta-feira entre 14:00 e 17:00. **FORMA DE ACESSO** Projeto aberto a pessoas que habitam no entorno de nossa unidade de Brasilândia. **NÚMEROS DE ATENDIMENTOS EM 2024 - DESCRIÇÃO - UNIDADE - QUANTIDADE** - Frutas, legumes e verduras retirados no CEAGESP kg/ano 9700, Refeições servidas com as doações acima unid 43056. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Bатуíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** - Neste ano de 2024, esta atividade foi realizada por um grupo de voluntários da unidade Dona Aninha. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** - Público-alvo composto por moradores das regiões de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS.** Os recursos financeiros são provenientes de contribuições e doações de Associados da Instituição, e os atendimentos são totalmente gratuitos, sem nenhuma cobrança dos usuários. **1.5. CURSO DE ORIENTAÇÃO MATERNAL/GESTANTES. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA.** O Curso de Orientação Maternal para gestantes, através de aulas teóricas e práticas, proporciona às futuras mães informações e esclarecimentos sobre puericultura, higiene íntima, cuidados ginecológicos e amamentação. Enquanto as aulas são desenvolvidas por uma equipe de monitoras voluntárias, outras equipes de voluntários preparam e distribuem lanches e cuidam das crianças que acompanham suas mães. Ao término do curso, cada gestante

recebe um enxoval completo para o bebê e um kit de higiene para uso pessoal (esta entrega está vinculada ao compromisso das gestantes em fazerem o pré-natal, inclusive com checagem dos cartões). Ao término deste programa, as gestantes são convidadas a fazer outros cursos que o GEB oferece. **METODOLOGIA UTILIZADA** - As gestantes inscritas no programa, após o preenchimento da ficha de levantamento do perfil socioeconômico, dirigem-se à entidade nos dias e horários previamente agendados e assistem aulas teóricas e práticas desenvolvidas por uma equipe de monitoras voluntárias sobre puericultura, higiene íntima, cuidados ginecológicos e amamentação. **OBJETIVO**. Orientar às mulheres grávidas da comunidade de entorno de Brasilândia, principalmente às jovens adolescentes, quanto aos cuidados que envolvem a gestação, orientando-as em como cuidar de seus bebês antes e depois do nascimento. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA**. Orientação às mulheres grávidas quanto aos cuidados que envolvem a gestação antes e depois do nascimento do bebê. Capacitação de entendimento para as gestantes adolescentes com idade entre 12 a 18 anos com material didático próprio para a faixa etária e compreensão do estado em que se encontram para busca de um futuro melhor. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** Toda segunda-feira e quarta-feira das 13:30 às 16:00. **FORMA DE ACESSO** Mulheres grávidas pertencentes às comunidades próximas de nossa unidade de Vila Brasilândia, inscrevem-se no projeto quando da abertura de uma nova turma. **NÚMEROS DE ATENDIDOS - DESCRIÇÃO - UNIDADE – QUANTIDADE**: Alunas – Orientação Maternal, pessoa, 83, Enxoval de bebê, unid., 60, Lanche para gestante, unid., 1028, Filhos que acompanhavam as gestantes, unid., 30, Lanche para as crianças, unid., 168. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** O Grupo Espírita Bатуíra - GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que eles possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquem meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** Em 2024, as atividades com as gestantes e seus filhos foram desenvolvidas por um grupo de 30 voluntárias. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** Curso desenvolvido em Vila Brasilândia, bairro caracterizado pelo alto índice populacional, formado por pessoas oriundas do Norte e Nordeste do país. Grande parte dos seus 21km<sup>2</sup> ainda ocupados por grandes favelas, possui muitas escolas, mas com baixa qualidade de ensino; é um bairro carente de todos os demais recursos, como saúde, transportes, segurança, habitação, pertencendo ao rol dos bairros mais violentos de SP. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS** Os recursos financeiros são provenientes de contribuições e doações de Associados da Instituição e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **2. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** - Nossa entidade oferece, em convênio com entidades de renome, à

comunidade local e aos membros das famílias assistidas, cursos de formação profissional e oficinas de trabalhos manuais adequados às suas necessidades, inteiramente gratuitos, a saber: **Curso de Costureira de Máquina Reta e Overloque** em parceria com o SENAI Brás, com a duração de 160 (cento e sessenta) horas. Realizaram-se três turmas com 10, 13 e 11 alunos matriculados em cada uma delas, tendo concluído o curso 10, 11 e 10 alunos respectivamente. **Curso de Costureira de Consertos e Reformas de Roupas** em parceria com o SENAI Brás, com a duração de 100 (cem) horas. Realizaram-se três turmas com 10, 10 e 10 alunos matriculados em cada uma delas, tendo concluído o curso 9, 9 e 5 alunos. **Curso de Assistente de Modelista de Roupas** em parceria com o SENAI Brás, com a duração de 160 (cento e sessenta) horas. Realizaram-se duas turmas com 14 e 16 alunos matriculados em cada uma delas, tendo concluído o curso 12 e 13 alunos respectivamente. **Curso de Adaptação de Moldes Industriais de Saias** em parceria com o SENAI Brás, com a duração de 60 (sessenta) horas. Realizaram-se duas turmas com 13 e 11 alunos matriculados em cada uma delas, tendo concluído 11 e 11 alunos respectivamente. **Oficina de Artesanato** que ocorre semanalmente, às quartas-feiras das 14:00 às 16:00, com atividades de Pintura em Tecido, tricô e Crochê, teve 52 alunas inscritas e 39 concluíram o ano. **METODOLOGIA UTILIZADA** As pessoas inscritas nos cursos profissionalizantes dirigem-se à entidade nos dias e horários previamente agendados e assistem aulas teóricas e práticas desenvolvidas por uma equipe de docentes devidamente capacitados. **OBJETIVO** - Preparar jovens e adultos carentes da comunidade de entorno de Vila Brasilândia para o mercado de trabalho, através da oferta de cursos de formação profissionalizante, de forma planejada, continuada e totalmente gratuita, conseguindo com isso a geração de renda que promova a melhoria de qualidade de vida de seus familiares. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA** - Preparação para o ingresso no mercado de trabalho, propiciando a diminuição da vulnerabilidade social. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** - **Curso de Costureira de Máquina Reta e Overloque:** de segunda a quinta-feira das 8h00 às 12h00 ou de segunda a quinta-feira das 13h00 às 17h00. **Curso de Costureira de Consertos e Reformas de Roupas:** de segunda a quinta-feira das 8h00 às 12h00 ou de segunda a quinta-feira das 13h00 às 17h00. **Curso de Assistente de Modelista de Roupas:** de segunda a quinta-feira das 8h00 às 12h00 ou de segunda a quinta-feira das 13h00 às 17h00. **Curso de Adaptação de Moldes Industriais de Saias:** de segunda a quinta-feira das 8h00 às 12h00 ou de segunda a quinta-feira das 13h00 às 17h00. **Oficina de Artesanato:** quartas-feiras das 14h00 às 16h00. **FORMA DE ACESSO** - Para frequentar os vários cursos é preciso fazer uma inscrição específica em datas pré-estabelecidas, que são devidamente divulgadas com antecedência. **RESULTADOS EM 2024/ NÚMERO DE ATENDIDOS POR CURSO: CURSOS - ALUNOS MATRICULADOS - ALUNOS CERTIFICADOS:** Curso de Costureira de Máquina Reta e Overloque SENAI-Brás, 34, 31, Curso de Costureira de Consertos e Reformas de Roupas SENAI-Brás, 30, 25, Curso de Assistente de Modelista de Roupas SENAI-Brás, 30, 25, Curso de Adaptação de Moldes Industriais de Saias SENAI-Brás, 24, 22, Oficina de Artesanato, 52,36. (\*) **OBSERVAÇÃO: PRODUÇÃO DA PADARIA – 2024** - Em 2024 os cursos de *Qualificação Profissional Padeiro e Confeiteiro não aconteceram em função da dificuldade de recursos financeiros para mantê-los. Porém as atividades de assistência e promoção social continuaram a ser atendidas pela produção da padaria da entidade, através do trabalho de funcionários e voluntários que produziram os itens abaixo relacionados.* **PRODUÇÃO DA PADARIA EM 2024 - QUANTIDADE:** Pão francês 145.161, Pão de hot-dog 57.480, Pão de Hamburguer 685, Baguetes recheadas 132, Baguetes (Distribuição) 1078, Pão com mortadela (Ronda Noturna) 16.500, Pão de Queijo 3285, Lanches (Brasa Jovem) 2458, Salgados 1724, Bolos (recheados, decorados e simples) 894, Bolos de pote 561, Doces Diversos 3920,

Panetones 906. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Bатуíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Sillerya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS CONFORME PLANO DE TRABALHO) CURSO - VOLUNTÁRIOS - PROFISSIONAIS (DOCENTES CLT/GEB)** - Curso de Costureira de Máquina Reta e Overloque SENAI (\*), 5 (\*), 1, Curso de Costureira de Consertos e Reformas de Roupas SENAI (\*), 5 (\*), 1, Curso de Assistente de Modelista de Roupas SENAI (\*), 5 (\*), 1, Curso de Adaptação de Moldes Industriais de Saias SENAI (\*), 5 (\*), 1, Oficina de Artesanato 11 (\*\*), 0. (\*) Voluntárias que atuam na organização geral de todos os Cursos. (\*\*) Voluntários que atuam como Instrutores dos Cursos. Todos os profissionais (docentes) são contratados pelas entidades que patrocinam os cursos, exceto o Curso de Qualificação Profissional/Padeiro, que é um professor devidamente qualificado, contratado pelo GEB, pelo regime CLT. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA)** Cursos desenvolvidos em Vila Brasilândia, bairro caracterizado pelo alto índice populacional, formado por pessoas oriundas do Norte e Nordeste do país. Grande parte dos seus 21km² ainda ocupados por grandes favelas, possui muitas escolas, porém com baixa qualidade de ensino; é um bairro carente de todos os demais recursos, como Saúde, Transportes, Segurança, Habitação, pertencendo ao rol dos bairros mais violentos de SP. A totalidade dos cursos é muitíssima procurada, principalmente por jovens, cujas famílias não podem investir nessa formação complementar que lhes possibilitaria o ingresso no mercado de trabalho, além de pôr significativa quantidade de mulheres, em grande parte das vezes com filhos e sem o apoio dos pais dessas crianças, que necessitam dessa formação para poder, ao mesmo tempo que cuidam de suas famílias, garantir-lhes algum tipo de renda. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS** - Os recursos financeiros são provenientes de contribuições e doações de Associados da Instituição e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **3. ATIVIDADES CULTURAIS DE FORMAÇÃO DE VÍNCULOS /GRUPO BRASA - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** O Projeto BRASA é um conjunto de Oficinas destinadas a crianças e jovens, onde são desenvolvidas atividades que se caracterizam como serviços de proteção social básica, objetivando a convivência e fortalecimento de vínculos, através da promoção da Arte e Cultura, atualmente compreendendo atividades culturais e esportivas. **3.1. GRUPO BRASA MAIS** - Fundado em fevereiro de 2020, o projeto BRASA MAIS surgiu a partir da disponibilidade de um prédio novo construído na Unidade Dona Aninha do Grupo Espírita Bатуíra, em Brasilândia. Veio atender ao desejo de oferecer educação integral de qualidade para crianças que frequentam escolas de meio período, enquanto seus pais precisam trabalhar e os filhos ficam

ociosos no período do contraturno escolar. Trata-se de atividades extracurriculares direcionadas a crianças entre 04 e 11 anos de idade, no contraturno do horário escolar, com o objetivo de fornecer suporte às famílias do entorno da entidade, no que se refere ao desenvolvimento integral das crianças. São oferecidas atividades que propiciam o desenvolvimento social, emocional, cultural e moral dos participantes através do lúdico, da brincadeira, da arte, da música, dos esportes, criando um espaço de interação social, de expressão e reconhecimento de habilidades e potencialidades, a fim de que essas crianças e suas famílias caminhem para um futuro mais autônomo e promissor. É desenvolvido um trabalho de acompanhamento constante, com as famílias, visando refletir sobre o cuidado com as crianças, buscando o fortalecimento de vínculos bem como orientando sobre todas as situações e necessidades peculiares a cada família, incluindo-se o encaminhamento para atendimentos especializados externos (ex.: fonoaudiólogos, psicólogos, advogados, etc.) assim como necessidades com relação à alimentação (fornecimento de cestas básicas). **METODOLOGIA UTILIZADA** - Através do lúdico, as crianças vivenciam atividades que estimulam a autonomia, pensamento crítico, autoconhecimento, e são estimuladas para um desenvolvimento integral. As atividades envolvem: • Esporte: capoeira, • Cultura: artes, música, teatro, dança, • Expressão e linguagem: história, inglês, • Autoconhecimento: dinâmicas e vivências no dia a dia, • Consciência ambiental: ambientes e atividades visando desenvolver hábitos e atitudes sustentáveis, horta orgânica e composteira. • Encaminhamento e apoio a eventuais necessidades como psicopedagogo, psicólogo, fonoaudiólogo, dentista, oftalmologista, pediatra. • Passeios, Alimentação: almoço e lanche. **OBJETIVOS** - Contribuir para a transformação da vida das crianças, formando “Pessoas de Bem”, voltadas para o respeito ao semelhante e ao meio em que vivem, dotadas de valores morais e éticos. Ampliar as possibilidades de escolha das crianças, de forma sustentável e abrangente, através das artes, esportes, música, linguagens, autoconhecimento e formação moral. Oferecer conteúdo diversificado para a formação das crianças da região, que não são oferecidos na escola. Capacitar as crianças para os desafios da vida de forma geral. Sensibilizar as famílias para atitudes que podem contribuir para um viver mais harmonioso. Oferecer oportunidade de aprendizados que essas crianças dificilmente teriam em função da sua situação socioeconômica. Ser inspiração e ponto de partida para que as crianças se motivem a buscar outras iniciativas na sua vida. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - O BRASA MAIS funciona de segunda a sexta feira das 12:30 às 16:30. **FORMA DE ACESSO** - Os pais interessados em matricular seus filhos no Brasa Mais devem se inscrever diretamente na secretaria da unidade. **NÚMEROS DE ATENDIDOS** - Em 2024 foram atendidas 60 crianças. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Batuíra-GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que eles possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icarai, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Sillerya RM Souza, com o objetivo de divulgar todos os cursos oferecidos. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS- Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de

emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** - O Brasa Mais contou com 11 funcionários contratados (CLT) entre eles Gerente de Serviços Sociais, Coordenadora, 2 Tutores, 3 Assistentes de Sala, 1 Cozinheiro, 1 Auxiliar de cozinha e 1 Ajudante Geral. Além disso, 1 professor de capoeira autônomo (CNPJ), remunerado. Houve também a atuação de voluntários de diversas áreas em atividades específicas, como palestras para os colaboradores e famílias, e atividades especiais com as crianças, contação de histórias, oficinas de brincadeiras etc. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Atividades desenvolvidas em Vila Brasilândia, bairro caracterizado pelo alto índice populacional, formado por pessoas oriundas do Norte e Nordeste do país. Grande parte dos seus 21 km<sup>2</sup> ainda ocupados por grandes favelas, possui muitas escolas, porém com baixa qualidade de ensino; é um bairro carente de todos os demais recursos, como Saúde, Transportes, Segurança, Habitação, pertencendo ao rol dos bairros mais violentos de SP. Assim, essas atividades são procuradas principalmente por jovens que não teriam, de outra forma, esse tipo de oportunidade. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS** - Os recursos financeiros são provenientes de convênios e ou parcerias, contribuições e doações de Associados da Instituição, e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **3.2. BRASA JOVEM - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA**- O Brasa Jovem nasceu em fevereiro 2022 como um conjunto de oficinas destinadas a adolescentes, onde são desenvolvidas atividades que se caracterizam como serviços de proteção social básica, objetivando a convivência e fortalecimento de vínculos, através de temáticas pertinentes aos desafios enfrentados pela faixa etária, como Sustentabilidade, inglês, Informática e Música. Trata-se de atividades extracurriculares, direcionadas a jovens entre 14 e 18 anos, com o objetivo de fornecer suporte à comunidade do entorno da entidade, no que se refere ao desenvolvimento integral e à formação de vínculos dos jovens. São oferecidas oficinas que propiciam o desenvolvimento social, emocional, cultural e moral integral dos participantes através da reflexão, de jogos, da arte, da música, da dança, dos esportes, criando um espaço de interação social, de expressão e reconhecimento de habilidades e potencialidades, a fim de que esses jovens tenham um futuro mais autônomo e promissor. Com as famílias, é desenvolvido um trabalho de acompanhamento visando refletir sobre o cuidado com os jovens, buscando o fortalecimento de vínculos bem como orientando sobre todas as situações e necessidades peculiares a cada família, incluindo-se o encaminhamento para atendimentos especializados externos (ex.: fonoaudiólogos, psicólogos, advogados etc.). **METODOLOGIA UTILIZADA** - Através de Oficina práticas com profissionais voluntários, os jovens vivenciam atividades que estimulam a autonomia, pensamento crítico, autoconhecimento, e são estimuladas para um desenvolvimento integral. As atividades envolvem: • Sustentabilidade • Inglês • Informática • Música • Autoconhecimento: dinâmicas e vivências no dia a dia • Consciência ambiental: ambientes e atitudes sustentáveis • Passeios e intervenções na comunidade • Encaminhamento e apoio a eventuais necessidades (psicopedagogo, psicólogo etc.) • Alimentação: lanche **OBJETIVOS** - Contribuir para a transformação das suas vidas, contribuindo para que possam se transformar em pessoas de bem, com respeito ao semelhante e ao meio em que vivem, com valores morais e éticos. Preparar para os desafios do mundo, cientes de seus deveres e direitos como cidadãos. Preparar para o mercado de trabalho e para sua inclusão na sociedade. Fomentar a autoestima e autoconhecimento para que enxerguem seu potencial e acreditem nas suas capacidades. Facilitar o acesso dos jovens das comunidades às atividades que proporcionem seu desenvolvimento moral, ético e cultural. Preparar os jovens para o mercado de trabalho e para sua inclusão na sociedade. Fomentar a autoestima e autoconhecimento dos jovens para que enxerguem seu potencial e acreditem nas suas capacidades. Oferecer aos jovens oportunidades de vivenciar aprendizados que dificilmente teriam em função

de sua condição econômica e social. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - O Brasa Jovem acontece aos sábados das 8:30 às 12:30, e as terças-feiras das 14:30 às 17:30. **FORMA DE ACESSO** - Os interessados em participar do Brasa Jovem devem se inscrever diretamente na Secretaria da unidade, ou via link informado em cartazes e folhetos distribuídos na comunidade. **NÚMEROS DE ATENDIDOS** - No ano de 2024 foram atendidos 45 jovens. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Batuíra - GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icarai, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Sillerya RM Souza, com o objetivo de divulgar todos os cursos oferecidos. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS- Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações emergenciais e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** - A equipe é formada em sua grande maioria por voluntários, envolvendo o corpo diretivo, grupo de coordenação e colaboradores das oficinas de sustentabilidade e informática, capacitados para tal, com formação e conhecimentos compatíveis com a atividade desenvolvida. Conta-se com profissionais contratados para as oficinas de inglês e música. Há também o apoio da padaria e da cozinha, e da parte administrativa. Além disso, houve a atuação de convidados especiais de diversas áreas em workshops específicos, palestras para os colaboradores e famílias, e atividades especiais com os jovens. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Atividades desenvolvidas em Vila Brasilândia, bairro caracterizado pelo alto índice populacional, formado por pessoas oriundas do Norte e Nordeste do país. Grande parte dos seus 21km<sup>2</sup> ainda ocupados por grandes favelas, possui muitas escolas, porém com baixa qualidade de ensino; é um bairro carente de todos os demais recursos, como Saúde, Transportes, Segurança, Habitação, pertencendo ao rol dos bairros mais violentos de SP. Assim, essas atividades são procuradas principalmente por jovens que não teriam, de outra forma, esse tipo de oportunidade. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS)** - Os recursos financeiros são provenientes de convênios e ou parcerias, contribuições e doações de Associados da Instituição, e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **4. ATIVIDADES DE INCLUSÃO SOCIAL 4.1. PROJETO TEA ND** (Transtorno do espectro autista/ND- Neuro Divergente). **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** - Criado em abril de 2024 a partir da percepção do número crescente de casos que buscavam apoio nas diversas frentes de trabalhos sociais, educacionais e de saúde promovidos pela nossa organização. Inicialmente com uma abordagem de apoio e orientação realizada por médicos e psicólogos, e a partir de agosto por um grupo estruturado multiprofissional com competência técnica especializada. O **Projeto TEA ND - GEB** atende crianças e jovens de 2 a 11 anos com diagnóstico ou suspeita de Transtorno do Espectro Autista (TEA), além de possíveis comorbidades como TDAH (transtorno de déficit de atenção e hiperatividade), DI (deficiência intelectual), TOD (transtorno opositor desafiador) e transtorno de aprendizagem (dislexia). Diante da falta de suporte adequado para esse público, o projeto busca oferecer

atendimento especializado, multiprofissional focado nas necessidades individuais para estimular o desenvolvimento cognitivo e promover a inclusão social. Além do atendimento às crianças, o projeto acolhe as famílias, principalmente as mães, que muitas vezes enfrentam a jornada sozinhas. São oferecidos suporte emocional e psicoterápico, além de psicoeducação para que os cuidadores compreendam melhor os desafios e o desenvolvimento dos filhos. Outro pilar fundamental é a parceria com as escolas, reforçando a importância da integração entre saúde e educação como facilitadores do processo de integração social. O objetivo geral do projeto é proporcionar um acompanhamento completo, na área social, saúde e educação garantindo melhor qualidade de vida às crianças e suas famílias. **METODOLOGIA** - O projeto recebe pacientes oriundos da comunidade, dos projetos sociais educacionais e de saúde do GEB, ou seja, do Centro de Educação Infantil (CEI Batuíra), atividades de criação de vínculos (Brasa Mais e Brasa Jovem), Projeto Família Assistida, Ambulatório médico e outros. O primeiro passo para entrada no projeto é a triagem: **TRIAGEM** - Equipe de Pediatras hoje conta com três profissionais voluntários, que serão responsáveis por essa etapa. As crianças e jovens que passarem por consulta médica, serão examinadas frente aos principais marcadores do desenvolvimento neuropsicomotor. Se houver alguma suspeita de atraso em alguma área do desenvolvimento, a equipe médica aplicará escala de rastreio – CARS e/ou MChat. As crianças e jovens, que pontuarem para atraso no desenvolvimento serão encaminhadas para a segunda etapa: **AVALIAÇÃO DO CASO E ENTENDIMENTO DA DEMANDA INICIAL** - Essa segunda etapa será conduzida pela **coordenadora** do projeto, que realizará anamnese (histórico de vida do paciente, desde a gestação, até os dias atuais) com os cuidadores e assim, compreenderá a demanda inicial do caso, analisará o horário escolar da criança/jovem, e as possibilidades da família em relação à deslocamento e participação no programa. Com essas informações elaborará o plano inicial de intervenção e assim será definido se o caso será atendido apenas pela equipe do projeto (alternativa A), ou se será acompanhado também por parceiros externos (alternativa B). **Alternativa A)** elaboração de uma agenda de atendimento que contemple as avaliações/atendimentos necessários ao caso (psicologia, fonoaudiologia, terapeuta ocupacional, psicomotricista, psicopedagoga, fisioterapeuta, educadora física e capoeira) e disponibilidade de horários da família. **Alternativa B)** – fará a interlocução com os profissionais externos (avaliação da neuropediatra para ajuste de medicação e ou diagnóstico por exemplo) realizada pelas pediatras. **ATENDIMENTOS INICIAIS/AVALIAÇÃO** - Após definição de quais intervenções (psicologia, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, psicomotricista...) que serão trabalhadas com a criança, dá-se início à **fase 1** dos atendimentos que é o **período de avaliação**. Cada profissional realizará a avaliação de sua área de trabalho. Por exemplo, a psicologia realizará a avaliação comportamental, dos marcadores do desenvolvimento; fonoaudiologia - linguagem, fala, motricidade oral, seletividade alimentar; terapia ocupacional – perfil sensorial e atividades de vida diária; fisioterapia – aspectos motores e funcionais; psicomotricidade – maturidade psicomotora. Na fase 1, também serão coletados dados para avaliação longitudinal dos marcadores do comportamento adaptativo da criança, para que assim, o projeto possa fazer um acompanhamento sistemático desse marcador de desenvolvimento em cada criança assistida pelo programa. Ao final dessas avaliações, um relatório será produzido com os principais dados e haverá discussão de caso com a equipe multiprofissional responsável pelo caso. A partir dos dados coletados de todas as avaliações e a discussão da equipe, um plano de intervenção individualizado (PEI) de atendimento será esboçado por área e assim, o trabalho realizado pela equipe terá um olhar por área trabalhada, mas haverá uma construção de um olhar global do desenvolvimento da criança e do trabalho multidisciplinar da equipe. Após a definição do plano individual de intervenção, os atendimentos serão iniciados e assim chegamos na **fase 2** –

**Intervenção.** Importante ressaltar que os atendimentos serão sempre realizados conforme os objetivos definidos no plano de cada criança. Ao final de cada sessão, os profissionais preencherão o prontuário da criança, com o que foi trabalho na sessão. O prontuário será acompanhado pela coordenadora e claro pela equipe multiprofissional do caso. Haverá reavaliação constante dos objetivos e técnicas utilizadas nas discussões de caso. **DISCUSSÃO DE CASOS PELA EQUIPE** – profissionais buscarão auxílio da coordenação no entendimento do caso e das dificuldades e facilidades encontradas. Coordenadora, terá papel ativo no desenvolvimento de cada profissional e na metodologia utilizada. Ajustes de técnicas, ajuste de olhar para o sujeito e suas demandas. **SUPERVISÃO CLÍNICA** – o projeto conta com uma supervisora clínica (psicóloga) que auxiliará na construção de uma esfera interdisciplinar de atendimento clínico dos casos. O foco da supervisão não é sobre técnica, mas sim, sobre o entendimento do fenômeno, para que os profissionais possam ajustar suas técnicas de trabalho. Além de propiciar a construção de uma unidade de atendimento prestado pelo projeto. **REAVALIAÇÃO** – a criança passará pelo processo de avaliação/reavaliação a cada ano, para que assim, possa ocorrer os ajustes necessários em seu plano de intervenção individualizado. **COLETA DE DADOS LONGITUDINAIS** – o projeto coletará dados a cada 6 meses para acompanhar a evolução das crianças frente aos marcadores do comportamento adaptativo. **DADOS DA EQUIPE:** Como já foi relatado, o projeto é composto por uma equipe multidisciplinar com o objetivo de: garantir um tratamento integrado e coordenado com a criança/jovem, além de orientar os cuidadores sobre continuidade de práticas em casa, adaptadas a necessidade do paciente. Registrar e documentar o progresso do paciente, ajustando sempre os objetivos e técnicas necessário para garantir o desenvolvimento do trabalho ofertado. Toda a equipe seguirá normas exigidas pelo seu conselho de classe. **GESTORAS DO PROJETO:** Pediatras responsáveis pela administração e gerenciamento. **SUPERVISORA CLÍNICA DE PROJETO:** expertise em organização da equipe necessário para o atendimento multidisciplinar. Auxílio na seleção e contratação da equipe. Organização do fluxo projeto; organização da equipe de contratados e dos voluntários. Orientação e atualização das melhores ferramentas de avaliação que deverão ser implementadas e utilizadas no projeto, em termos qualitativos e quantitativos. Supervisão de casos necessários, orientação e trabalho conjunto com a coordenadora. **COORDENADORA:** Coordenação da equipe multidisciplinar. Desenvolvimento técnico da equipe. Auxílio no entendimento e desenvolvimento dos casos. Coordenação das discussões de caso. Integração dos processos clínicos. Acolhimento do caso com anamnese multiprofissional detalha e elaboração de intervenções terapêuticas individualizadas com a equipe. Elaboração da grade horária e espaço adequado para atendimento; acolhimento das famílias e contato com escolas; contato com gestoras do projeto e supervisora. Avaliação da evolução dos pacientes, e quando necessário reestruturação do plano terapêutico. **PSICÓLOGAS:** Realizam avaliações comportamentais, elabora e implementa planos de intervenção baseados na intervenção comportamental mais aplicada para cada caso individualizado (ABA, TCC ou outra intervenção mais indicada ao caso), acompanha e documenta o progresso dos pacientes, colaborando com a equipe multidisciplinar, incluindo a coordenadora do projeto. Acolhem e orientam as famílias, e quando necessário realizam contato com as escolas para melhor adequação da evolução do paciente no ambiente escolar. Participam das discussões de caso e da supervisão clínica. Produzem relatórios das avaliações realizadas. Participam da psicoeducação parental. **TERAPEUTA OCUPACIONAL:** Avaliação do paciente com elaboração de um plano de intervenção com o objetivo de ajudar a melhoria das atividades de vida diária, sensoriais e motoras, através de atividades lúdicas e significativas, caminhando para uma superação dos desafios diários. Trabalho com equipe multidisciplinar, discussão conjunta sobre cada paciente, assim como

com a coordenadora de equipe. Orientação para as famílias e quando necessário contato com as escolas.

**FONOAUDIÓLOGOS:** Atuação na avaliação, diagnóstico, terapia e aperfeiçoamento da linguagem oral e escrita, voz, fluência, articulação da fala, respiração, e seletividade alimentar, assim como nos distúrbios de aprendizagem e dislexia.; realizará testes de avaliação de evolução do caso. Atuará de forma multidisciplinar nos pacientes do TEA e neuro divergentes. E seguirá as normas exigidas pelo conselho de classe.

**FISIOTERAPEUTA:** Avaliação do paciente em suas necessidades motoras e funcionais, adaptando terapias necessárias para melhoria de suas habilidades motoras, funcionais e comportamentais. Criar planos de tratamento personalizados, implementando atividades que melhorem sua coordenação motora, força, equilíbrio e mobilidade. Participará das discussões de caso e da supervisão clínica. Produzirá relatórios das avaliações realizadas.

**PSICOMOTRICISTA:** Trabalho focado na coordenação motora, lateralidade e orientação espacial objetivando gerar autonomia. Criar planos de tratamento personalizados, implementando atividades visando melhorias de maturidade psicomotora. Participará das discussões de caso e da supervisão clínica. Produzirá relatórios das avaliações realizadas.

**EDUCADORA FÍSICA / CAPOEIRISTA:** Aulas de capoeira e educação física adaptada as crianças TEA, com foco na convivência social, na melhora das estereotípias melhora da atenção e autoconfiança, utilizando a música também como ferramenta de trabalho. Trabalhar as questões motoras, a consciência corporal, e a autoestima. Participará das discussões de caso e da supervisão clínica. Produzirá relatórios das avaliações realizadas.

**PSICOPEDAGOGA:** Avaliação e acompanhamento da questão pedagógica adaptada a cada caso.

**OBJETIVO GERAL** - Proporcionar, às crianças e jovens neuro divergentes, acesso a atendimento multidisciplinar, possibilitando seu adequado diagnóstico e desenvolvimento cognitivo e motor, garantindo assim sua inclusão social e melhora de sua qualidade de vida e de sua família.

**OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S)** - Permitir acesso ao atendimento para crianças com TEA - ND. Ofertar acolhimento às famílias e psicoeducação parental. Auxiliar as crianças ND, na sua inclusão escolar. Ser ponto de apoio para inserção social familiar. Melhora da questão motora, ampliação de seu repertório social através da música e das atividades de capoeira e educação física. Acolhimento das famílias e sua saúde mental, principais cuidadoras são as mães. Muitas vezes elas desenvolvem doenças como depressão, estresse e hipertensão Arterial Sistêmica - HAS, até casos mais graves de ideação suicida.

**RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA QUALITATIVOS:** Melhora da saúde da família, menor números de crises, melhora das habilidades de função executivas e de vida diária, melhora da escolaridade, e inclusão social. Empoderamento das mães, abrindo oportunidade de empregabilidade. Retorno de resultados avaliados pela família (caixa de avaliação trimestral), assim como pela escola (relatórios escolares).

**QUANTITATIVOS** - Dados do comportamento adaptativo – conceitual, social e prático. Objetivos elaborados e alcançados no plano de intervenção individual e os dados da evolução do paciente, por terapia e Resultados escolares.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** - O atendimento é realizado de segunda a sexta-feira, das 8:00 às 17:00, pela unidade Dona Aninha do Grupo Espírita Batuíra em Vila Brasilândia.

**FORMA DE ACESSO** - O projeto recebe pacientes oriundos da comunidade, dos projetos sociais e educação e saúde do GEB, ou seja, do Centro de Educação Infantil (CEI Batuíra), atividades de criação de vínculos (Brasa Mais e Brasa Jovem), Projeto Família Assistida, Ambulatório médico e outros. O primeiro passo para entrada no projeto é a **Triagem** - Equipe de Pediatras hoje conta com três profissionais voluntários, que serão responsáveis por essa etapa. As crianças e jovens que passarem por consulta médica, serão examinadas frente aos principais marcadores do desenvolvimento neuropsicomotor e de fala. Se houver alguma suspeita de atraso em alguma área do desenvolvimento, a equipe médica aplicará escala de rastreio – CARS e/ou MChat. As crianças e jovens, que

pontuarem para atraso no desenvolvimento serão encaminhadas para inclusão no programa. **NÚMERO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2024:** Total de Atendimento 782; Número de admissões no programa: 50; Número de atendimento de triagem pela equipe de pediatria :105; Número de avaliações pela coordenadora do projeto: 96; **NÚMERO DE INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS POR ESPECIALIDADE:** Psicologia – 260; Terapia Ocupacional – 90; Fisioterapia – 37 ;Psicomotricidade – 17; Capoeira – 36; Fonoaudiologia – 12 ;Arteterapia – 20 ;Neuropsicologia – 14; Número De Atendimento Por Parceiros (Psiquiatra, Exames Audiológicos, Dentista, Psicopedagoga, Neuropediatria) – 95. **INTERLOCUÇÃO CRAS E CREAS -** O Grupo Espírita Batuíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Silmarya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS-Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidos por situações de emergência e calamidade pública. **PROFISSIONAL (CARGO/FUNÇÃO) - QUANTIDADE - VÍNCULO:** Pediatra 3 Voluntárias, Psicóloga 1 Voluntária(mães), Arteterapeuta 2 Voluntarias (mães e crianças), Neurofarmacologista 1 Voluntária Avaliação medicamentosa pós consulta, Neuropsicóloga 1 Voluntária Testes de QI e Aprendizagem), Pedagoga 1 Voluntária (Palestras no GEB, sobre TEA), Geneticista 1 Voluntário, Supervisora técnica 1 PJ, Coordenadora 1 PJ, Fono 3 PJ, Psico comportamental/ Tcc/Psicoeducação parental/Neuropsic. 4 PJ, Psicóloga família 1 PJ, Terapeuta ocupacional 2 PJ, Fisioterapeuta 1 PJ, Psicomotricista 1 PJ, Educadora física /capoeirista/psicomotricista 1 PJ. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS) - Profissional (cargo/função) - Quantidade - Vínculo:** Auxiliar Administrativo 1 CLT, Auxiliar Limpeza 1 CLT. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA) -** O projeto tem abrangência municipal, sendo realizado na zona norte de São Paulo, na Unidade Assistencial Dona Aninha, do Grupo Espírita Batuíra, localizada em Vila Brasilândia, na Rua Jorge Pires Ramalho, 34 /70 São Paulo, SP, CEP 02846-190, Telefone: (11) 3921-2245, CNPJ: 61.989.000/0005-84, C.C.M. 4.642.791-0. A Brasilândia é um distrito do município de São Paulo. A população estimada em 2022 é de 243.273 habitantes, sendo o 8º distrito mais populoso do município e o primeiro da zona norte. Cerca de 20% das famílias possuem renda menor que dois salários-mínimos, segundo IBGE. Sendo também o segundo bairro com o maior número de comunidades carentes da cidade. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS) RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS -** Os recursos financeiros são provenientes de convênios e ou parcerias, contribuições e doações de Associados da Instituição, e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **ESPAÇO APINAGÉS -** Rua Apinajés nº 591 – Perdizes - CNPJ 61.989.000/0003-12 (Filial 03) Nome Fantasia: ESPAÇO APINAGÉS, Telefone: (11) 3672-1918, e-mail geb@geb.org.br, Observação: Nesta unidade acontecem Oficinas de trabalho de recuperação de roupas e brinquedos, além de aulas de música Coral, atividades essas voltadas

especialmente para voluntários da terceira idade. CNAE: 95-29-1-99: reparação e manutenção de outros objetos e equipamentos pessoais e domésticos, Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: SAS/Lapa.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** Nesta unidade acontecem atividades Oficinas de trabalho de recuperação de roupas e brinquedos, além de aulas de música Coral, atividade essa última quase que voltada especialmente para voluntários da terceira idade. Esta Unidade denominada Espaço Apinajés é um espaço de trabalho voluntário para pessoas que organizam as doações recebidas, através de; Oficina de trabalho de triagem e recuperação de doações de roupas e calçados; Oficina de trabalho de triagem e recuperação de doações de brinquedos.

**METODOLOGIA UTILIZADA** - As oficinas de trabalho desta Unidade são realizadas todos os dias da semana entre 13:30 e 16:00. Os **serviços de recuperação de roupas** são desenvolvidos por voluntários que se organizam em grupos a saber: a) separação de roupas por tipo; b) análise da necessidade de recuperação (pregar botões, fazer barras, costurar e/ou cerzir), sendo que dispomos de uma bateria de seis máquinas de costura/overloque; c) classificação das roupas classificadas e recuperadas nos respectivos escaninhos e prateleiras das estantes existentes no espaço das oficinas, por tamanho e sexo). Na unidade assistencial Dona Aninha, são montadas como que “feirinhas mensais”, para onde estes produtos são transportados e oferecidos à população de Brasilândia, de forma inteiramente gratuita, sendo escolhidos e para onde dos conforme as necessidades de cada pessoa, respeitando-se a preferência de cada um, seu tamanho e estilo de roupa, , assim também acontece com os sapatos e itens de cozinha e produtos para casa como tapetes, almofadas, lençol etc. Estas feirinhas são montadas regularmente no primeiro sábado do mês, e atende a 100 famílias por sábado. Os **serviços de recuperação de calçados** são desenvolvidos primeiramente por um grupo de diferentes voluntários que: a) localizam e unem os pares de sapatos; b) separam os sapatos sem condições de uso para descarte; c) classificam os pares de sapatos em boas condições para uso, por tamanho e tipo. Os **serviços de recuperação de brinquedos** são executados em um mezanino que dispõe de prateleiras centrais e mesas apropriadas para a recuperação, atividade essa muito mais demorada pois exige especialização e dedicação, por exemplo, no caso de jogos e carrinhos, a verificação da existência ou não de todos seus componentes e, no caso de bonecas, a necessidade até de troca de seus membros, cabeça, cabelos, roupas, além de um processo de lavagem específico, para depois serem remontadas.

**OBJETIVO** - O objetivo do trabalho de triagem e recuperação de roupas é fornecer aos assistidos pela entidade, condições melhores de subsistência e que favoreçam a melhora gradativa da sua autoestima. Igualmente, no caso dos brinquedos recuperados, permitir às crianças da comunidade de Vila Brasilândia a possibilidade de desenvolver sua capacidade motora através dos brinquedos que promovem a integração social através do lúdico. As doações trazidas pelos frequentadores da nossa sede, depois de passarem pela triagem e recuperação, são destinadas ao atendimento das **famílias carentes de bairro de Vila Brasilândia e entorno**, através de nosso projeto “Família Assistida” da Unidade Assistencial Dona Aninha (filial 05) bem como ao atendimento dos **moradores de rua** através de nosso projeto “Ronda Noturna”, realizado nas áreas centrais, próximas à Unidade Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra(filial 04)no Bairro da Bela Vista ou à unidade sede no bairro das Perdizes. Por este motivo, a unidade Apinajés (filial 03) entende-se como parte acessória da nossa sede e de nossas filiais 04 e 05, desenvolvendo com nossos voluntários um trabalho preparatório que permite sejam realizados os trabalhos assistenciais das outras unidades.

**RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA** - As doações de roupas, calçados e brinquedos, recuperadas através de um longo processo nessa Unidade Apinajés, permitem aos assistidos pelos projetos “Família Assistida”, “Distribuição Semestral” e “Ronda Noturna” “condições melhores de subsistência, favorecendo a melhora gradativa da sua autoestima.

Igualmente, no caso dos brinquedos recuperados, permite-se às crianças da comunidade de Vila Brasilândia a possibilidade de desenvolver sua capacidade motora através dos mesmos, inclusive promovendo sua integração social através das ações do brincar, do jogar e do lúdico. Adicionalmente, no caso específico dos voluntários que atuam na Unidade Apinajés, em sua maioria pessoas da terceira idade, seja nas oficinas de trabalho, seja nas aulas de canto coral do grupo Coral Interlúdio, temos: **OFICINAS DE TRABALHO PARA TRIAGEM E RECUPERAÇÃO DE ROUPAS, CALÇADOS E BRINQUEDOS** - Voluntários, em sua maioria da terceira idade, com habilidades de manipulação, separação e recuperação (corte e costura) de roupas, calçados e brinquedos. Este trabalho destaca-se dos demais pela sua causa social, pois proporciona grandes benefícios aos voluntários que participam deste encontro diário, na maior parte da terceira idade, promovendo-se a socialização do grupo, trazendo grandes impacto na melhoria da autoestima, redução da ociosidade, desenvolvendo paciência e muito carinho ao garimpar doações de toda monta, transformando-as em presentes de muita valia aos assistidos de Vila Brasilândia ou aos moradores de rua do projeto "ronda noturna". **GRUPO CORAL INTERLÚDIO** - Voluntários, em sua maioria da terceira idade, que querem desenvolver conhecimentos básicos de teoria musical e técnica vocal. Este trabalho destaca-se dos demais pelo seu aspecto cultural, promovendo a aquisição de conhecimentos musicais e de canto coral, com ensaios duas vezes por semana e com dezenas de apresentações em entidades de promoção de assistência social, levando momentos de alegria e enlevo para crianças em escolas e creches, jovens que residem em abrigos e pessoas idosas que estão em asilos. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE - Oficinas de Trabalho:** semanalmente, de segunda-feira a sexta-feira das 13:00 às 17:00. **Grupo Coral Interlúdio:** duas vezes por semana, às terça-feira e quinta-feira, das 18:30 às 20:30 **FORMA DE ACESSO** - Os voluntários que atuam nesta Unidade Apinajés, seja nas oficinas de recuperação de roupas/calçados ou brinquedos, assim como os voluntários que atuam no Grupo Coral Interlúdio, inscrevem-se nos programas desejados. Devemos observar que os assistidos a quem se destinam os produtos (roupas, calçados, brinquedos) manipulados nessa unidade, habitam na região de Brasilândia e entorno. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O Grupo Espírita Bатуíra -GEB, através de sua Unidade Assistencial Dona Aninha, faz articulação de Assistência Social com o CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e com o CREAS -Centro de Referência Especializado de Assistência Social, localizados na região de Vila Brasilândia. O CRAS e o CREAS encaminham os usuários, para que os mesmos possam receber ajuda dos projetos de assistência e de promoção social do GEB, por exemplo, Família Assistida, Distribuição Semestral, Cursos Profissionalizantes, etc., de forma a que, juntos, busquemos meios para que as famílias superem a condição de vulnerabilidade e risco social. Igualmente, no que tange às redes de Saúde da região, faz-se articulação através das UBS- Unida Básica de Saúde de Vila Teresinha, Jardim Icaraí, Jardim Paulistano, Vila Brasilândia, Jardim Vista Alegre, Carumbé e Sillerya RM Souza, com o objetivo de divulgar o Curso para Gestantes. Digno de nota é também a articulação realizada com a SAS- Supervisão de Assistência Social da Lapa, situado na região Oeste de São Paulo, que analisa os relatórios de atividades do GEB, coordenando assim a execução do atendimento às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com fragilidade de vínculos relacionais e atingidas por situações de emergência e calamidade pública. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS PELO PLANO DE TRABALHO)** Oficinas de Trabalho: cerca de 20 pessoas voluntárias, um ajudante e um controlador de acesso contratados pela CLT. Grupo Coral Interlúdio: cerca de 20 pessoas voluntárias. **GRUPO CORAL INTERLÚDIO** - Em 29/10 o grupo completou 20 anos de atividades no GEB e foi o ano que mais tiveram apresentações. Possui cerca de 20 voluntárias. No ano de 2024 foram realizadas 20 apresentações.

**OBSERVAÇÕES:** Os ensaios continuam às terças e sextas das 18h30 às 20h00 no Espaço Apinajés; **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO ONDE A ATIVIDADE É DESENVOLVIDA);** As pessoas interessadas são da comunidade de entorno da unidade Dona Aninha e da unidade Sede do GEB. Os recursos financeiros são provenientes de convênios e ou parcerias, contribuições e doações de Associados da Instituição, e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. CASA DE CUIDADOS LAR TRANSITÓRIO BATUÍRA Rua Maria José nº 311 / 313 - Bela Vista CNPJ 61.989.000/0004-01 (Filial 04) Nome Fantasia: CASA DE CUIDADOS LAR TRANSITÓRIO BATUÍRA, Telefone: (11) 3106-2500, e-mail: [lartransitorio.batuiira@geb.org.br](mailto:lartransitorio.batuiira@geb.org.br), CNAE: 87-30-1-02 Albergues Assistenciais /Supervisão de Assistência Social: CREAS POP Bela Vista, Subprefeitura Sé

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA** - A Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra tem como objeto comum, viabilizar e garantir acolhida com perspectivas as aquisições preconizadas pela Política de Assistência Social, para pessoas em situação de rua submetidas a intervenções cirúrgicas, que após a alta hospitalar necessitam de local para seguirem as orientações médicas de cuidados e não dispõem de espaço pessoal ou familiar em condições adequadas, até alcançarem em grau satisfatório de autonomia pessoal. Mesmo sendo um Centro de Acolhida Especial de permanência temporária é possível o estabelecimento de vínculos e a garantia de não só proporcionar condições para seguirem os cuidados necessários para a recuperação física, mas primordialmente oferecer uma acolhida com atendimento individualizado, sendo cada usuário compreendido em sua singularidade e nas suas múltiplas necessidades, com estreitamento de vínculos e perspectivas de proporcionar condições para o resgate da autoestima e da dignidade. São desenvolvidas as seguintes ações: Promoção de cuidados no período de convalescença, possibilitando condições para que o usuário siga as recomendações médicas após a alta hospitalar, alcance a recuperação e um grau de autonomia satisfatório. Resgate de hábitos de higiene e orientação sobre o autocuidado garantindo que o usuário se aproprie do seu processo de recuperação; Monitoramento do processo de elaboração psicossocial do usuário frente a sua situação contribuindo para a reorganização pessoal através de ações terapêuticas individuais e grupais elaboração do PIA. Oferta de programas e ações que desenvolvem a autoestima, a autoconfiança e práticas solidárias entre os usuários, através de discussões sobre a responsabilidade pessoal, afetiva e social no encaminhamento de suas questões e projetos de vida, desenvolvendo capacidades e talentos para sua reintegração social. Identificação e atuação sobre a possibilidade de ações que visem à restauração de vínculos afetivos, a reinserção familiar ou colocação em outras modalidades de moradia modificando a situação de rua. (Centros de acolhida, CAE para idosos, moradia provisória etc.); Propiciar e motivar a participação nas atividades socioeducativas visando o conhecimento e a prevenção para melhoria da qualidade de vida (Grupo de Alcoólatras Anônimos, orientações a partir da exibição de vídeos sobre cidadania, recursos sócio assistências, prevenção de doenças, etc.); Aprimorar a educação dos sentidos, através dos diversos segmentos artísticos e culturais (pintura, desenho, arranjos florais, música clássica e popular, leitura e elaboração de estórias) ampliando a capacidade de aprendizado, comunicação verbal, criatividade, retomada da autoconfiança e criação de novos sonhos e objetivos de vida através da arte e da cultura, além de possibilitar o aprendizado de conhecimentos e desenvolver habilidades visando uma atividade geradora de renda. Articulação, encaminhamento e desenvolvimento de atividades interativas com serviços sociais e de saúde da comunidade (CREAS POP, recursos da rede socioassistencial, rede de atendimento da saúde); Articulação e encaminhamento a rede socioassistencial para benefícios, documentação, inclusão no CAD único, PTR, BPC e outros programas de transferência de renda. Análise de necessidades e fornecimento de óculos, próteses

dentárias, passagens interestaduais, roupas, calçados, muletas, etc. **OBJETIVO GERAL** - O trabalho social da Casa de Cuidados Batuíra, tem como objetivo geral oferecer assistência a pessoas que se encontram em situação de exclusão social, sem recursos ou apoio familiar, que foram submetidas a intervenções cirúrgicas e após a alta hospitalar necessitam da observação de cuidados no período de convalescença, até alcançarem um grau de autonomia pessoal. A garantia de acolhida oferecida é realizada com perspectivas às aquisições preconizadas pela Política de Assistência Social, que é resgatar a autoestima, a dignidade e alcançar a reinserção social. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** - Construir o processo de saída das ruas, respeitando-se as modalidades de atendimento ou da situação da população atendida. Restabelecer a dignidade e autonomia através de ações de valorização de seu potencial, facilitando para que o usuário, seja protagonista de sua própria história. Promover ações para a reinserção familiar e comunitária. Proporcionar condições de cuidados no período de convalescença, para que o usuário possa observar as recomendações médicas após a alta hospitalar. Monitorar o processo de elaboração psicossocial dos usuários frente a sua situação, fazendo com que possam fazer uma reflexão e uma autoanálise com o intuito de elaborarem novos projetos de vida. Promover experiências de reconstrução do cotidiano. Garantir a vinculação da ação com as orientações do Plano Municipal de Assistência Social e Diretrizes Nacionais – LOAS, PNAS, SUAS, Tipificação Nacional, Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios de transferências de Renda, etc. **METODOLOGIA** - Para realizarmos as ações propostas, embasamos nosso trabalho a partir das orientações do Plano Municipal de Assistência Social e Diretrizes Nacionais, tais como LOAS, PNAS, SUAS. Também nos norteamos na metodologia de trabalho denominada. Participativa, que valoriza sobretudo a possibilidade de transformação social, acreditando na capacidade de mudanças das pessoas e dos grupos sociais, utilizando como importantes ferramentas, o diálogo e a convivência. O Serviço dispõe de uma equipe interdisciplinar de profissionais, funcionários e parceiros, que oferece vários olhares que se completam, garantindo assim a necessária orientação e entendimento para a intervenções propostas. As ações realizadas contribuem para o protagonismo e fortalecimento da competência para o exercício de seu papel na sociedade. **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA - CONDIÇÕES QUE ASSEGURAM OS CUIDADOS RECOMENDADOS NO PERÍODO DE CONVALESCENÇA.** Através da promoção de cuidados de saúde, oferece condições do usuário seguir as recomendações médicas pós alta hospitalar e estar orientada sobre o autocuidado. Faz com que o usuário participe de seu processo de recuperação e alcance a um grau satisfatório de autonomia pessoal. **ORIENTAÇÃO SOBRE O AUTOCUIDADO** - Faz com que o usuário resgate seus hábitos de higiene, desenvolva sua capacidade de autocuidado, previna futuras doenças e retome as rotinas do cotidiano, facilitando assim sua reintegração social e melhorando sua qualidade de vida. **MONITORAMENTO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO ATRAVÉS DE TERAPÊUTICAS INDIVIDUAIS E GRUPAIS.** Contribuem para a reorganização pessoal e propiciam a construção e concretização do plano individual de vida com vistas a autonomia pessoal e social. Conduz a uma reflexão, ao resgate da autoestima, do equilíbrio e do protagonismo de sua vida, para que no momento do desligamento tenha elaborado um novo projeto de vida que o conduza a reintegração social. **PROGRAMAS E AÇÕES PARA FORTALECIMENTO DA VONTADE, DETERMINAÇÃO E VÍNCULOS AFETIVOS** Colaboram no desenvolvimento do reequilíbrio das práticas solidárias, do fortalecimento da vontade para que os usuários façam uma autoanálise, tenham discernimento e conhecimento de alternativas que possam levá-los a determinação de realizar e manter mudanças em suas vidas. **AÇÕES QUE VISAM A MODIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO DE RUA** Reaproximação de familiares, conhecimento de alternativas de moradia

disponíveis na rede socioassistencial, colocação em outra modalidade de moradia. Conscientizam e informam sobre os recursos comunitários, e sobre a rede socioassistencial de direitos do cidadão, os usuários melhoram sua qualidade de vida e adquirem condições de melhores escolhas, além do acesso a cursos profissionalizantes com novas perspectivas e alternativas de trabalho que o levem a autonomia. **ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS** - Propõe um caminho de posicionamento, reflexão, reavaliação e retomada de objetivos e sonhos através da arte, da cultura e da educação. **INSERÇÃO ATRAVÉS DA ARTE** - São realizados diversos segmentos artísticos, culturais e educacionais através dos quais, os usuários têm seus canais de comunicação abertos, facilitando a melhor expressão dos sentimentos e emoções que o auxiliam na socialização, além de aliviar o stress e ansiedade. Tem despertada sua criatividade e autoconfiança descobrindo suas aptidões e obtendo alternativas para a geração de renda. São realizadas atividades artísticas através de pintura, desenhos, músicas clássica e popular, elaboração de estórias em cima de um quadro de arte, colagens, sem que existissem conceito pré-determinados, para que possa fluir a criatividade e a autoestima. **RODA DE CONVERSA E RODA DE REFLEXÃO** - São trabalhados temas diversos, transmitidos conhecimentos e orientações de maneira descontraída e produtiva. Relaciona os temas às práticas que conduzem a boa convivência, a história de vida dos usuários, visam identificar e resgatar valores adormecidos. Desenvolve temas relacionados conhecimentos gerais e culturas, e a história de vida dos usuários. **MUSICOTERAPIA E RODA DE MÚSICA** - Promovem a abertura de canais de comunicação, tais como a expressão de emoções e sentimentos, através da música e do canto. Desperta o sentimento de pertencimento a um grupo, aumentando a socialização. Promovem a interação e participação dos usuários, para que seguindo suas sugestões sejam privilegiadas suas origens, gostos musicais e respeitadas suas individualidades. **OFICINA DE CRIAÇÃO** - Através de diversos segmentos artísticos e educacionais, os usuários têm seus canais de comunicação abertos, facilitando e expressão dos sentimentos e emoções, que auxiliam para aliviar o stress e a ansiedade. O principal objetivo, porém, é resgatar a capacidade de sonhar, de fazer planos, estabelecer metas para que, no momento do desligamento, juntamente com a elaboração do PIA, tenham em mente um plano que os auxiliará na reinserção social. **JARDINAGEM** - Incentivam as técnicas de plantio e a manutenção de plantas, despertando a concentração, a observação do Belo, a paciência e o respeito à Natureza, além de propiciar a possibilidade de geração de renda. **XADREZ** - A aula de xadrez auxilia no desenvolvimento cognitiva, o raciocínio lógico, a memória, além de aumentar a concentração, a paciência e o respeito ao adversário ligados a habilidades sociais. O xadrez pode ser uma ferramenta de aprendizado, inclusão e transformação. **PÚBLICO-ALVO** - Homens em situação de rua, acima de 18 anos, submetidos a procedimentos cirúrgicos e que não possuem espaço pessoal e familiar em condições adequados para a sua recuperação no período de convalescença, até alcançarem um grau satisfatório de autonomia. **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE** - A Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra dispõe de estrutura física e recursos humanos adequados para o atendimento de 13 usuários por dia, adultos, do sexo masculino, em regime de atendimento diário, 24 horas/dia, em todos os dias da semana. **FORMA DE ACESSO DOS USUÁRIOS** - O fluxo de acolhimento ocorre através de encaminhamento e/ou validado pelo Centro Pop Bela Vista, outros serviços sócios assistenciais, hospitais, rede de saúde; serviços da rede de assistência social ou da rede de saúde. É dada prioridade aos oitos distritos de abrangência e, caso haja vaga excedente, são disponibilizados para os demais Distritos do Município. **NÚMEROS DE ATENDIDOS** - Em 2024 foram obtidos os seguintes resultados numéricos: Usuários/Assistidos – 63, Acolhimento, escuta e realização do PIA (\*) – 487, Localização e contatos com familiares – 42, Contato com colaterais – 54, Contato com a rede social – 255 (\*) PIA - Plano Individual de

Atendimento. **ATENDIMENTOS** - Serviço Social – 724, Psicólogo – 210, Psiquiatra – 135, Médico – 1040, Nutricional – 159, Fisioterapia – 230. **ENCAMINHAMENTOS** - Documentação pessoal – 42, Atendimento jurídico – 30, CAPS - Serviços de tratamento de dependência química – 00, Retorno à convivência familiar – 05. **DOAÇÕES AOS PACIENTES** - Roupas e calçados – 173, Óculos – 05, Próteses dentárias – 15., Passagens para retorno à família – 00, Auxílio financeiro no desligamento – 05. **INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS** - O acompanhamento e monitoramento da parceria firmada com SMADS são realizados de modo complementar e integrado pelo CREAS POP Bela Vista, Subprefeitura Sé. A interlocução acontece através de visita mensal da Gestora, reunião mensal com a Supervisão e contatos telefônicos sempre que necessário. Em parceria com a Equipe Técnica do CREAS POP são estabelecidas diretrizes e estratégias visando o contínuo aprimoramento do serviço: Apoio e encaminhamento, em casos mais complexos; Orientações relativas a documentos e procedimentos referentes à parceria; Informação e atualização dos recursos sócios assistenciais existentes na rede; Apresentação de documentação mensal e semestral (DEMES / GRAS), referente ao desempenho da atividade, para que, em conjunto a Unidade de Prestação de Contas, o Supervisor do CREAS POP possa emitir um parecer técnico de análise da prestação de contas, resultados alcançados e seus benefícios. **FORMA DE MONITORAMENTOS E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS** - Primeiramente, a base do monitoramento e avaliação serão os indicadores e parâmetros estabelecidos no artigo 116 da Instrução Normativa 03/SMADS/2018. Também, o monitoramento e avaliação devem ser realizados pelo corpo técnico nas discussões de caso e periodicamente com os usuários readequando o plano de desenvolvimento sempre que necessário. São utilizados instrumentais de avaliação, questionários e rodas de conversas para mensurar o grau de satisfação dos usuários atendidos. Outro fator importante para o monitoramento das ações é avaliar com o Gestor da Parceria as atividades realizadas, juntamente com a equipe que acompanha os usuários. Poderão também ser avaliados os resultados através dos Relatórios de Atividades Mensais e DEMES. **RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS)** A Casa de Cuidados Lar Transitório Batuíra dispõe de um quadro de 11 funcionários, sendo 1 Gerente de Serviços com formação superior em Serviço Social e 1 Assistente Administrativo, em jornada de 40 horas semanais, além de 5 Orientadores Sócios Educativos, 2 Cozinheiras e 2 Agentes Operacionais, em escala de 12 x 36 horas, todos com capacitação no âmbito da NOB-RH SUAS. Conta, também, com o apoio de uma equipe interdisciplinar de cerca de 40 parceiros, todos voluntários. que inclui assistentes sociais, médicos, nutricionistas, psicólogas, acompanhantes para atendimentos externos, advogados, cabeleireiros, professora, musicista, orientadores de trabalhos manuais, de artes e jardinagem, musicoterapeuta, arte terapeuta. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Área de abrangência do Serviço: bairros da Bela Vista, Bom Retiro, Cambuci, Consolação, Liberdade, República, Santa Cecília e Sé. As pessoas em situação de rua sempre constituíram uma presença expressiva no bairro da Bela Vista e demais regiões pertencentes a Sé. Com o passar dos anos, este número veio aumentando consideravelmente, devido a multiplicidade de fatores que conduzem a esta situação. Podemos citar as perdas das proteções sociais advindas da força do trabalho assalariado, além das mais variadas circunstâncias para uma recolocação no mundo do trabalho; pelo rompimento ou fragilidade dos vínculos familiares; pela impossibilidade em manter uma moradia convencional regular; por doenças mentais, dependência de álcool e outras drogas; ocorrência de infortúnios pessoais; fuga do país de origem; debilitação física decorrentes de inúmeros fatores, etc. As pessoas nesta situação dão preferência a regiões onde exista comércio significativo e grande movimentação, visando venda de alguns produtos, segurança e doações; onde existam bares e restaurantes, nos quais podem obter alimentação. Todos estes fatores acima citados são

presentes no bairro da Bela Vista e demais regiões pertencentes a Sé. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS)** Os recursos financeiros são provenientes de *Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social - SMADS*, o qual não cobre a totalidade dos custos da operação, sendo necessária a complementação dos recursos pelo Grupo Espírita Batuíra, através de ajudas e doações de Associados da Instituição. Ressaltamos que o *atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança aos usuários*. **APÊNDICE /RONDA NOTURNA** - Esta atividade tem *caráter específico de assistência social sem alojamento* e é realizada nos bairros de Perdizes, Barra Funda, Sumaré, Pinheiros e centro da cidade, regiões estas onde se concentram uma grande quantidade de pessoas em situação de rua. Ela foi implantada desde 1997, visando um atendimento específico para essa camada da população em situação de risco, conforme detalhes a seguir. **OBJETIVO** - Prover os moradores de rua com roupas, cobertores, calçados, lanches e chocolate quente, de forma planejada, continuada e gratuita. **FINALIDADE ESTATUTÁRIA** - Conforme Estatuto, capítulo I, Artigo 2º, item *c) praticar a caridade espiritual, moral e material, por todos os meios ao seu alcance*. **INFRAESTRUTURA** - Cozinha com geladeira, pia e fogão; depósito de roupas, calçados e cobertores; veículo pick-up. **IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO** - Nossos voluntários saem de nossa Sede, 4 vezes por semana, em nosso veículo pick-up, por volta das 22:00 (vinte e duas) horas, para levar chocolate quente, sanduíches, roupas, calçados e cobertores para moradores de rua dos bairros próximos à sede do GEB, ou seja: Perdizes, Barra Funda, Sumaré, Pinheiros e centro da cidade, retornando por volta das 2:00 (duas) horas da madrugada. **RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS** - Trabalho realizado com 6 equipes composta de 5 voluntários por dia de atendimento. **RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024 - DESCRIÇÃO - UNIDADE - QUANTIDADE:** atendimentos a pessoas em situação de rua unid. 4970, Agasalhos unid. 986, Calçados pares 758, Cobertores unid. 1230, Kit higiene unid. 940, Leite litros 2000, Peças de roupa unid. 9650, Sanduíches de mortadela unid. 9300. **PÚBLICO-ALVO** - Pessoas em situação de rua, sejam adultos e/ou crianças, encontrados nas proximidades de nossa sede. **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS** - Os recursos financeiros são provenientes de convênios e ou parcerias, contribuições e doações de Associados da Instituição, e o atendimento é totalmente gratuito, sem nenhuma cobrança ao usuário. **Relatório de Atividades - Educação Infantil - Exercício 2024 - OBJETIVOS SOCIAIS:** O Grupo Espírita Batuíra, CNPJ 61.989.000/0001-50, fundado em 15 de janeiro de 1964, é uma associação civil de direito privado, de duração ilimitada, sem fins lucrativos, com caráter de assistência social, educacional e religioso, com sede e foro na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, na Rua Caiubi n° 1.306, regido pelas disposições do seu Estatuto Social e pela legislação aplicável. O Grupo Espírita Batuíra **tem a Assistência Social como sua atividade preponderante, conforme critério de enquadramento definido no §2º do item VII do Artigo 11 da Resolução n° 528/2011 do COMAS, datada de 03 de março de 2011.** Também desenvolve, complementarmente, atividades na área de Educação Infantil, atividades Institucionais e de captação de recursos, além de atividades religiosas por meio do ensino, estudo e divulgação da Doutrina Espírita. **ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO** As atividades específicas de Educação realizadas pelo Grupo Espírita Batuíra são desenvolvidas por meio de sua filial 02- **Centro de Educação Infantil Batuíra, C.N.P.J. 61.989.000/0002-31**, situado à Rua Jorge Pires Ramalho, n° 70, Vila Izabel, município e estado de São Paulo, filial essa fundada em 03/10/1984. A Diretoria Regional de Educação, nos termos da Instrução Normativa SME n° 29, de 17/10/2019, conferiu o **Certificado de Credenciamento Educacional à entidade com atuação na área de Educação**, conforme Portaria n° 322 de 19/09/2023, publicada na página 11 do no DOC de 19/09/2023, com validade até 18/09/2026. **O serviço é conveniado**

com a Prefeitura Municipal da Cidade de São Paulo desde julho/1985. Até 31/12/2022 esteve válido o Termo de Colaboração de nº 683 / DRE FB/2017 - RPP, referente Processo nº 6016.2017/0052336-1, efetuado entre o Grupo Espírita Batuíra, para seu equipamento CEI Batuíra e a Secretaria Municipal de Educação – SME, para atendimento de 130 crianças na faixa etária de 01 a 04 anos e 11 meses. *Entretanto, em 03/01/2024 foi assinado um aditamento ao Termo de Colaboração acima, alterando-se o atendimento de 130 para 142 crianças e prorrogando-se sua validade para mais 5 anos, ou seja, até 31/12/2027.* Para atender os requisitos da legislação, o GEB-Grupo Espírita Batuíra utiliza-se da receita recebida do Termo de Convênio citado no parágrafo anterior, aplicando-a integralmente nos serviços de Educação Infantil prestados pelo CEI Batuíra, de forma total e inteiramente gratuita, de modo que os usuários **não contribuem** a nenhum tipo de remuneração ou contraprestação, **tendo o GEB, com isso, a gratuidade integral dos seus serviços prestados.** Portanto, o Grupo Espírita Batuíra **aplica inteiramente seus recursos em gratuidades assistenciais**, dando total cumprimento ao disposto no Artigo 13, Seção II, da Lei 12.101 de 27 de novembro de 2009. Como tal, os usuários da assistência social educacional do CEI Batuíra **não contribuem com nenhum tipo de remuneração, de forma que os atendimentos são realizados gratuitamente em 100% dos casos.** De acordo com sua localização geográfica, instalada no bairro de Vila Brasilândia, zona norte da cidade de São Paulo, todas as atividades realizadas pelo CEI Batuíra **são supervisionadas pela DRE-FB (Diretoria Regional de Educação-Freguesia/Brasilândia), órgão subordinado à SME-Secretaria Municipal de Educação (**acesse [SME Portal Institucional /Notícias /Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia](#)).Essa supervisão prestada pela DRE-FB é direcionada para todos os aspectos relativos ao Termo de Colaboração, válido por 5 anos, assinado pela entidade com SME-Secretaria Municipal de Educação, como mostrado mais à frente. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL BATUÍRA Rua Jorge Pires Ramalho nº 70 - Vila Isabel CNPJ 61.989.000/0002-31 (Filial 02) Nome Fantasia: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL BATUÍRA Telefone: (11) 3925-6851, e-mail: ceibatuiira@geb.org.br, CNAE: 85.12-1-00 Educação infantil - pré-escola, Supervisão: DRE-FB Diretoria Regional de Educação-Freguesia / Brasilândia. **1.1. OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO – CARACTERIZAÇÃO** - O CEI-Centro de Educação Infantil Batuíra, situado à Rua Jorge Pires Ramalho nº 70- Vila Isabel/Brasilândia, funciona de 2ª a 6ª feira das 07:30 às 17:30, com 142 crianças matriculadas na faixa etária de 2 a 4 anos e 11 meses, realizando todas suas atividades de acordo tal, **a garantir 100% de gratuidade no atendimento, nada solicitando aos Pais/Responsáveis pelas crianças matriculadas em termos de contribuição, pagamento ou contrapartida de qualquer espécie**, cumprindo assim com o disposto no item (g) do Artigo 2º do estatuto da entidade GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA e, igualmente, com ponto 1 da CLAUSULA PRIMEIRA do Termo de Colaboração Nº 683/DRE FB/2017 vigente com SME, reafirmando assim ser “ *o atendimento inteiramente gratuito para o usuário*”. O CEI Batuíra, fundado em 3 de outubro de 1.984, funcionando, portanto, de forma ininterrupta, há 40 anos, configura-se como “*espaço coletivo privilegiado de vivência da infância, que visa contribuir na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e da comunidade, objetivando proporcionar condições adequadas para promover educação, proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção, promoção e proteção à infância*”, atendendo simultaneamente a diretrizes educacionais estabelecidas na legislação em vigor, a saber: **A) Princípios estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:** I– Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. II– Políticos: dos direitos de

cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. III–Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais. **B) Parâmetros estabelecidos na Orientação Normativa SME nº 01/2015:** I– A observância das características e singularidades de cada região da cidade, na perspectiva dos sujeitos e culturas, que influenciam na constituição das múltiplas infâncias que se concretizam a partir das variáveis relacionadas à classe social, etnia, raça, religião, condição socioeconômica e gênero; II– A relação indissociável entre proposta pedagógica e espaço físico, entendendo o espaço como elemento que concretiza a pedagogia da infância à medida que, cotidianamente, vão se constituindo diferentes ambientes que considerem todas as dimensões humanas potencializadas nas crianças: o imaginário, o lúdico, o afetivo, a segurança, as interações, as descobertas, a brincadeira, a liberdade, a autonomia, a corporeidade e a construção da identidade positiva dos bebês e crianças; III– A atuação intencional das educadoras e dos educadores na constituição dos ambientes, na organização dos tempos e na seleção e organização dos brinquedos, materiais e objetos permite que as relações e as interações entre adultos e crianças sejam promotoras do desenvolvimento de autonomia e de aprendizagens. **1.2 METAS /OBJETIVOS ESPECÍFICOS** - Proporcionar às crianças matriculadas condições adequadas de educação, proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde e lazer, através de atividades planejadas, de forma continuada e totalmente gratuita, em diversos espaços pedagógicos. Fundamentalmente, de acordo com o Artigo 12 da Portaria nº 4.548/2017, inciso III, o CEI Batuíra buscará o cumprimento, no mínimo, dos objetivos e metas abaixo descritos: Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SME; Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças; Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional; Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas; Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas; Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SME; Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o NÚMERO de atendimento previsto para o CEI; Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários; Manter o quadro de recursos humanos previsto, observados os prazos desta Portaria; Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI; Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SME; Garantir 100% (cem por cento) de gratuidade no atendimento; Cumprir plenamente o Plano de Adequação; Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças. **1.3 PÚBLICO ALVO** - Crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 2 anos a 4 anos e 11 meses, cujas mães se inscrevem no próprio CEI Batuíra, para receber uma vaga. Os dados cadastrais são então digitados pela diretora do nosso próprio CEI no sistema corporativo denominado EOL-Escola-On-Line, desenvolvido pela SME- Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Cidade de São Paulo. Quando da saída de alguma criança as técnicas do setor de Demanda da DRE / FB -Diretoria Regional de Educação /Freguesia-Brasilândia encaminham ao CEI Batuíra o nome da nova criança a ser matriculada, com seu respectivo número de matrícula no EOL, normalmente em função da proximidade física entre o endereço do CEI e a residência da criança, quando então a diretora providencia um contato com a mãe ou responsável cadastrado no sistema, para confirmar o desejo de matrícula. A responsabilidade de alocação de uma determinada criança no CEI Batuíra, depende, portanto, exclusivamente, da indicação/decisão do setor

de DEMANDA de SME/ DRE-FB. **Observação importante sobre Seleção dos bolsistas pelo perfil socioeconômico.** Face à Portaria Normativa MEC n. 15 de 11 de agosto 2017 no seu capítulo II ,Seção 1, Inciso 2, a qual define que "As entidades de que trata o caput também deverão apresentar os documentos e informações que comprovem a seleção dos bolsistas pelo perfil socioeconômico , previsto nesta Portaria Normativa, sob pena de indeferimento do seu pedido de concessão ou de renovação do CEBAS-Educação", implantamos em meados de 2018 no Grupo Espírita Batuíra, tanto nas unidades de Assistência Social como na unidade de Educação, uma sistemática que objetiva o levantamento do perfil de renda das famílias/pessoas interessadas que nos procuram, com o intuito de se matricular em algum projeto. Foi desenvolvido um formulário específico, mostrado na folha seguinte, para utilização específica neste objetivo de seleção pelo perfil econômico, onde os representantes das famílias inserem seus dados socioeconômicos, tais como: documentos, endereço residencial, telefones, quantidade e idades de adultos e crianças que habitam na residência, escolas frequentadas pelas crianças, informações de renda familiar, despesas mensais com aluguel, telefone, água, luz, remédios, cadastros em programas governamentais, etc. No caso de pessoas interessadas em matricular seus filhos no CEI Batuíra, também é necessário o preenchimento do formulário específico (conforme imagem ao lado), definido por SME-Secretaria Municipal de Educação, denominado "Ficha Cadastro para Matrícula na Educação Infantil" de acordo com a Portaria n° 3.440 de 07/07/2009, o qual, após preenchimento e assinatura pelos pais ou responsáveis pela criança, é transmitido eletronicamente pela diretora do CEI à DRE-FO, pelo sistema corporativo de SME, denominado EOL-Escola Online -Intranet PMSP. **1.4. FORMA DE ACESSO** - Basicamente as famílias que residem mais perto de nossa unidade inscrevem seus filhos que estão na faixa etária de atendimento do CEI, sendo então cadastradas pelo sistema EOL - Escola Online - Intranet PMSP, administrado por SME-Secretaria Municipal de Educação, **ou seja, são selecionadas de acordo com planejamento de demanda de alçada da própria PMSP/SME/DRE-FB/Departamento de Demanda.****1.5 FINALIDADE ESTATUTÁRIA** - Conforme Estatuto do GEB, capítulo I, Artigo 2º, temos: "item g): oferecer atividades educacionais inteiramente gratuitas, como Creche/Educação Infantil para crianças, etc." **1.6 ORIGEM DOS RECURSOS** - Desde 1985, através de CONVÊNIO com a Prefeitura da Cidade de São Paulo (\*), com duração de 3 anos. A partir de 01/01/2018, em continuidade do regime de parceria e relação de complementaridade, cooperação, articulação e corresponsabilidade entre o poder público e a sociedade civil, com o objetivo comum de viabilizar e desenvolver uma Política Pública de Educação Infantil da Cidade de São Paulo, os antigos convênios foram substituídos por "Termo de Colaboração" na modalidade de atendimento " Rede Parceira Particular", instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação-SME com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, que envolvam a transferência de recursos financeiros, que não caracterizarão receita própria das organizações. Digno de nota, salientamos que o Termo de Colaboração de n° 683 / DRE FB/2017 - RPP da SME-Secretaria Municipal de Educação e DRE-FB (Diretoria de Educação Freguesia /Brasilândia) foi objeto do Termo de Aditamento de Vigência n° 3923 DRE-FB-/2022-RPP, que foi assinado em 27/12/2022, alterando-se o atendimento de 130 para 142 crianças e prorrogando-se sua validade para mais 5 anos, ou seja, até 31/12/2027. Os recursos provenientes da PMSP/SME destinam-se a cobrir os custos de: a) despesas de RH dos funcionários previstos para a parceria (vide item 1.7, mais à frente):salários (base FGTS), encargos sociais (FGTS, INSS funcionários, IRRF e PIS), benefícios adicionais (vale transporte), contribuições sindicais se for o caso, fundo de reserva para pagamento de rescisões, férias e 13º salário (21,57% sobre salários FGTS);

b) despesas de aquisição de: alimentos (\*), materiais de limpeza e de higiene, materiais de escritório, materiais pedagógicos, despesas com concessionários (Eletropaulo, Sabesp, telefonia), manutenção, despesas com controle de pragas e limpeza de caixa d'água, serviços de folha de pagamento e de contabilidade, gás de cozinha, utensílios de copa e cozinha, uniformes, exames médicos (admissionais, demissionários e outros previstos nos relatórios de PCMSO- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional), etc. Ao longo de um exercício, ou seja entre janeiro e dezembro, estes recursos são transferidos à entidade em 12 parcelas mensais, depositadas normalmente no 1º dia útil do mês, além de mais uma parcela, chamada de verba adicional, equivalente à 1 parcela mensal, que é paga 50% em maio e 50% em outubro, para fazer frente a cerca de 60% de despesas de RH e os restantes 40% em despesas gerais, como gastos com as contas de energia elétrica, água, gás de cozinha, ou então aquisições de materiais para manutenção, materiais de limpeza, EPI's, alimentos, etc, pagamento de cursos de formação continuada dos funcionários e/ou aquisição de bens patrimoniais com vida útil superior a 2 anos, os quais, neste caso, são obrigatoriamente doados à PMSP. (\*) mensalmente SME providencia uma doação adicional às entidades, de cerca de 800 kg de alimentos não perecíveis. **1.7. ATENDIMENTOS EM 2024: 142 (CENTO E QUARENTA E DUAS) CRIANÇAS - 1.8. RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS** - Para o funcionamento normal do CEI Batuíra, com uma lotação de 142 (cento e quarenta e duas) crianças, necessita-se do concurso de 20 (vinte) funcionários contratados pela C.L.T, em regime de 40 horas de trabalho semanal, conforme definido no Plano de Trabalho entregue à SME/DFE-FB quando da assinatura do Termo de Colaboração citado anteriormente. **Quantidade e classificação por função, conforme situação ao final de dezembro de 2024.** FUNÇÃO - QUANTIDADE: Diretora 1, Coordenadora Pedagógica 1, Auxiliar Administrativo 1, Professora de Educação Infantil 8, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil 2, Cozinheira 1, Auxiliar de Cozinha 3 e Auxiliar de Limpeza 3. Adicionalmente, contamos com o concurso de 4 voluntários, que formam o chamado Grupo de Gestão/Direção, que ajudam a Diretora e Coordenadora Pedagógica nas tarefas de: Gestão financeira; Consultoria pedagógica de formação de professores; Manutenção; Aquisição de alimentos e materiais; Aquisição de bens permanentes que promovem a melhoria no atendimento. **1.9. INSTALAÇÕES FÍSICAS** - a) **Andar Inferior:** Cozinha; Despensa, b) **Andar Superior** (à direita da escada de acesso) Sala da Diretoria do equipamento; Refeitório com capacidade para 60 (sessenta) crianças por turno; Sala de apoio, Banheiro para as crianças com 8 (oito) vasos sanitários /1 (um) chuveiro e 2 (dois) lavatórios c/6 (seis) torneiras; Lavanderia e Almoxarifado de Materiais de Limpeza e Higiene; 3 (três) salas de Aula. c) **Andar Superior** (à esquerda da escada de acesso) Banheiros e Vestiário das Funcionárias; Banheiro para as crianças com 5 (cinco) vasos sanitários/1 (um) chuveiro e 1 (um) lavatório c/3 (três) torneiras; Sala da Coordenação Pedagógica e de apoio para Funcionárias e Voluntários; Sala das Funcionárias; Sala de Artes com lavatório; 3 (três) Salas de Aula. Refeitório de Funcionários; d) **Área externa:** Mini quadra; Playground com brinquedos educativos, horta e árvores frutíferas. Os espaços físicos do CEI Batuíra são conforme tabela da página seguinte de acordo com a Deliberação CME n° 01/99, art. 7º, inciso VI: n° - Quadro de áreas - CEI BATUÍRA - (cerca de Total 700 m²)

Área m²:	1	Sala de Artes	20, 2	Cozinha	20, 3	Refeitório dos Funcionários	38, 4	Gabinete Dentário	13,5	Gabinete Médico	13,6	Lavanderia	6,7	Despensa/Câmara frigorífica	20,8	Salão de Reunião de Pais	96, 9	Mini-quadra	50, 10	Play-ground	120, 11	Sala de Funcionários	23, 12	Sala Aula (em frente à escada de entrada)	28, 13	Sala Aula (ala esquerda/1a.sala)	28, 14	Banheiro II (ala esquerda)	6, 15	Sala Aula (ala esquerda/3a.sala)	19, 16	Refeitório dos Funcionários	35, 17	Vestiário das Funcionárias	5, 18	Sanitário Misto(Funcionárias/Voluntários)	5, 19	Sala de Aula ( frente a Sala de Artes)	25, 20	Sala Coordenadora	
----------	---	---------------	-------	---------	-------	-----------------------------	-------	-------------------	------	-----------------	------	------------	-----	-----------------------------	------	--------------------------	-------	-------------	--------	-------------	---------	----------------------	--------	---	--------	----------------------------------	--------	----------------------------	-------	----------------------------------	--------	-----------------------------	--------	----------------------------	-------	---	-------	--	--------	-------------------	--

Pedagógica e apoio 14, 21 Refeitório das Crianças 43, 22 Sala de atendimentos diversos 3, 23 Sala de apoio 3, 24 Banheiro I (ala direita) 12, 25 Sala Aula (ala direita/contíguo à Lavanderia/Banh.I) 26, 26 Sala Aula (ala direita/em frente ao Banheiro I) 30, 27 Sala Diretoria 12. **1.10. MATERIAL PERMANENTE - EQUIPAMENTO PERMANENTE** - Para melhor funcionamento da Creche contamos com os seguintes equipamentos: **Salas de Aula:** Tatames, caixas com brinquedos, estante de livros, colchonetes, mesas, quadros de avisos, varal de atividades, porta mochilas; **Refeitório das Crianças:** Bancada; mesas de refeição e cadeirinhas; mesa térmica / réchaud; **Banheiros:** Chuveiros; vasos sanitários; lavatórios; **Cozinha:** Fogão industrial; Bancada; geladeira e freezer; 2(duas) pias (total de 3 três) cubas); utensílios de cozinha (liquidificador, batedeira, etc.) **1.11. VISÃO GERAL - MISSÃO: Educar e Cuidar, alimentando Virtudes:** Dentre as mais diversas definições de Educação existentes, de diversos autores renomados nas áreas da Educação e da Pedagogia, adotamos como eixo orientador de todo o nosso trabalho, um conceito retirado dos primeiros parágrafos do “ Plano proposto para a melhoria da Educação Pública“ , de 1828, da lavra do professor Denizard Hippolyte Leon Rivail, diretor de escola da Academia de Paris e discípulo predileto de Pestalozzi (1746- 1827) , este seguramente o maior pedagogo do período de transição entre os séculos XVIII - XIX. Este conceito, de profundo significado, se transformou assim em nosso desafio, a ser buscado, com todo os esforços, por nossa equipe, passando a ser perseguido em nossas ações diárias, como o facho de um farol que ilumina os caminhos dentre a escuridão do mar. Eis aqui a frase cunhada pelo professor Rivail, literalmente: *“A Educação é a arte de formar os homens; isto é, a arte de fazer eclodir neles os germes da virtude e abafar os do vício; de desenvolver sua inteligência e lhes dar instrução própria às suas necessidades; enfim de formar o corpo e de lhe dar força e saúde. Numa palavra, a meta de educação consiste no desenvolvimento simultâneo das faculdades morais, físicas e intelectuais.”* (vide: “Textos Pedagógicos”, pág.15, da 2ª edição de dezembro /1999 / Editora Comenius). **RESUMO DAS ATIVIDADES PRINCIPAIS - O Centro de Educação Infantil /Creche Batuíra** desenvolve atividades educacionais voltadas especificamente para crianças na faixa etária de 2 a 4 anos e 11 meses, diariamente, de segunda-feira à sexta-feira das 7:30 às 17:30 horas. Desde 1984, com seu trabalho, contribui para a construção da identidade social e cultural das crianças de Brasilândia (\*), periferia da zona norte do município de São Paulo. **CONCEPÇÃO DE CRIANÇA PARA O CEI BATUÍRA** - *“A criança é o Espírito eterno que reinicia sua aprendizagem no mundo, trazendo consigo ao renascer na bagagem de experiências multimilenárias e, ao mesmo tempo, carregando consigo o germe da perfeição. Seu objetivo é evoluir, desenvolver suas potencialidades interiores, o germe da perfeição que carrega em si mesma, como herança Divina...”* Através de sua Missão: **Educar e Cuidar, alimentando Virtudes**, numa ação complementar às famílias daquela comunidade, seu maior objetivo é o de proporcionar às crianças nele matriculadas, condições adequadas que promovam: educação, proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção, promoção e proteção à infância. (\*). Atendemos à comunidade moradora da região de Vila Brasilândia Esta região, conforme dados colhidos em matéria publicada em 24/08/2003 pela Revista da Folha, dentre 96 zonas do município de São Paulo, encontra-se na 91ª posição, ou seja, é um dos piores locais para os jovens de São Paulo. Este ranking de IDH-Índice de Desenvolvimento Humano considera: Percentual da população jovem; Crescimento populacional entre 1991 e 2000; Percentual de mães adolescentes; Mortalidade por homicídios de 15 a 84 anos; Jovens que não frequentam a escola; Coeficiente de viagens por lazer; Índice de mobilidade. Relativamente às atividades de **Alimentação**, as crianças recebem **3 refeições principais**, a saber: café da manhã, almoço, jantar. Adicionalmente também lhes é **oferecido um suco como hidratação, além de um lanche à tarde**,

**configurando-se assim um total de 5 refeições.** Em termos de **Higiene**, todas elas praticam a higiene contínua das mãos e do rosto, entre as diversas atividades, além de escovação dental após as 3 refeições principais; caso necessário, é oferecida a possibilidade de banho completo, com troca de roupa. O foco principal, no entanto, do trabalho do CEI/Creche está centrado nas **atividades pedagógicas** que são oferecidas às crianças. Estas atividades obedecem ao **Referencial Curricular Nacional, do Ministério da Educação**, o qual define os conteúdos e objetivos programados para o **desenvolvimento integral das identidades das crianças**, a ser alcançado através do trabalho em diversos **eixos educativos nos âmbitos de: Conhecimento de Mundo / Formação pessoal e social e Saúde**. Todas estas atividades pedagógicas são programadas cuidadosamente, definindo-se momentos diversos, que se interagem entre o Brincar e o Aprender, destacando-se principalmente as atividades lúdicas com reforço através de brinquedos, histórias, fantasia e teatro, desenho, massinha e artes em geral. Espaços pedagógicos específicos como Biblioteca, Sala de Artes e Videoteca, aumentam as oportunidades educativas para as crianças. Quanto ao eixo educativo do **Movimento**, são programados momentos alternativos com jogos ao ar livre e, em caso da existência de voluntários, aulas de judô, educação física e brincadeiras orientadas e /ou livres no playground. O **Projeto Pedagógico** é o nosso rumo, nossa direção, enfim um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas do Centro de Educação Infantil/Creche, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, já que buscar uma nova organização para a escola constitui uma ousadia para os educadores, pais, alunos e funcionários. 1.12. RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024. DESCRIÇÃO - UNIDADE - QUANTIDADE - Funcionamento Dias letivos, 200; Frequência (média mensal) Crianças, 115. **APÊNDICE 1 - RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA PEDAGÓGICA - ANO 2024.** O ato de educar e cuidar é maravilhoso, pois é o sentimento que vai tornar o outro importante. Os pais, como educadores que são, devem entender que a nossa missão é construir um ser humano. Contudo, isso somente poderá acontecer pela obra do amor. Amor que traz responsabilidade, dedicação, planejamento e organização no trabalho, mas que por outro lado, traz o dever cumprido na realização do crescimento de nossas crianças que serão os cidadãos de amanhã. As **atividades pedagógicas** oferecidas às crianças obedecem, de um lado, ao Macroplanejamento Pedagógico que define os conteúdos e objetivos programados para o desenvolvimento integral das identidades das crianças, a ser alcançado através do trabalho em diversos eixos educativos nos âmbitos de: Conhecimento de Mundo / Formação pessoal e social e Saúde, consignando assim a Missão do CEI Batuíra: ” **Educar e Cuidar, alimentando virtudes** “. **1 – INTRODUÇÃO** - Essa fase infantil é marcada pela descoberta gradual, pela criança, da sua percepção do controle das próprias ações através do meio que a cerca. Assim, as atividades para esta fase foram pontuadas com oportunidades em que as crianças gradualmente vão dirigindo suas próprias ações, ou seja, aprendem sobre si mesmas, suas próprias competências e estabelecem uma relação de interação e confiança com o outro mais próximo, aprendendo desta forma a lidar com a realidade. **2 - TEMAS E EIXOS DESENVOLVIDOS EM 2024:** No eixo de Conhecimento de Mundo, Formação Social e Saúde foram desenvolvidos os seguintes temas: Artes, Cantinho da Imaginação, Horta, Contação de História e Sala de Leitura, Jogos Interativos, Música e Dança, Educação Física Cooperativa e Sala das Descobertas. **3 - PROJETOS DESENVOLVIDOS EM 2024.** Os diferentes projetos e ações desenvolvidos pelo CEI Batuíra estão relacionados com as Metas definidas no Plano de Trabalho 2023-2027 a saber: **METAS PLANO DE TRABALHO 2023-2027/CEI BATUÍRA: META** - DESCRIÇÃO: 1 Matricular 100% das crianças encaminhadas por EOL, 2 Assegurar 100% de frequência de 100% das crianças matriculadas, 3 Garantir 100% de gratuidade no atendimento, 4 Garantir a organização de 100% dos espaços p/pleno funcionamento, 5

Cumprir 100% do plano de adequação, 6 Manter o quadro de recursos humanos previsto, 7 Garantir a formação continuada dos profissionais, 8 Manter organizada e atualizada 100% da documentação, 9 Garantir uma alimentação saudável, 10 Garantir condições, ambientes e conservação de 100% espaços, 11 Implementar instrumentos de participação da comunidade, 12 Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras, 13 Garantir a qualidade das atividades com as crianças, 14 Manter a limpeza e a higiene de todos os ambientes, 15 Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos. **RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DESENVOLVIDAS PRESSIONALMENTE NA UNIDADE ESCOLA, NOS MESES DE JANEIRO (FÉRIAS), FEVEREIRO E MARÇO 2024:** Professora Isabela - Infantil A - Blocos de madeira- roda de conversa sobre as férias- giz de lousa- circuito com pneus- carrinhos- desenho livre- cantinho de casinha- batata quente- brincadeira com cabanas- brincadeira com tecidos- brincadeira com utensílios de cozinha- brincadeira com o túnel- brincadeira com os macarrões- brinquedos de largo alcance- brinquedo Montessori- roda de música- dobradura do avião- confecção do painel do ajudante- chamadinha- dobradura do sapo- brincadeira com bambolês- contação de história do livro :” para onde os pássaros vão quando chove?”- brincar com os bonecos de panos- boliche- campo de futebol- quebra cabeça- pega- pega- contação de história : “ enrola e desenrola”. Professora Jackeline- Infantil B - Cantinhos com peças de diversificadas- Roda de conversa sobre a rotina- Desenho com tema” quem cuida de mim? – Brincadeira do passa anel- - Brinquedos diversificados- Passeio pelo Cei- Desenho sobre a nossa escola- Pecinhas de montar- Roda de conversa sobre a rotina- Blocos de madeira- Brincadeira da corrida dos três pés- Jogos Montessori- Jogo do dominó- Brincadeira do pega-pega- Brincadeira com as placas de encaixe- Hora da história” cadê os bichos”- Boliche de mesa- Jogo do acerto-Livros – Brincadeira da corrida do saci- Desenho com giz molhado- Dobradura do avião- Teatro de fantoche- Cabo de guerra- Jogos de madeira- Brincadeiras com frascos, potes e tampas- Vamos brincar de ginastica. Professora Aline – Infantil C - Cantinhos com os livros- Peças de monta- monta- Cantinhos com brinquedos diversos- desenho no pátio com giz de lousa- cantar músicas infantis- Cantinhos dos brinquedos- Vamos conhecer a nossa escola- Dança da cadeira- Elefantinho colorido- Se eu fosse um peixinho- Cantinho dos jogos- Brincadeira do esconde esconde- Circuito com caixa de papelão, bambolês e pneus- Brincadeira com fantoche- Hora da história’ o que tem na caixa do João”- Brincadeira da amarelinha-Brincadeira da estátua diferente- Hora da história “ lagriminha”- Dança da cadeira- Jogo dominó das frutas- Pega pega- Teatro com fantoches- Dança e música- Hora da história “ o feijão o feijão- Brincadeira do quente ou frio- Dobradura do cachorro- Cantar música vamos imitar os bichos- Dobradura do avião- Brincadeira do bambolê. Professora Maria Catia- Infantil D - Roda de conversa- cantinhos lúdicos- músicas infantis- corre- cotia- brincadeira de casinha- peças de encaixe- jogos de madeira- brincadeira advinha quem é?- brincadeira de pular corda- contação da história:” o urubu não come chuchu- jogos de quebra- cabeça- corrida do caracol- dança da cadeira- brincadeira da corrida das tartarugas- brincadeira do elefantinho colorido- desenho com giz de lousa- jogo das argolas- dobradura do sapo- música e dança- contação de história :” o gato pete”- brincadeira musical o pano encantado- brincadeira bola no lençol- brincadeira da boca do palhaço- pintura da centopeia- dobradura da centopeia- contação de história utilizando bonecos de fantoche. Professora Silvia- Infantil E - Cantinhos com jogo de quebra cabeça- Brincadeira do palhacinho de brinquedo- Hora de cantar a música ‘olá como vai?- Cantigas de roda- Brinquedos diversos: carrinhos, bonecos de pano, panelinhas e frutas- Leitura do livro “o macaco vermelho- Reconto da história- Brincadeira com a música “ mamãe é uma bola- Jogos de encaixe de madeira- Brincadeira de mimica- Quebra cabeça do alfabeto- Dobradura do barco- Brincadeira com canos e bambolês- Jogos das argolas- Brincadeira

do vivo- morto- Brinquedos montanha russa- Calendário- Brincadeira do passar o copo-Batata- quente- Roda de conversa sobre o cardápio- Pintura no azulejo- Desenho sobre todos contra a dengue- brincadeira -pé -com -pé – Calendário- Música se eu fosse um peixinho. Professora Lais- Infantil F - Cantos temáticos com bonecas e carrinhos- Roda de música “ levantar um braço” – Jogo de lego- Brincadeira da estátua- brincadeira do seu mestre mandou- Desenhos para a chamada dos nomes- Cantinho do livro- Dobradura do pipa- Canto temático com os Eres brincantes- roda de conversa sobre o cuidado que devemos ter com o mosquito da dengue- Dobradura sobre a confecção dos estoijos- Roda de conversa sobre o cardápio- Cantos temáticos de casinha e música- Brincadeira de salão de beleza- cantos temáticos de desenhos- roda de música abre a roda tendo le-le- Jogos de madeira- Cantos temáticos de leitura- Brincadeira do sapato- Fantasias- Roda da história “ o menino robô -Brincadeira da boca do palhaço- Pintura no azulejo. **RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE NA UNIDADE ESCOLA, NOS MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO 2024.** Professora Isabela - Infantil A - Jornais e revistas- Bonecas de pano- Jogos de pinos- Jogo da memória das frutas- Brincadeira da peteca- Chamada dos nomes- Roda de conversa sobre o cardápio- Pular amarelinha- Cabo de guerra- Contação de história “ a galinha dos ovos de ouro”- Projeto experimentos e descobertas” insetos do nosso jardim”- Corrida com pé grande de madeira- Pula corda- Brincadeira de panelinhas- Jogo de varetas- Jogo de bola- Peças de montar- Quebra cabeça- Caixa de jogos de madeira- Brincadeira com rolos de papel- Dominó de frutas- Caixa de tecnologia- Brincadeira batata quente- Jogo das cores- Jogo das argolas- História do livro “ Pedro quer ser porco espinho- Dobradura da galinha- Desenho livre da família- Cantiga de roda- Contação de história “ caixa de brincar”- Brincadeira do espelho- brincadeira com xadrez- Brincadeira com elástico- Musica infantil- Jogo uno- Instrumentos musicais- Pintura no papelão- Parlendas- Brincadeiras com objetos recicláveis; Professora Jackeline- Infantil B - Cantinhos- Caixa da tecnologia- Jogo de encaixe de madeira- Monta monta- Chamada dos nomes- Roda de conversa do cardápio- Os compromissos da sala- Brincar de casinha- Brinquedos diversificados- Pintura abstrata- Dinâmica da empatia- Instrumentos musicais- Trava- língua- Dobradura do coração- Brincadeira do pega vareta- Brincadeira do boliche- Pintura no azulejo- Brincadeiras com materiais reutilizáveis- Jogo dominó- Brincadeira cabo de guerra- Brincadeira do arranca rabo- Desenho com carvão- Modelagem com argila- Brincadeira do jogo da velha- Musicalização-Pintura com giz molhado- Brincadeira do coelho sai da toca- Recorte e colagem- Brincadeira do acerte o alvo- Brincadeira “amarelinha africana- Obra de arte com argila e elementos da natureza- Brincadeira do está quente , está frio- Animais coloridos de argila- Oficina de alinhavo- Leitura de um livro ao ar livre- Brincadeira da bolha de sabão- Ilustração na tela de papelão-Hora da história” o leão e o camundongo- História desenhada” a chave do castelo- Cantigas de roda e brincadeiras musicais; Professora Aline – Infantil C - Momento da história com sofás feito com colchões e livros- Cantinhos com peças circulares- Brinquedos diversos- Relaxamento com mantra- Chamada dos nomes, Cardápio e Contagem das crianças- Parlenda “ sou pequenininha”- Corrida com cavalinho de madeira- Desenho de observação em dupla- Trava língua “ o sapo do saco”- Brincadeira livre- Desenho na lousa- Roda de história “ feijão fujão- Jogos- Cantinhos com pedaços de barbante- Construção dos nomes com as letras móveis-Brincadeira da cabra cega-Andando como uma centopeia- Brincadeira com as bolinhas coloridas- Brincadeira seu mestre mandou-Cantinho do salão de beleza-Contação de história” baú de surpresas”- Brincadeira “ qual é o objeto?( sugerida pela criança)- Recorte com revista e jornais- Memória dos nomes- Brincadeira do bambolê- Brincadeira morto-vivo- Pintura livre- Cantiga de roda” a dona aranha”- Projeto troca de sala “ jogo simbólico: Brincando de lavar roupa- Pega pega dos números- Brincadeira africana “ mamba”-

Projeto trocas de sala” jogo simbólico’ : brincando de cabeleireiro-Cantinho com instrumentos musicais- Brincadeira com corda- Cantigas de roda “ tomatinho vermelho”- Projeto trocas de sala” jogo simbólico: brincando de médico. Professora Maria Cátia- Infantil D - Jogo de madeira com peças de encaixe- Fantoches- Cantinhos lúdicos com bonecas , carrinhos, jogo de boliche e jogo da memória- Desenho livre- Quebre-cabeça- Chamada dos nomes- Cardápio- Calendário- Parlenda “ vaca amarela”- Confeção do jogo da memória sensorial- Contação de história “ o preço da amizade-“- Brincadeira do acerte o alvo- Desenho com giz de lousa- Brincadeira bolha de sabão- Reconto da história “ o preço de uma amizade- Conhecendo o pintor Candido Portinari- Reprodução das obras do pintor Candido Portinari- Cantinhos com materiais diversificados- Caixa com jogos Montessori - Jogo da memória- Roda de música- Brincadeira “ pato, pato ganso- brincando com argila- Pinturas com as mãos- Leitura com a professora “ o livro da família”- Apresentação do pintor Adriano de Sousa- Reprodução das obras do pintor Adriano de Sousa- Parlenda “tinha quando nasce se esparrama pelo chão- Brincadeira musical” continue a música: o sapo não lava o pé- Confeção do cartaz referente ao meu bichinho de estimação- Brincadeira do vivo- morto- Brincadeira da serpente- Roda de música- Vídeo a respeito da higiene bucal- Instrumentos musicais- Parlenda pé com pé- Leitura com a professora ( livro escolhido pelas crianças)- Dinâmica do abraço espalhando afetividade e amor- Corrida do saci- Brincadeira não deixe o balão cair do lençol- Pular corda- brincadeiras com bexigas; Professora Silvia- Infantil E - Peças de montar- Pista de carros de madeira- Cantigas de roda- Cantinhos com brinquedos- Livros infantis- Chamada dos nomes- Calendário- Cardápio- Brincadeira da serpente- Brincar com argila- Vamos brincar de comidinha- Brincadeira bola de jornal- Roda de conversa de como foi a nossa semana- Brincadeira com terra- Brincadeira de casinha- Jogos ( futebol e botão)- Brincadeiras dirigidas( vivo- morto)- Blocos de madeira- Sofás com livros infantis- Peças circulares de encaixe- Trava língua- Cantigas de roda- Projeto trocas de sala” jogos e brincadeiras: jogo do pão- Brincadeira motocas e gangorras- Brincadeira pega- pega- brincadeira livre- Brincadeira com bolinhas- Brincar de casinha- Escrita e ilustração da cantiga- Desenho no quadro negro- Pintura com tintas guache no azulejo- Brincadeira o jacaré no lago- Brincadeira do pega vareta- Brincadeira com carrinhos e caminhões- Cantinhos com livros infantis; Professora Lais- Infantil F - Cantinhos dos brinquedos Montessori- Cantinhos das bonecas instrumentos musicais- Fantoches- chamada dos nomes- calendário- cardápio- Acordos da sala- Brincadeira lencinho na mão- brincando com as sombras- brincadeira da batata- quente- Auto retrato “ pesquisas de pintores – Brincadeira da serpente- brincadeira assoprar os barcos na água- Cambalhotas no colchonetes- Faz de conta com fantasias- Jogo da memória- Vídeo sobre a importância da higiene pessoal- Auto retrato” pintura em telas- Desenho da serpente- Barracas de bolinhas- Musical com karaokê- Cama de gato com cadeiras- Cuidados com os novos- Leitura do livro “ que horas são?- Brincadeira com caixas- Pintura com giz molhado- Comidinha com terras- Comidinha com gravetos e folhas- Leitura feita com a professora “ com livro que a criança escolheu”- Confeção de um calendário- Musica com tecido- Projeto trocas de sala “ leitura ao ar livre para a apresentação do tema: vivencias da natureza - Brincadeira cabo de guerra- Varal de tecidos- Projeto trocas de sala “vivencias da natureza: pintura ao ar livre “ pintura da borboleta com folhas; Professora -Gisele (Volante) - Cantinho do desenho- Leitura de uma história- Musicas infantis- Caixa de brinquedos- Chamada- Calendário- Acordos da turma- Cardápio- Corrida do pinguim- Jogos Montessori- Projeto trocas de sala” criando e explorando através da arte (Alfredo Volpi )- Cantinhos lúdicos- Desenho livre- Musicalização- Cantinho do desenho- Caixa de brinquedo- Vôlei de bexiga- Jogo da serpente- Releitura das obras de Alfredo Volpi-Brincadeira do telefone sem fio- Peças de madeira- Parlendas- Brincadeira cantada” adoleta- Leitura da história” o mundo no black Power de Tayo”; Professora

Rosângela- (Volante) - Música do dia da semana- Poema do bom dia – Roda de conversa sobre a escovação- Música “ o meu cabelo é bem assim”- Mural da sensibilidade- Dobradura da sanfona ( com a música Luíz Gonzaga” asa branca”)- Pintura com os pés no mural do parque- Brincadeira do elefantinho colorido- Desenho livre com giz de lousa- Brincar com argila- Contaçao de história- Confecção de brinquedos recicláveis- Brincadeira da amarelinha musical- Brincadeira de pular saco- Projeto trocas de salas “ contos e recontos”: conto africano do tambor do rei; Professora Thais- (Aux. Classe) – Projeto Alimentação Roda de conversa sobre alimentos saudáveis- Desenhos sobre os alimentos saudáveis- Roda de conversa sobre alimentos não saudáveis- Desenhos sobre alimentos não saudáveis- Roda de conversa sobre as frutas- Desenho sobre as frutas preferidas de cada criança- Vídeo sobre os alimentos- Roda de conversa sobre o vídeo- Recorde de revistas de mercados sobre alimentos saudáveis- Recortes de revistas de mercados sobre alimentos não saudáveis.

**RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE NA UNIDADE ESCOLA NOS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO 2024.**

Professora Isabela - Infantil A - Brinquedos- Desenhos- Fantasias- Jogo da memória- Cabana com tecidos- Chamada dos nomes- Varal dos bambolês- Pular amarelinha- Cabo de guerra- Cantinhos lúdicos com frutas e legumes- Brincadeira livre- Dobradura do barquinho- Recorte e colagem das imagens- Trocas de sala com o tema: “ experimentos e descobertas ( desenho com as mãos)”- Corrida em dupla- Bolha de sabão- Brinquedos de madeira- Túnel, Bolas e bambolês- Contaçao de história tem “Índio pra todo lado”- Peças de montar de madeira- Brincadeira com painelinhas- Desenhos- Brincadeiras com bonecas de pano- Teatro de fantoches – Brincadeira de amarelinha- Jogo da velha- Brincadeira de pular cordas- Bambolês- Parlendas “ **Quer saber meu nome**” – Contaçao de história “ Meu leão”- Brincadeiras com as sombras- Corrida com obstáculos- Jogos das varetas- Corre com um pé só- Jogo da velha – Brincadeiras com tecidos – Cantinho da Beleza- Caixa de tecnologia- Dobradura do coração - Brincadeira com materiais recicláveis- Desenho abstrato com barbante e giz de cera- Dinâmica do abraço- Trocas de sala com o tema : “ experimentos e descobertas( vamos descobrir o que tem no papel )-Brincadeira da batata quente; Professora Gisele- Infantil B - Cantinhos- Blocos de madeira – Caixa tecnológica- Amarelinha- Vôlei de lençol- Acerte o alvo- Brincadeira da amarelinha africana- Cantigas de roda e brincadeiras musicais- Peteca- Modelagem com argila- Pintura com canudo- Queimada-Dominó dos bichos- Jogo da memória- Cantinho da leitura- Chamada dos nomes- Dobradura do avião- Circuito com fitas- Desenhos com tinta guache- Brincadeira do jogo da velha- Parlenda dos animais- Jogos do pino- Brincadeira terra e mar- Brincadeira da cabra cega- Recorte e colagem- Desenho referente a musicalização- Caixa de brinquedos Montessori- Trocas de sala com o tema: criando e explorando através da artes “ Releitura das obras de Alfredo Volpi”- Circuito com pneus- Telefone sem fio- Caixa de brinquedos- Brincadeira do cabo de guerra- Entrega das canetinhas e desenho livre- Trocas de sala com o tema: criando e explorando através da artes “ Dobradura e colagem “ – Cantinho do desenho- Jogo da serpente- História desenhada- Troca de sala com o tema criando e explorando através da arte” desenho com bombril; Professora Aline – Infantil C - Cantinho do brinquedo- cantinho com encaixes de madeiras- Chamada- Calendário- Recorte com revistas e jornais- Festa a fantasia- Brincadeira do seu mestre mandou- Brincadeira de estátua- Contaçao de história” todos são bem-vindos- Brincadeira morto-vivo- Corrida dos pneus- Brincadeira livre-Telefone sem fio- Jogo da velha- Caixa de tecnologia- Corrida ao contrário- Elefante colorido- Troca de sala com tema jogo simbólico: “brincar com fantasias”- Brincadeira do está quente , está frio- Mãe da rua- Carrinho de mão- Colagem com barbante- Musicalização- Jogo do dominó das frutas- Cantinhos com fantoche- Quebra cabeça tridimensional- Brincadeira de casinha- Brincadeira com cordas-

Adivinha” o que é o que é? - Troca de sala com tema do jogo simbólico:” brincando de escolinha”- Pintura “ obra de Candido Portinari”- Corrida de avião de papel- Confeção com argila- História inventada- Cabana com tecido- Brincadeira africana “ Mamba- Troca de sala com o tema : jogos simbólicos “ brincando de cabelereiro”- Pintura com tinta guache- Trava- língua “ se vaivém fosse e viesse- Parlenda “ corre cutia”-Teia de amizade- Dança da cadeira- Musicas infantis- Pintura com tinta usando plástico bolha- Confeção com argila- Troca de sala com o tema : jogo simbólico “ passeio de trem- Blocos de madeira- Pintura na tela de papelão- Trava língua “ pata”- Banda musical com instrumentos- Bolha de sabão- troca de sala com o tema jogo simbólico “ brincar de carteiro”; Professora Maria Cátia- Infantil D - Jogo de madeira com peças de encaixe- Fantoches- Cantinhos lúdicos, bonecas e carrinhos, jogo de boliche, jogo da memória- Desenho livre- Quebra cabeça- Chamada dos nomes- Calendário- Leitura com a professora “história quero um abraço, o que é que eu faço”?- Parlenda “ janela, janelinha, porta, campanha, Ding, Dong”- Apresentação das obras do pintor Van Gogh e releitura de uma de suas obras- Acerte o alvo- Desenho com giz de lousa- Brincar de casinha, faz de conta- Bolha de sabão- Jogo de boliche- Boca do palhaço-Pato, pato ganso- Bola no lençol- Brincadeira com bexiga- Brincadeira da amarelinha diferente- Confeção com argila- Musica formiga balão o tatu- Fazendo arte com os pés- Teatrinho com crianças a respeito da história “ quero abraço, o que é que eu faço- Trava língua “ dorme o gato, corre o rato e foge o pato- Troca de sala com o tema diversidade “ confeção do cartaz um mundinho para todos – Brincadeira pulo do sapo- Batata quente- Brincadeiras com tuneis e bambolês- Pintura com tinta guache no azulejo- O jacaré no lago- Brincadeira musical “ formiga balão: o jacaré não bebe café, suco, leite de repente, pode aceitar....- Desenho e pintura com garfo- Poema: “ eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado- Vídeo a respeito da amizade- Teatro com as crianças a respeito da história sobre a amizade; Professora Silvia- Infantil E - Brinquedos tecnológicos- Musicas- Cantinhos com brinquedos- Cantigas de roda- Roda de conversa- Chamada dos nomes- Calendário- Cantiga de roda “ capelinha de melão- Troca de sala com o tema jogos e brincadeiras” bolinhas coloridas e uma bexiga- Circuito com obstáculos- Terra e mar- Corrida do saci- Confeção com argila- Livros infantis- Confeção do bilboquê – Sala de arte “ argila”- Blocos de madeira- Sofás com livros infantis- Troca de sala com o tema jogos e brincadeiras” jogo do pião”- Pega- pega congela- Brincadeiras com bolinhas- brincar de casinha- Escrita e ilustração da cantiga- Desenho no quadro negro- Pintura com tinta guache no azulejo- O jacaré no lago- Pega varetas- Trava língua “ tatu”- Troca de sala com o tema jogos e brincadeiras’ bolinhas coloridas e uma bacia”- Corrida das mãos dadas- Pintura no quadro feito com papelão com as mãos- Onde está o brinquedo- Pé com pé- Cantiga de roda “ capelinha de melão”- Materiais reutilizáveis- Desenho com carvão- Desenho com barbante- Troca de sala com o tema jogos e brincadeiras” corrida da tartaruga- Brincadeira do fio elétrico- Arranca rabo- Argila- Corrida dos sacos- Mãe da rua; Professora Lais- Infantil F - Cantinhos das bonecas- Cabana de tecidos- Cantinho dos brinquedos de madeiras- Brincadeira da estátua diferente- Túnel- Faz de conta com fantasias- Bolhas de sabão- Casinha com panelinhas e fogão- Futebol- Lencinho na mão Instrumentos musicais- Bolinhas de tecido- Brincadeira da batata quente- Pintura no azulejo – Cantinho da leitura- Chamada- Calendário- Vídeo sobre os insetos e sobre a descoberta da vespa- Confeção da vespa com argila- Passeio no jardim para procurar insetos- Circuito com bambolês- Jogos de madeira- Piscina de bolinha- Comidinha com terra- Registro sobre as pastas de leitura com as famílias- Releitura “ criaturas da ilha do curso “- Troca de salas com o tema vivências da natureza” decoração do nosso jardim no parque”- Pega - pega das frutas- Jogo da mandioca- Confeção dos animais da ilha do curso com argila- Cantigas de roda- Brincadeira da ponte- Troca de salas com o tema vivências da natureza” conhecendo a tartaruga- Leitura do livro as

tartarugas não dormem- Brincadeira das cores- Brincadeira livre de teatro- Brincadeira vampiro vampirão- Leitura do livro “ Anita, a abelha”- Brincadeira do labirinto dos números- Cantinho dos Erês brincantes- Danças e cantigas-; Professora Creuza- (Volante) - Brincadeira com bolas- Brincadeira de amarelinha- Faz de conta com panelinhas- Seu mestre mandou- Brincadeira livre- Ditado de desenho- Pintura com tinta guache- Troca de sala com o tema : Desafios corporais e linguagens através da música e dança “estátua diferente”- Brincadeira de casinha- Desenho na lousa- Brincadeira de bola com parlenda “ Maria Viola”- Futebol no lençol- Jogo da memória de frutas e legumes- Musicas infantis- História mamãe me levou a feira e reconto da história pelas crianças- Troca de sala com o tema : Desafios corporais e linguagens através da música e dança Musica “ Yapo”- Professora Rosangela- (Volante) - Brincadeira da bolsa mágica- Brincadeira do abraço e do coração- Cinema na escola “ meu amigão”- Brincar de futebol- Brincar de capoeira- Futebol indígena- Confeção de jogos educativos- Contação de história do elefante africano “ Ajanaku o elefante- Brincadeiras da bolsa mágica com brincadeiras de bolinha de sabão e argila- Brincadeira e jogos de Candido Portinari- Brincadeira do corrida do saco- Telefone sem fio- Desenho com giz de lousa- Contação de história:” é assim que eu sou- Brincar com argila- Conto “ o leão e o rato com música- Musica do meu cabelo; Professora Thais- (Aux. Classe) – Projeto Alimentação Leitura do livro (o feijão fujão) - Semáforo da alimentação- Degustação do feijão- Plantar o feijão na horta, Cuidados com a horta; **RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DESENVOLVIDAS PRESENCIALMENTE NA UNIDADE ESCOLA NOS MESES DE OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2024.** Professora Isabela - Infantil A - Brinquedos- Desenhos- Fantasias- Jogo da memória- Cabana com tecidos- Chamada dos nomes- Varal dos bambolês- Pular amarelinha- Cabo de guerra- Cantinhos lúdicos com frutas e legumes- Brincadeira livre- Dobradura do barquinho- Recorte e colagem das imagens- Trocas de sala com o tema: “ experimentos e descobertas ( desenho com as mãos)”- Corrida em dupla- Bolha de sabão- Brinquedos de madeira- Túnel, Bolas e bambolês- Contação de história tem “Índio pra todo lado”- Peças de montar de madeira- Brincadeira com panelinhas- Desenhos- Brincadeiras com bonecas de pano- Teatro de fantoches – Brincadeira de amarelinha- Jogo da velha- Brincadeira de pular cordas- Bambolês- - Brincadeiras com as sombras- Corrida com obstáculos- Jogos das varetas- Corre com um pé só- Jogo da velha – Brincadeiras com tecidos – Cantinho da Beleza- Caixa de tecnologia- Dobradura do coração - Brincadeira com materiais recicláveis- Desenho abstrato com barbante e giz de cera; Professora Gisele- Infantil B - Cantinhos- Blocos de madeira – Caixa tecnológica- Amarelinha- Vôlei de lençol- Acerte o alvo- Brincadeira da amarelinha africana- Cantigas de roda e brincadeiras musicais- Peteca- Modelagem com argila- Pintura com canudo- Queimada-Dominó dos bichos- Jogo da memória- Cantinho da leitura- Chamada dos nomes- Dobradura do avião- Circuito com fitas- Desenhos com tinta guache- Brincadeira do jogo da velha- Parlenda dos animais- Jogos do pino- Brincadeira terra e mar- Brincadeira da cabra cega- Recorte e colagem- Desenho referente a musicalização- Caixa de brinquedos Montessori- Trocas de sala com o tema: criando e explorando através da artes “ Releitura das obras de Alfredo Volpi”- Circuito com pneus- Telefone sem fio- Caixa de brinquedos- Brincadeira do cabo de guerra- Entrega das canetinhas e desenho livre- Trocas de sala com o tema: criando e explorando através da artes “ Dobradura e colagem “ – Cantinho do desenho- Jogo da serpente- História desenhada- Troca de sala com o tema criando e explorando através da arte” desenho com bombril; Professora Aline – Infantil C - Cantinho do brinquedo- cantinho com encaixes de madeiras- Chamada- Calendário- Recorte com revistas e jornais- Festa a fantasia- Brincadeira do seu mestre mandou- Brincadeira de estátua- - Parlenda pé com pé- Leitura com a professora (livro escolhido pelas crianças) - Corrida do saci- Brincadeira não deixe o balão cair

do lençol- Pular corda- brincadeiras com bexigas- - Brincadeira o jacaré no lago. Professora Maria Cátia- Infantil D - Jogo de madeira com peças de encaixe- Fantoches- Cantinhos lúdicos com bonecas , carrinhos, jogo de boliche e jogo da memória- Desenho livre- Quebre- cabeça- Chamada dos nomes- Cardápio- Calendário- Parlenda “ vaca amarela”- Confecção do jogo da memória sensorial- Contaço de história “ o preço da amizade-“- Brincadeira do acerte o alvo- Desenho com giz de lousa- Brincadeira bolha de sabão- Reconto da história “ o preço de uma amizade- Conhecendo o pintor Candido Portinari- Reprodução das obras do pintor Candido Portinari- Cantinhos com materiais diversificados- Caixa com jogos Montessori - Jogo da memória- Roda de música- Brincadeira “ pato, pato ganso- brincando com argila- Pinturas com as mãos- Leitura com a professora “ o livro da família”- Apresentação do pintor Adriano de Sousa- Reprodução das obras do pintor Adriano de Sousa- Parlenda “tinha quando nasce se esparrama pelo chão- Brincadeira musical” continue a música: o sapo não lava o pé- Confecção do cartaz referente ao meu bichinho de estimação- Brincadeira do vivo- morto- Brincadeira da serpente. Professora Silvia- Infantil E - Peças de montar- Pista de carros de madeira- Cantigas de roda- Cantinhos com brinquedos- Livros infantis- Chamada dos nomes- Calendário- Cardápio- Brincadeira da serpente- Brincar com argila- Vamos brincar de comidinha- Brincadeira bola de jornal- Roda de conversa de como foi a nossa semana- Brincadeira com terra- Brincadeira de casinha- Jogos ( futebol e botão)- Brincadeiras dirigidas( vivo- morto)- Blocos de madeira- Sofás com livros infantis- Peças circulares de encaixe- Trava língua- Cantigas de roda- Projeto trocas de sala” jogos e brincadeiras: jogo do pião- Brincadeira motocas e gangorras- Brincadeira pega- pega- brincadeira livre- Brincadeira com bolinhas- Brincar de casinha- Escrita e ilustração da cantiga- Desenho no quadro negro- Pintura com tintas guache no azulejo- Brincadeira o jacaré no lago- Brincadeira do pega vareta- Brincadeira com carrinhos e caminhões- Cantinhos com livros infantis; Professora Lais- Infantil F - Cantinhos dos brinquedos Montessori- Cantinhos das bonecas instrumentos musicais- Fantoches- chamada dos nomes- calendário- cardápio- Acordos da sala- Brincadeira lencinho na mão- brincando com as sombras- brincadeira da batata- quente- Auto retrato “ pesquisas de pintores – Brincadeira da serpente- brincadeira assoprar os barcos na água- Cambalhotas no colchonetes- Faz de conta com fantasias- Jogo da memória- Vídeo sobre a importância da higiene pessoal- Auto retrato” pintura em telas- Desenho da serpente- Barracas de bolinhas- Musical com karaokê- Cama de gato com cadeiras- Cuidados com os novos- Leitura do livro “ que horas são?-Brincadeira com caixas- Pintura com giz molhado- Comidinha com terras- Comidinha com gravetos e folhas- Leitura feita com a professora “ com livro que a criança escolheu”- Confecção de um calendário- Musica com tecido- Projeto trocas de sala “ leitura ao ar livre para a apresentação do tema: vivencias da natureza - Brincadeira cabo de guerra- Varal de tecidos- Projeto trocas de sala “vivencias da natureza: pintura ao ar livre “ pintura da borboleta com folhas. Professora - Creuza (Volante) - Cantinho do desenho- Leitura de uma história- Musicas infantis- Caixa de brinquedos- Chamada- Calendário- Acordos da turma- Cardápio- Corrida do pinguim- Jogos Montessori- Projeto trocas de sala” criando e explorando através da arte (Alfredo Volpi )- Cantinhos lúdicos- Desenho livre- Musicalização- Cantinho do desenho- Caixa de brinquedo- Vôlei de bexiga- Jogo da serpente- Releitura das obras de Alfredo Volpi-Brincadeira do telefone sem fio- Peças de madeira- Parlendas- Brincadeira cantada” adoleta- Leitura da história” o mundo no black Power de Tayo”; Professora Rosangela- (Volante) - Música do dia da semana- Poema do bom dia – Roda de conversa sobre a escovação- Musica “ o meu cabelo é bem assim”- Mural da sensibilidade- Dobradura da sanfona ( com a música Luíz Gonzaga” asa branca” )- Pintura com os pés no mural do parque- Brincadeira do elefantinho colorido- Desenho livre com giz de lousa- Brincar com argila- Contaço de história- Confecção de brinquedos recicláveis- Brincadeira da amarelinha

musical- Brincadeira de pular saco- Projeto trocas de salas “ contos e recontos”: conto africano do tambor do rei; Professora Thais- (Aux. Classe) – Projeto Alimentação - Roda de conversa sobre alimentos saudáveis- Desenhos sobre os alimentos saudáveis- Roda de conversa sobre alimentos não saudáveis- Desenhos sobre alimentos não saudáveis- Roda de conversa sobre as frutas- Desenho sobre as frutas preferidas de cada criança- Vídeo sobre os alimentos- Roda de conversa sobre o vídeo- Recorde de revistas de mercados sobre alimentos saudáveis- Recortes de revistas de mercados sobre alimentos não saudáveis. **Administração, Atividades Institucionais & Captação de Recursos - Exercício 2024 – INTRODUÇÃO - O GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA - GEB**, com suas 5 unidades, revela-se como uma entidade de dimensão considerável, atuando simultaneamente na consecução de seus objetivos através de múltiplas atividades. Iniciando suas atividades em 1964, no bairro das Perdizes em São Paulo, dedicando-se, naquela época, somente às áreas de ensino, estudo e prática do Espiritismo, já a partir dos anos 70, dedicou-se de corpo e alma à implantação gradativa de projetos de profunda relevância pública e social nas áreas de Assistência e Promoção Social e Educação, caracterizando-se hoje por ser uma entidade de múltiplos atendimentos no município de São Paulo, tanto em sua sede como em suas 4 filiais, instaladas nos bairros das Perdizes, Brasilândia e Bela Vista. O Grupo Espírita Batuíra **tem a Assistência Social como sua atividade preponderante, conforme critério de enquadramento definido no §2º do item VII do Artigo 11 da Resolução nº 528/2011 do COMAS, datada de 03 de março de 2011.** Também desenvolve, complementarmente, atividades na área de Educação, atividades Institucionais e de captação de recursos, além de atividades religiosas por meio do ensino, estudo, divulgação e prática da Doutrina Espírita. A excelente imagem desfrutada pelo GEB, conquistada gradualmente desde sua fundação em 15 de janeiro de 1964, ou seja, completará 61 anos no início de 2025, visível nas comunidades de entorno dos bairros onde atua em São Paulo - Perdizes, Bela Vista e Brasilândia - , ou então, junto a órgãos públicos, mormente SMADS-Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e SME - Secretaria Municipal de Educação, ou até em diversas camadas da sociedade, foi construída graças a um esforço contínuo, muito suor e trabalho ininterruptos de seus dirigentes. Estes, tem se esforçado para se deslocar ao longo das semanas por entre todas essas frentes e unidades de trabalho, não sem esbarrar nas dificuldades de tentar conciliar a exiguidade de tempo que lhes é disponível, uma vez que são todos voluntários, realizando suas atividades incansavelmente, pelo único prazer de ser útil ao próximo, sacrificando muitas vezes seu tempo de lazer e à própria família. Por este motivo, a Diretoria tem se preocupado com o tema da preparação de novos talentos que possam substituir, no tempo certo, com uma preparação devida e antecipada, aqueles que hoje dirigem a chamada “Casa de Pedra de Batuíra”, além de ajudá-los em suas tarefas cotidianas. Quando do início da gestão 2015-2018, por força do advento da Lei Federal 13.019 de 13 de julho de 2014, além da criação do Conselho Fiscal com a eleição de 6 novos membros (3 efetivos e 3 suplentes), chegou-se a um consenso de se implementar um novo modelo de gestão, que pretende conferir à nossa entidade uma característica de modernidade, pela adoção de metas que perseguem uma contínua melhoria de desempenho, medida pela utilização de indicadores de gestão, somadas à arregimentação, em suas fileiras, de 11 novos diretores adjuntos e mais cerca de 40 assessores, nomeados nesse esforço comum. Mostramos no presente relatório uma visão das principais **Atividades Institucionais realizadas em 2024 - PRESIDÊNCIA** - Ao presidente da Diretoria, como representante legal da Entidade, cabe a gestão e a administração de todas as 5 unidades do Grupo Espírita Batuíra, supervisionando todas suas atividades, garantindo um ambiente de trabalho entre os diretores e suas equipes entre si, e destes com os associados. **DIRETORIA EXECUTIVA** - Diretoria Executiva eleita em 06 de fevereiro de 2024, pela 81ª Assembleia Geral Ordinária do Grupo Espírita

Batuíra, para o triênio 2024/2027. CARGO - DIRETORIA EXECUTIVA - TRIÊNIO 2024/2027 - Presidente Ricardo Silva Pastori, Primeiro Vice-Presidente Luiz Garcia De Mello\*, Segundo Vice-Presidente Geraldo Ribeiro Da Silva\*, Primeiro Secretário Silvio Luis Gonzales, Segundo Secretário Sérgio Assad Ibri, Primeiro Tesoureiro Francisco Marcos Colloca, Segundo Tesoureiro Cristian Battocchio, Terceiro Tesoureiro Hildebrando Leocadio Vieira Filho, Diretor Jurídico Gabriel Branchini Da Silva, Diretor De Assistência À Saúde Eduardo Barato\*, Diretora Da Unidade Cei Batuíra Sonia Judite Lopes\*, Diretor De Comunicação E Relações Públicas Simone Queiroz Marques Da Cruz Nieto. Ao Presidente da Diretoria estão subordinados: os Diretores das Unidades (\*), Diretoria Jurídica (1 diretor), Secretaria (2 diretores), Tesouraria (3 diretores), Diretoria de Comunicação e Relações Públicas (1 diretor) - (\*) Unidades do GEB: Unidade Spartaco Ghilardi - CNPJ final 0001/50 (1 diretor e 2 diretores adjuntos); Unidade CEI Batuíra - CNPJ final 0002/31 (1 diretora e 1 diretora adjunta); Unidade Espaço Apinajés - CNPJ final 0003/12 (1 diretor e 2 assessoras); Unidade Lar Transitório - CNPJ final 0004/01 (1 diretor e 2 diretores adjuntos); Unidade Dona Aninha - CNPJ final 0005/84 (1 diretor e 2 diretores adjuntos). Também respondem ao Presidente da Diretoria os seguintes comitês: Supervisora Administrativa (1 funcionária CLT); Assistente Administrativo (1 funcionário CLT); Captação de Recursos (1 diretor adjunto). **Ressaltamos neste relatório as atividades mais importantes realizadas em 2024:** Alteração do Estatuto incluindo Atividade Mercantil – ICMS Abertura de Inscrição Estadual Brechó e Livraria e outros, Ciclo de Palestras Espíritas e Feira do Livro 07 a 14 abril “160 anos de O Evangelho Segundo o Espiritismo”, Comemoração de 40 anos do Centro de Educação Infantil em 03/10/2024, Comemoração LAR TRANSITÓRIO - 22 anos, Contemplados com dois CAC’s – Certificados de Autorização para Captação – Editais CONDECA – Projeto Brasa Mais, Contratação e Implantação ERP (Plataforma De Gestão e Controle Administrativo), Criação e confecção de cartazes e informativos, padronizando a comunicação e identidade visual do GEB, Criação e exibição de vídeos sobre os trabalhos do GEB, no início das reuniões públicas de domingo – presenciais e nosso canal do YouTube, Criada “Comissão do Livro” objetivo de administrar eventos e selecionar títulos a serem comercializados, Criado O Grupo de Recepcionistas- “Posso ajudar? “Com 18 colaboradoras. Objetivo acolher o público na Unidade Doutrinária que necessita de informações, Encontro Anual de passistas realizado em 30 de novembro passistas. “PASSE- 60 anos doando amor”, Encontro de confraternização e Treinamento dos Voluntários da Sopa Fraternal, Encontro de Educadores em 17 de fevereiro O tema do Encontro foi: “Eu faço parte dessa história”, Encontro de Facilitadores do GEAK em 27 de julho, Encontro de Lideranças do GEB, em outubro, Encontro de Palestrantes do GEB 30 de agosto. Tema “Ideias espíritas mudam o mundo”, Encontro dos Voluntários da Família Assistida, Evento Comemorativo dos 60 anos da Escola de Moral Cristã em homenagem à sua fundadora, D. Wanda Santos, Feira do livro de Natal- de 25 de novembro a 20 de dezembro, Criado em abril o PROJETO TEA ND (Transtorno do Espectro Autista/ND- Neuro Divergente), Feira do Livro durante o Ciclo de Palestras- de 7 a 21 de abril, Feira do livro em comemoração ao Dia dos Pais- de 9 a 18 de agosto, Feira do livro em homenagem a Chico Xavier- de 24 a 30 de junho, Início da Instalação do Elevador na Unidade Caiubi, Início INSTAGRAM GEB – BATUIRA e INSTAGRAM ZITA BRECHÓ, Instalação de Monitoramento Interno na Vila Brasilândia, Instalação do Monitoramento Externo na Caiubi e Zita Brechó, “Mês do Moço Espírita” com a participação dos jovens nas palestras públicas aos domingos, Palestra Comemorativa dos 60 anos reunião pública de quarta-feira à noite, realizada por Geraldo Ribeiro. Tema: 60 anos de palestras públicas, PROJETO TEA, início das atividades em abril, Publicação impressa de uma edição do Batuíra Jornal, Renovação Convênio do LAR por mais 5 anos, Revitalização e Adequação do Espaço Apinajés para Fadinhas e transferência da RONDA Noturna e Sessão

de Cinema no dia 5 de outubro, filme: Kardec - a história por trás do nome. **DIRETORIA DE SECRETARIA** - Uma das principais e seguramente a mais exaustiva das atividades desta Diretoria é a de manter atualizados todas as certificações e registros da entidade junto aos órgãos públicos nas 3 esferas: municipal, estadual e federal. Alguns desses registros tem validade anual, outros de 2 ou 3 anos, de forma que é necessária a implementação de um sistema de gestão que garanta a solicitação de renovação junto ao órgão correspondente, muito antes de sua validade expirar, caso contrário, algumas penalidades são daí decorrentes, pondo em risco a situação da entidade. Além da problemática de controle do prazo de validade dos certificados e registros da entidade, mostrada anteriormente, outras duas grandes dificuldades precisam ser objeto de contínua observação e atenção, a saber: Em todos esses processos de renovação de validade de certificados e registros, invariavelmente, se solicita o envio eletrônico ou em papel impresso dos seguintes documentos: estatuto social, última ata de eleição da diretoria, documentos pessoais do representante legal da entidade, cópias de certificados de certos órgãos, etc., o que exige um arsenal de cópias prontas em arquivo, devidamente registradas em cartório se for o caso, de forma a se evitar correrias de última hora; A gestão de uma diretoria é de 3 anos, o que significa que a cada 3 anos, podem ser trocados os responsáveis à testa de uma diretoria. Como todos os cargos são voluntários, sem remuneração alguma, normalmente os cargos da Secretaria são preenchidos por pessoas já aposentadas ou que não dependem de um emprego normal para sobreviver. Porém, até esse tipo de profissional, de um momento para outro, pedem para sair, como ocorrido em nossa entidade em 2012 e ao final de 2017, o que exigiu um tempo longo de treinamento no cargo. Por isso desde meados de 2022 foi contratada uma funcionária que se encarrega das atividades de prestação de contas do CEI Batuíra, renovação dos certificados de registro do GEB junto a órgãos governamentais e atividades de RH de todas as unidades do GEB. **DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES PÚBLICAS** - A Diretoria de Comunicação iniciou em 2024 com a organização das comemorações dos 60 anos do GEB. Fez o levantamento fotográfico e mandou confeccionar a Linha do Tempo, que destaca alguns dos principais fatos de nossa história. O painel foi inaugurado no dia do aniversário, 15 de janeiro, quando também esta diretoria conduziu os festejos em nosso auditório da Unidade Doutrinária Spartaco Ghilardi. A rede social do GEB iniciou no final de 2023 (@geb\_batuira e @zitabrecho), sendo impulsionada em 2024, com esforço desta diretoria que congrega todas as unidades e trabalhos da casa. Graças ao empenho e dedicação dos voluntários, o perfil está prestes a chegar aos 2 mil seguidores, que se informam e se emocionam com nossas publicações, como por exemplo, a campanha do Dia dos Pais, quando contamos histórias de pais atuantes em nossa casa no passado e no presente. Além de notícias relacionadas ao cotidiano do Batuíra. Temos uma rotina de divulgação de ensinamentos Doutrina Espírita, com postagens sistemáticas de extratos de O Evangelho Segundo o Espiritismo e de O Livro dos Espíritos. A Diretoria de Comunicação atuou na organização do Encontro de Lideranças do GEB, em outubro, cujo objetivo foi reunir trabalhadores sensibilizando para a necessidade de união e compromisso com a Casa de Batuíra. Além da condução do encontro no dia, confeccionou e apresentou um vídeo ao grupo, que emocionou a plateia e deu início ao objetivo do encontro. Revisão e criação do novo site do GEB, aguardando a devolução do novo produto pelo voluntário encarregado da tarefa. Consideramos que esse foi um trabalho que já deveria estar concluído, constituindo um desafio para o ano de 2025. Iniciamos a exibição de vídeos sobre os trabalhos do GEB, no início das reuniões públicas de domingo, que além de presenciais, são transmitidas pelo nosso canal do YouTube, ampliando o conhecimento sobre as atividades da casa. **CONTINUAMOS NO CANAL DIGITAL NA PLATAFORMA YOUTUBE PELO SITE DO GEB E A ADOÇÃO DA APRESENTAÇÃO PRESENCIAL, AOS DOMINGOS, ÀS 10H, DE PALESTRAS**

**PÚBLICAS, COM TRANSMISSÃO, AO VIVO, PELO CANAL DIGITAL.** Publicamos apenas 1 edição do Batuíra Jornal, que em função de custos, deixou de circular, sendo plenamente substituído pela instantaneidade do site e perfil no Instagram. *Planejamos para 2025, otimizar o trabalho de documentação de nossa casa, deixando às futuras gerações um pouco do presente vibrante e comprometido com os ensinamentos de Jesus.* A Diretoria de Comunicação atendeu a diversas solicitações de outras áreas da casa para confecção de cartazes e outros informativos, prezando a padronização do comunicar, e da identidade visual do GEB em diferentes momentos. Apresentamos, a seguir, algumas imagens de peças de comunicação que foram inseridas ao longo do ano em nosso site e enviadas por meio das plataformas sociais e por WhatsApp, em campanhas idealizadas pelo setor de Captação de Recursos. **DIRETORIA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS** - Estas duas áreas, a de Comunicação e a de Captação de Recursos, andam praticamente de mãos dadas, uma vez que uma das grandes carências das entidades como a nossa, ditas beneficentes, é justamente a falta constante de recursos o que a obriga a, diuturnamente, captar recursos cujos resultados revertem integralmente na consecução do objeto social da entidade, ajudando na manutenção ou no incremento de suas atividades de relevância pública e social, ou seja com finalidades de assistência social, educacionais, culturais ou de saúde. O perfil de receitas do Grupo Espírita Batuíra é formado por: Receitas advindas de Termos de Colaboração com entidades governamentais, por exemplo, na área assistencial, Termo de Colaboração entre SMADS e Lar Transitório, desde 2002 e, na área educacional, entre SME e CEI Batuíra, desde 1985; Receitas geradas por subsídios, por exemplo, Nota Fiscal Paulista; Receitas geradas por serviços acessórios oferecidos a seus frequentadores, ao público em geral e moradores do entorno de suas unidades, como Livraria Espírita, serviços de Bazar/Brechó Beneficente de itens usados recebidos em doação (roupas, calçados e objetos de uso pessoal, etc.); Receitas advindas de encontros de confraternização e integração entre seus frequentadores, voluntários e respectivos familiares; Receitas recebidas através de contribuições mensais de associados e/ou de doações as mais diversas possíveis. **DIRETORIA FINANCEIRA** - Principais realizações de 2024: Controle diário de Fluxo de Caixa; Orçamento anual; Digitalização do movimento de Fluxo de Caixa mensal e respectivos anexos(notas fiscais, comprovantes de pagamento, etc.); Relatórios mensais de Gestão Financeira; Documentos para prestação de conta dos convênios. **SUPERVISORA ADMINISTRATIVA** - A funcionária (CLT) continuou durante o ano 2024 com as rotinas mensais e anuais do Departamento Pessoal, gerenciamento de Folha de Pagamento das 5 unidades do Grupo Espírita Batuíra. Principais realizações de 2024: Implantação de conta salário dos funcionários; Continuação dos processos administrativos; Início nos processos financeiros do GEB, de contas a pagar, agendamentos bancários; Cotações e compras de suprimentos da unidade Spartaco Ghilardi; Prestação de Contas do CEI Batuíra no sistema SIGEP referente ao ano de 2024; Assessoramento a Diretoria do GEB. **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO** - Em outubro de 2024 foi contratado um funcionário (CLT) para ajudar no início da implantação do sistema HYB. ERP - HYB – software desenvolvido para o Terceiro Setor que oferece uma ampla gama de funcionalidades para facilitar a gestão de uma ONG. Tudo isso incluindo a gestão de doações e de campanhas de arrecadação, controle financeiro, gerenciamento de projetos, voluntários, entre outras. **CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO** - Conselho de Administração eleito no dia 06 de fevereiro de 2024, durante a 81ª Assembleia Geral Ordinária do Grupo Espírita Batuíra, para o triênio de 2024/2027. **CARGO - CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO - TRIÊNIO 2024/2027:** Presidente Marco Antônio Pereira Dos Santos, Conselheira Iraci Maria Padrão Branchini, Conselheiro Jailton Da Silva, Conselheiro Claudio Luiz De Florio, Conselheiro José Carlos Zaninotti, Conselheiro Adriano Marim De Oliveira, Conselheiro Denisarh Steagall.

**CONSELHO FISCAL** - Conselho Fiscal eleito no dia 06 de fevereiro de 2024, durante a 81ª Assembleia Geral Ordinária do Grupo Espírita Batuíra, para o triênio de 2024/2027. **CARGO - CONSELHO FISCAL - TRIÊNIO 2024/2027:** Presidente Robson Ferreira, Conselheiro Efetivo Ronaldo Martins Lopes, Conselheiro Efetivo Elias De Souza Neto, Conselheiro Suplente Roberto Garcia Filho, Conselheiro Suplente Daniel Branchini Da Silva, Conselheiro Suplente Jorge Chrypko. **APÊNDICE - 81ª e 82ª ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA** Contas e relatórios da administração do exercício de 2024 foram aprovadas pela 82ª Assembleia Geral Ordinária em 19/março/2024. **81ª ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA** - A ordem do dia da 81ª A.G.O foi a seguinte: a) Deliberar sobre a antecipação da data da eleição dos dirigentes da Gestão 2024-2027, mantida a data da posse da chapa escolhida a partir do vencimento do mandato da atual gestão, nos termos do artigo 30, § único do Estatuto Social do Grupo Espírita Batuíra. b) Eleger, uma vez aprovada a antecipação da eleição, pelo período de 3 (três) anos, os membros da Diretoria Executiva, do Conselho de Administração e do Conselho Fiscal para a Gestão 2024-2027. Após tomar conhecimento, apreciar, discutir a pauta e acompanhar a leitura, os presentes votaram e aprovaram a nova Diretoria Executiva. **82ª ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA** - A 82ª Assembleia Geral Ordinária reuniu, no dia 19 de março de 2024, às 19h, na sede do GEB, na rua Caiubi nº 1306, associados em pleno gozo de seus direitos estatutários, fundadores e efetivos, conforme itens “a” e “c” do artigo 8º e item “e” do Artigo 10º do estatuto do Grupo Espírita Batuíra, com direito a voto (com pelo menos 12 contribuições mensais ininterruptas), em atendimento ao item “L” do artigo 13º do estatuto do Grupo Espírita Batuíra. A ordem do dia da 82ª A.G.O foi a seguinte: a) Aprovação do Relatório de Atividades e as contas da Diretoria referente ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2023; b) Acompanhar a apresentação do Parecer do Conselho Fiscal, conforme reza o §2º do artigo 38º do capítulo VII do Estatuto do Grupo Espírita Batuíra. Após tomar conhecimento, apreciar, discutir a pauta e acompanhar a leitura do parecer do Conselho Fiscal, os presentes votaram e aprovaram, por unanimidade, o Relatório de Atividades e as contas da Diretoria Executiva referente ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2024. **83ª ASSEMBLEIA GERAL EXTRAORDINÁRIA** - A 83ª Assembleia Geral Extraordinária reuniu, no dia 02 de abril de 2024, às 19h, na sede do GEB, na rua Caiubi nº 1306, associados em pleno gozo de seus direitos estatutários, fundadores e efetivos, conforme itens “a” e “c” do artigo 8º e item “e” do Artigo 10º do estatuto do Grupo Espírita Batuíra, com direito a voto (com pelo menos 12 contribuições mensais ininterruptas), em atendimento ao item “L” do artigo 13º do estatuto do Grupo Espírita Batuíra. A ordem do dia da 83ª A.G.E foi a seguinte: a) Alterar o Estatuto e adequar conforme necessidade atual do Grupo Espírita Batuíra. Após tomar conhecimento, apreciar, discutir a pauta e acompanhar a leitura, os presentes votaram e aprovaram a alteração do estatuto.. **Relatório de Atividades Religiosas - (Ensino, Estudo em Divulgação do Espiritismo) Exercício 2024 – INTRODUÇÃO** - Objetiva-se aqui resumir as atividades de caráter religioso e filosófico exercidas no Grupo Espírita Batuíra no ano de 2024, realizadas com o intento maior de prover a seu público - interno e externo - o ensino, o estudo, a divulgação e a prática da Doutrina Espírita, no seu tríplice aspecto: filosófico, científico e religioso. **DIRETORIA DA UNIDADE DOUTRINÁRIA SPARTACO GHILARDI** - Ao longo do ano a diretoria se reuniu, bimestralmente, com o objetivo de acompanhar a execução das atividades planejadas e de efetuar as mudanças necessárias, de modo a garantir o pleno funcionamento das atividades doutrinárias, incluindo as realizadas nas Unidades Assistencial D. Aninha e Lar Transitório Batuíra. **Diretoria de Mediunidade** Diretor responsável: Geraldo Ribeiro; **Diretoria Adjunta de Educação e Cultura Espírita** Diretor-adjunto responsável: Roselly Marotta, **Diretoria Adjunta de Relacionamento** Diretora-adjunta responsável: Norma Rosa. A diretoria-adjunta de relacionamento tem suas funções frequentemente relacionadas à Diretoria

de Comunicação do GEB. Entre as realizações de 2024, destaca-se a criação do grupo de recepcionistas com o slogan: “Posso ajudar?”. Esse setor conta com 19 pessoas, sendo 1 homem, que desempenham um papel essencial de acolhimento e apoio àqueles que chegam no GEB. Eles trabalham de segunda a quinta-feira das 14:00 às 20:00. Às sextas feiras o horário é das 14:00 às 19:00. O objetivo é recepcionar o público que chega à Unidade Doutrinária e necessita de informações e encaminhamentos. A comunicação interna também tem sido um ponto de destaque. Informações sobre cursos, estudos e eventos da casa são constantemente atualizadas no painel de recados, o que facilita o trabalho dos recepcionistas, especialmente ao receberem novos membros, pois eles têm um recurso claro e acessível para orientá-los. *A rotina diária do Grupo Espírita Batuíra nesta área de estudos (Escola de Moral Cristã, reuniões mediúnicas, Fluidoterapia, Mocidade Espírita, estudo do Evangelho, COEEM, Curso Básico e Grupos de estudo de livros ou GEAK- Grupo de Estudos Allan Kardec) continuou ainda oferecendo a modalidade virtual, organizando-se de diferentes maneiras, focando na leitura e reflexão, fortalecendo os laços entre os participantes neste momento difícil na vida de todos, graças à implantação da ação denominada #GEBnaWEB, ferramenta de educação à distância, que veio para ficar.* AGENDA DAS ATIVIDADES DOUTRINÁRIAS 2024 - JANEIRO - 04 - Reinício das atividades da Unidade Caiubi; 07- Palestra Célia Diniz; 08- Retorno dos grupos de estudo do GEAK (on-line e presencial); 14- Com. 60º Aniv. GEB; 17- Retorno dos Samaritanos; FEVEREIRO - 01- Início do COEEM/Caiubi; 17- Encontro EEIJ; 19- Reunião de Diretoria da Unidade Spartaco Ghilardi; 24- Retorno da Mocidade. MARÇO - 02 e 03- Início da EEIJ/Caiubi; 02- Curso de Novos Passistas; 03- Início da EEIJ/VB; 06- Início do Curso Básico/ Caiubi; 09-Início do Curso Básico/ VB. ABRIL - 7 a 14- Ciclo de Palestras do GEB e Feira do Livro; 21- Palestra Eduardo Guimarães; 22- Reunião de Diretoria da Unidade Spartaco Ghilardi. MAIO - 19- Comemoração “60- anos da EEIJ”; 25- Encontro de líderes da Diretoria de Educação e Cultura Espírita (DECE); 29- Palestra Cesar Perri. JUNHO - 03- Reunião de Diretoria da Unidade Spartaco Ghilardi; 18- Palestra Julia Nezu (subst. Dr Marco Antônio). JULHO - 21- Palestra Laurete Godoy; 27- Encontro de facilitadores do GEAK. AGOSTO - 14- Reunião de Diretoria da Unidade Spartaco Ghilardi; 25- Palestra Julio P. Peres; 31- Encontro de Palestrantes do GEB. SETEMBRO - 03- Palestra Fábio Dionisi. OUTUBRO - 14- Reunião de Diretoria da Unidade Doutrinária Spartaco Ghilardi; 16- Palestra Heloísa Pires; 30- Com. “60 anos Reunião Evangélica- doutrinária de quarta-feira 20h”. NOVEMBRO - 23 e 24- Encerramento EEIJ- Caiubi; 24- Palestra on-line- Célia Rey de Carvalho; 28- Encerramento COEEM/ Caiubi; 30- Encontro anual de Passistas/ Unidade Doutrinária Spartaco Ghilardi e Unidade Assistencial Dona Aninha. DEZEMBRO - 01-Encerramento EEIJ / Un. Assist. D.Aninha; 02- Reunião de Diretoria da Unidade Doutrinária Spartaco Ghilardi; 04– Encerramento CB/Un. Dout. Spartaco Ghilardi; 07– Encerramento CB/Un. Assist. D.Aninha; 07-Encerramento da Mocidade; 12- Encerramento dos grupos de estudo do GEAK (on-line e presencial); 18- Encerramento Samaritanos; 21(sáb)-Início do recesso GEB. **1 - PALESTRAS PÚBLICAS – DESCRIÇÃO** - Esta é uma atividade voltada para as pessoas interessadas em conhecer e/ou ampliar seus conhecimentos acerca da Doutrina Espírita e do Evangelho de Jesus. No último trimestre de cada ano é definida a programação de palestras do ano seguinte composta de temas doutrinários e evangélicos inspirados basicamente nas obras da codificação espírita; os temas são expostos no formato de palestras, por pessoas devidamente preparadas para essa finalidade. **METODOLOGIA** - Após receber a programação anual de palestras, cada expositor pesquisa, estuda, prepara e expõe seu tema de acordo com o perfil do público. As palestras duram cerca de 30 a 45 minutos. O formato das reuniões de palestras públicas varia. O que elas têm em comum é a música preparatória, prece inicial, a palestra em si e prece final. **OBJETIVO** - Proporcionar

aos frequentadores do GEB, oportunidade de apreender e desenvolver seus conhecimentos sobre a Doutrina Espírita e o Evangelho de Jesus. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - As palestras presenciais ocorreram semanalmente, conforme mostrado no item seguinte, inclusive nos feriados. As palestras online foram realizadas somente aos domingos às 10:00. As palestras de forma híbrida - presencial e on-line são realizadas somente aos domingos. **a) Unidade Doutrinária Spartaco Ghilardi** Domingo – 10:00, Quarta-feira – 14:30, Quarta-feira – 20:00, Sexta-feira – 14:30; **b) Unidade Assistencial Dona Aninha.** Domingo – 10:00, Quinta-feira – 14:30. **FORMA DE ACESSO** - Livre. A pessoa pode ser orientada para frequentar palestras, como pode participar delas por iniciativa própria. **RESULTADOS 2024** - O setor de palestras do Grupo Espírita Batuíra conta com 116 oradores que atendem às programações de palestras públicas, fluidoterapia e reuniões de Desenvolvimento da Mediunidade das Unidades Caiubi, Vila Brasilândia e Lar Transitório. Conta com palestras públicas realizadas às quartas-feiras à tarde e à noite, às sextas-feiras à tarde e aos domingos pela manhã na Unidade Caiubi e Vila Brasilândia. Nesse ano foram realizadas cerca de 750 palestras no total. Dessas, 50 palestras realizadas aos domingos na Unidade Doutrinária, foram transmitidas pelo canal do GEB no Youtube, além do modo presencial. Reunião Evangélica - Doutrinária (quarta-feira tarde): 50 reuniões presenciais, em média de 35 pessoas e equipe de 12 colaboradores. Reunião Evangélica - Doutrinária (quarta-feira noite): 50 reuniões presenciais, em média de 55 pessoas e equipe de 26 colaboradores. Reunião Evangélica - Doutrinária (sexta-feira tarde): 50 reuniões presenciais, em média de 40 pessoas e equipe de 25 colaboradores. Reunião Evangélica - Doutrinária (domingo): 50 reuniões presenciais, em média de 55 pessoas e equipe de 5 colaboradores. As palestras foram transmitidas em tempo real para o canal do Youtube do GEB. Reunião Evangélica - Doutrinária (domingo) VB: 50 reuniões presenciais, em média de 42 pessoas e equipe de 10 colaboradores. **NÚMEROS DE PESSOAS ATENDIDAS** - Para realizar as transmissões pelo Canal do Youtube, o GEB contou uma equipe técnica composta por Robson Ferreira, Elias Souza Neto e Domitila de Carvalho. As palestras apresentaram em média 600 visualizações. Uma de nossas conquistas foram as palestras nas plataformas digitais. Aos domingos às 10:00, o GEB disponibiliza palestras ao vivo, que ficam gravadas no seu canal do YouTube e podem ser acessadas posteriormente por centenas de pessoas. **COMEMORAÇÃO ANIVERSÁRIO 60 ANOS GEB** - No dia 14 de janeiro de 2024, domingo às 10h no auditório da Unidade Spartaco Ghilardi, comemorou-se os “60 anos de fundação do Grupo Espírita Batuíra”. O Diretor de Comunicação José Carlos Zaninotti e a Diretora Adjunta de Relacionamento Simone Queiroz foram os cerimonialistas do evento. A programação contou com a abertura musical, a palestra do orador e diretor da casa Dr. Marco Antônio Pereira Santos de tema “O Olhar de Jesus”, apresentação de vídeos institucionais e entrevista com o fundador da casa Sr. Hermenegildo Pastori. Foi montada também uma “Linha do tempo” em forma de painel exposto no saguão da Unidade Doutrinária. O auditório estava repleto, com cerca de 120 pessoas entre diretores da casa, líderes de setor e frequentadores do Grupo Espírita Batuíra. Ao final foi distribuído um gostoso bolo comemorativo confeccionado na Padaria da Unidade Assistencial Dona Aninha. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS) UNIDADE DOUTRINÁRIA SPARTACO GHILARDI** - 14 coordenadores, 85 expositores, 30 passistas, 8 pianistas, 8 técnicos de som, 8 recepcionistas; **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA** - 7 coordenadores; 39 expositores; 8 passistas; 1 pianista; 1 técnico de som; 2 recepcionistas. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, participam dessa atividade pessoas do bairro das Perdizes, onde está localizada a unidade Caiubi, e na Brasilândia, onde está situada a Unidade Jorge Pires Ramalho. Na modalidade on-line, chegamos, inclusive a ter pessoas que moram em outros países da América Latina e da Europa. As palestras são públicas

e franqueadas a todos os interessados. **2 – FLUIDOTERAPIA – DESCRIÇÃO** - A atividade de Fluidoterapia consiste no tratamento de pessoas necessitadas, mediante a transmissão de energia psicofísica (passe) pela imposição das mãos. O tratamento é secundado pela realização de (uma exposição de 35 minutos, de cunho doutrinário ou evangélico.) Duas breves palestras de cerca de 20 minutos cada – normalmente uma de cunho doutrinário e outra evangélico. As palestras contribuem para elevar o nível de conhecimento doutrinário dos frequentadores e prepará-los para a recepção do passe. **METODOLOGIA** - Os médiuns passistas recebem da equipe de coordenação, orientação para a aplicação correta do passe; agem com absoluta discrição, de modo a não gerar nenhum tipo de constrangimento ao assistido. Cada expositor recebe com antecedência, a programação com os títulos dos temas a serem abordados, dia e horário. De posse da programação, estuda, pesquisa e expõe o tema que lhe foi designado, de preferência utilizando recursos audiovisuais. **OBJETIVOS** - Proporcionar aos frequentadores do GEB, oportunidade de apreender e desenvolver seus conhecimentos sobre a Doutrina Espírita e o Evangelho de Jesus. Auxiliar as pessoas no tratamento espiritual, psíquico, com consequências positivas no corpo físico. Proporcionar o reequilíbrio físico e psíquico dos frequentadores habituais que estejam necessitados. **RESULTADOS 2024** As reuniões foram realizadas às segundas, quartas e quintas-feiras, das 18 às 19h na Unidade Caiubi, às quartas-feiras, das 18 às 19h na Unidade Lar Transitório e aos sábados das 14h30 às 15h30, na Unidade Assistencial, em Vila Brasilândia. As atividades iniciaram em janeiro e terminaram em dezembro. A Fluidoterapia transmitiu um total de 13283 passes em 2024 e conta com 45 passistas, 61 expositores e 115 colaboradores. Foram realizadas 250 reuniões de fluidoterapia. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - Essa atividade ocorre, semanalmente, inclusive nos feriados. **UNIDADE DOCTRINÁRIA SPARTACO GHILARDI** - Segunda-feira, Quarta-feira e Quinta-feira – 18:00; **CASA DE CUIDADOS LAR TRANSITÓRIO** Quarta-feira – 18:00; **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA** Sábado – 14:30 às 15:30. **FORMA DE ACESSO** - Livre. A pessoa pode receber uma indicação para frequentar, como pode participar da atividade por iniciativa própria. É uma atividade aberta ao público. **NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS** - A frequência média nessas reuniões foi de cerca de 80 pessoas. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS VOLUNTÁRIOS)** - Um dirigente e mais dois auxiliares por reunião. Cerca de 61 expositores atendem a todas as reuniões. Na modalidade presencial, mais de 100 colaboradores participam dessa atividade, todos de forma voluntária, atuando alternativamente nas áreas de recepção, circulação interna, passes, som etc. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, participam dessa atividade pessoas do bairro das Perdizes, onde está localizada a unidade Caiubi. Há também pessoas de outros bairros que, por questão de afinidade, frequentam esta atividade. **3 – EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA MEDIUNIDADE – DESCRIÇÃO** - Dessas reuniões participam somente médiuns, esclarecedores e o dirigente. É uma reunião restrita, que se inicia com uma palestra de cerca de 30 minutos, com temas orientados para a melhoria do desempenho dos médiuns. Após as palestras, ocorre intercâmbio com o mundo espiritual. Os Espíritos que se comunicam são de natureza diversas. Os Espíritos superiores, mediante seus ensinamentos, contribuem com a evolução intelectual e moral das pessoas. Os inferiores, ao contrário, buscam auxílio junto aos encarnados, para se conscientizar da vida espiritual e da importância de lutarem pela sua evolução. **METODOLOGIA** - Os médiuns, que são os intérpretes dos Espíritos, ficam sentados à mesa. Como preparação para o intercâmbio espiritual, ouvem uma palestra de aproximadamente 30 minutos sobre um tema mediúnico ou evangélico; após a palestra, são convidados pela direção da reunião para se concentrar e entrar em sintonia com o plano espiritual; uma vez preparados, aguardam a aproximação da entidade espiritual para a devida comunicação. Normalmente o

comunicante é um Espírito benfeitor, suas mensagens em geral são de incentivo ao trabalho na seara do bem.

**OBJETIVO** - Prover à equipe de trabalho mediúnico, a oportunidade de aprender e desenvolver seus dons mediúnicos, com foco na assistência espiritual a encarnados e desencarnados. **RESULTADOS – 2024** - Foram realizadas reuniões às segundas e terças-feiras, à tarde, e à noite. Em média 50 reuniões presenciais por equipe, 31 médiuns, 7 esclarecedores, 2 facilitadores e 2 auxiliares. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - As reuniões mediúnicas acontecem nos seguintes dias e horários: Segunda-feira – 14:30 e 20:00. Terça-feira – 14:30 e 20:00. Sábado - 14:30 duas equipes (psicografia), Sábado – 14:00 – Unidade Assist. Dona Aninha – Vila Brasilândia. Essas reuniões ocorrem semanalmente, inclusive nos feriados. **FORMA DE ACESSO** - O acesso às reuniões mediúnicas é restrito, e só participam delas pessoas com a mediunidade comprovada ou com potencial de desenvolvimento. **NÚMERO DE ATENDIDOS** - A frequência média em cada equipe, esteve em torno de 40 participantes por reunião. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS VOLUNTÁRIOS)** - Cada reunião trabalha com uma equipe de: 1 dirigente. 10 esclarecedores em média. 1 expositor. 30 médiuns em média. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, participam dessa atividade pessoas do bairro das Perdizes, onde está localizada a Unidade Doutrinária. Entretanto, por questão de afinidade, também participam pessoas de outros bairros e até mesmo de outros municípios. **4 – DESOBSessão – DESCRIÇÃO** - Dessa reunião participam somente médiuns experientes, esclarecedores e o dirigente. Nela, ocorre intercâmbio com o mundo espiritual. Os Espíritos que se comunicam são de natureza diversas. Espíritos superiores contribuem com seus ensinamentos de conteúdo moral elevado. Os inferiores, ao contrário, buscam auxílio junto aos encarnados, recebendo a orientação de que precisam. Nessas reuniões são feitos tratamentos espirituais à distância, para pessoas doentes, que são orientadas a estar em sintonia com o Plano Maior na hora da reunião, para receber o auxílio de que necessitam. São reuniões que contribuem também para a sustentabilidade espiritual da instituição espírita: diretores, trabalhadores e voluntários. **METODOLOGIA** - Os médiuns sentam-se à mesa, em lugares pré-determinados. Os componentes da reunião, incluindo médiuns, esclarecedores e dirigente formam um grupo pequeno. Como preparação para a tarefa de intercâmbio, são lidas inicialmente, páginas de quatro livros espíritas; em seguida, aguarda-se a palavra de um mentor ou Espírito amigo, que transmite a mensagem de abertura da reunião. Depois, os Espíritos necessitados são atendidos pelos esclarecedores. Após o atendimento, são transmitidos passes em todos os componentes da equipe, e feitas as vibrações em favor das pessoas que estão sendo tratadas à distância e, também, em favor dos diretores, trabalhadores e voluntários da instituição. Por último, é franqueada a comunicação a um mentor ou Espírito amigo, para as considerações finais, seguida da prece de encerramento. **OBJETIVOS** - Prover à equipe de trabalho mediúnico, condições de ajudar os Espíritos encarnados e desencarnados que estejam passando por grandes dificuldades. Prover condições de sustentabilidade espiritual à instituição, através da orientação às entidades espirituais contrárias à prática do bem ou da continuidade da instituição. **RESULTADOS – 2024** - Essa atividade foi realizada com duas equipes. Ao longo do ano foram realizadas cerca de 50 reuniões em cada equipe. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - **CASA DE CUIDADOS LAR TRANSITÓRIO** Quarta-feira às 20:00, duas reuniões por mês. **UNIDADE DOCTRINÁRIA SPARTACO GHILARDI** - Sexta-feira às 19:45, reuniões semanais, duas equipes de trabalho. **FORMA DE ACESSO** - O acesso às reuniões de Desobsessão é restrito a pessoas com a mediunidade bem desenvolvida e com muita experiência, ou por indicação do diretor doutrinário ou da equipe de orientação fraterna. **NÚMERO DE ATENDIDOS** - Temos cerca de 12 pessoas que participam dessa atividade entre médiuns, esclarecedores e dirigentes. **RECURSOS HUMANOS (TODOS OS**

**VOLUNTÁRIOS)** - Cada equipe é constituída por 1 dirigente, 8 médiuns e 3 esclarecedores, em média. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, as pessoas atendidas são de localidades diversas. **5 – SERVIÇO DE PASSES – DESCRIÇÃO** - O serviço de passes destina-se a todas as pessoas que procuram esse tipo de serviço, independentemente de terem sido orientadas para tomar o passe. Consiste na doação de energia psicofísica por um médium passista - com o auxílio dos Espíritos Benfeitores - à pessoa que busca esse tipo de assistência. É uma atividade bastante simples, mas de grande valor restaurador para as pessoas que estão precisando de equilíbrio e de energia. **METODOLOGIA** - O passe é dado por pessoas devidamente preparadas para este fim, motivo pelo qual é desejável que elas conheçam os princípios básicos da Doutrina Espírita, do Evangelho do Senhor e dos mecanismos do passe. O passe é uma atividade feita em parceria com os Espíritos benfeitores, que doam fluidos espirituais e os médiuns passistas doam fluido magnético. **OBJETIVO** - Proporcionar aos assistidos, oportunidade de receber energias psicofísicas, que os auxiliem no seu tratamento espiritual, psíquico e com consequências positivas na saúde do corpo físico. **RESULTADO – 2024** - Durante o ano foram ministrados no GEB o total 71.503 passes por 220 passistas. Passes; Caiubi = 58.179; D. Aninha = 13.324 e Fluidoterapia; Caiubi, D. Aninha e Lar Transitório = 13.283. Foi realizado o Encontro Anual de passistas realizado em 30 de novembro com a presença de cerca de 70 passistas. Esse encontro comemorou os 60 anos de trabalho do setor e teve como tema: “PASSE- 60 anos doando amor”. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - O serviço de passe ocorre diariamente, inclusive nos feriados. **UNIDADE DOCTRINÁRIA SPARTACO GHILARDI** - Domingo das 9h às 9h50; Segunda-feira das 16:00 às 19:45; Terça-feira das 16:00 às 19:45; Quarta-feira das 16:00 às 19:45; Quinta-feira das 16:00 às 19:45; Sexta-feira das 15:00 às 19:00. **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA:** Aos sábados (manhã) e domingos (manhã). **FORMA DE ACESSO** - Livre. A pessoa pode tomar o passe mediante indicação da equipe de orientação fraterna ou tomá-lo por iniciativa própria. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - Coordenação geral. Equipe de coordenação para cada Unidade. Médiuns passistas: 170 (28 equipes) na Unidade Doutrinário Spartaco Ghilardi. Médiuns passistas: 50 (9 equipes) na Unidade Assistencial Dona Aninha. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, participam dessa atividade pessoas do bairro das Perdizes, onde está localizada a Unidade Doutrinária, e a comunidade de Vila Brasilândia em torno da Unidade Jorge Pires Ramalho **6 – ORIENTAÇÃO FRATERNA – DESCRIÇÃO** - A atividade de orientação fraterna é destinada a todas as pessoas que estejam passando por algum tipo de conflito espiritual e que, por iniciativa própria, procuram uma orientação que as tranquilizem. A orientação fraterna consiste num diálogo fraterno entre um orientador devidamente preparado e a pessoa necessitada de apoio e esclarecimento. É uma atividade extremamente sigilosa por envolver assuntos delicados, que o assistido só revela, e o faz espontaneamente, pela confiança depositada no orientador. **METODOLOGIA** - A orientação é dada por uma pessoa devidamente preparada para este fim. Para tanto, o orientador tem que ter conhecimentos da Doutrina Espírita, do Evangelho de Jesus, bastante experiência de vida e uma conduta ética irrepreensível. Um orientador tem de ser bom ouvinte, compreensivo, paciente, atencioso e ético. A orientação fraterna é a aplicação do Evangelho de Jesus pelo diálogo conduzido de maneira amistosa, procurando levantar o bom ânimo do assistido, que precisa enxergar uma luz no fim do túnel. Na orientação fraterna não há qualquer tipo de favorecimento ou preferência; não há discriminação nem rejeição a qualquer pessoa. Todos os assistidos são tratados indistintamente com respeito e dignidade. **OBJETIVO** - Proporcionar ao assistido, oportunidade de compreender seus conflitos espirituais e como lidar com eles, de forma construtiva. **RESULTADOS – 2024** - Foram dados 904 atendimentos com 6 orientadores fraternos e 6

receptionistas no ano de 2024. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - A atividade de orientação fraterna ocorre semanalmente, inclusive nos feriados, Segunda-feira às 15:00 e 17:00; Terça-feira às 17:00 e 19:00; Quarta-feira às 14:00 e 18:00. Sexta-feira às 14:00. **FORMA DE ACESSO** - Livre. A pessoa busca o serviço de orientação fraterna por iniciativa própria ou por indicação de outras pessoas familiares, amigos, profissionais da saúde. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - 6 orientadores fraternos. 6 receptionistas. 1 coordenadora. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, o público que mais busca esse atendimento são pessoas do bairro das Perdizes e bairros vizinhos. Entretanto, não é raro, pessoas residentes em outras localidades, inclusive brasileiros residentes no exterior, buscarem esse atendimento. **7 – GEAK – GRUPOS DE ESTUDO DAS OBRAS DE ALLAN KARDEC – DESCRIÇÃO** - Esta atividade contempla o estudo sistematizado das obras básicas da codificação. Os livros estudados são: O Livro dos Espíritos, O Livro dos Médiuns, O Evangelho Segundo o Espiritismo, O Céu e o Inferno e A Gênese. A área doutrinária entende que o aprendizado das obras de Kardec é a base para a compreensão do Espiritismo. **METODOLOGIA** - O estudo dos livros é feito em pequenos grupos, mediante leitura, análise e reflexão de cada capítulo do livro estudado. Os participantes do estudo têm liberdade para levantar suas dúvidas e esclarecê-las junto aos demais colegas de estudo e ao dirigente da reunião. **OBJETIVO** - Proporcionar aos participantes do estudo de cada livro, oportunidade de entender os conceitos doutrinários contidos em cada obra estudada e o qual o significado para a nossa vida. **RESULTADOS – 2024** - Esse setor está com 18 grupos de estudos em andamento, realizados de forma virtual, e três grupos de estudos realizados presencialmente (estudo de O Livro dos Espíritos realizado as segundas-feiras à tarde e à noite e estudo de O Livro dos Médiuns realizado às segundas-feiras à tarde). O GEAK contou em 2024 com 342 alunos e 65 facilitadores. Os grupos de estudo contemplam os cinco livros básicos da codificação. Além destes: O que é o Espiritismo, Evolução em dois mundos, Paulo e Estevão, Há dois mil anos, 50 anos depois, Ave Cristo e A Caminho da Luz. Conforme previsto, ocorreu o V Encontro de Facilitadores do GEAK de forma presencial, em 27 de julho com a participação de 45 facilitadores. O encontro teve como objetivo a integração da equipe de voluntários. O tema do encontro foi: “Grupo de Estudos: Temas Polêmicos”. Total de alunos no GEAK= 342. Total de facilitadores no GEAK= 65. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - O estudo das obras básicas da codificação está franqueado ao público nos seguintes dias e horários: Segunda-feira a quinta-feira – 14:30 às 20:00. A atividade de estudo de livros da codificação ocorre semanalmente, exceto nos feriados, parte das férias escolares e período de recesso do GEB. **FORMA DE ACESSO** Livre. A pessoa interessada fica sabendo do estudo de cada livro da codificação através de cartazes afixados no mural, no site do GEB, indicação da orientação fraterna ou de amigos. **RECURSOS HUMANOS (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - 1 coordenador geral, 65 facilitadores, 342 alunos. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, o público que busca esse atendimento é do bairro das Perdizes e bairros vizinhos. Entretanto, dado o crescimento da procura por atividades online, pessoas residentes em outras localidades, buscaram esse atendimento na nossa instituição. **8 – CURSO BÁSICO DE ESPIRITISMO – DESCRIÇÃO** - Esta atividade contempla o estudo dos princípios básicos da Doutrina Espírita: Deus, Imortalidade da alma, Mediunidade, Reencarnação, Pluralidade dos mundos habitados, leis morais, e temas ligados ao cotidiano das pessoas, tais como: família, saúde, etc. É um curso estruturado para atender às pessoas que desejam iniciar o entendimento da Doutrina Espírita de maneira sistematizada. Curso anual, com início em março, férias em julho e término no final de novembro. **METODOLOGIA** - O curso é desenvolvido em pequenos grupos, com aulas interativas, nas quais os participantes têm ampla oportunidade de debater com os

monitores e demais colegas os temas estudados. O curso tem uma programação a ser seguida, de modo que os participantes possam compreender a Doutrina gradualmente, partindo de temas de menor grau de complexidade para maior. **OBJETIVO** - Proporcionar aos participantes do curso, oportunidade de assimilar os conceitos básicos do Espiritismo e, dessa forma, poder avançar no estudo de temas doutrinários de complexidade maior. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE - UNIDADE DOCTRINÁRIO SPARTACO GHILARDI:** Quarta-feira – 14:30 – Unidade Doutrinária. Quarta-feira – 20:00 – Unidade Doutrinária. **UNIDADE ASSISTECIAL DONA ANINHA** Sábado – 14:30. **FORMA DE ACESSO** - Livre. A pessoa interessada fica sabendo do curso através de cartazes afixados no mural, indicação da orientação fraterna ou de amigos. **NÚMERO DE PARTICIPANTES** - As três turmas totalizaram cerca de 75 alunos. O curso contou com uma equipe de 25 monitores. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - 4ª feira à tarde: 6 monitores. 4ª feira à noite: 16 monitores. Sábado: D.Aninha: 2 monitores Total: 25 monitores, incluindo o coordenador. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, o público que mais busca esse curso são pessoas da capital, principalmente do bairro em que a instituição está localizada. Entretanto, dada a possibilidade de aulas virtuais, muitas pessoas residentes em outras localidades se inscreverem no curso. **9 – CENTRO DE ORIENTAÇÃO, ESTUDO E EDUCAÇÃO MEDIÚNICA – COEEM – DESCRIÇÃO** - Esta atividade contempla o estudo dos conceitos da Doutrina Espírita, com foco principal na mediunidade. Os encontros de estudo ocorrem semanalmente, alternando teoria e prática mediúmica. **METODOLOGIA** - O curso é desenvolvido em pequenos grupos, com aulas interativas em salas de aula com os monitores, ou em plenárias, no auditório, com um orador convidado que disserta sobre determinado tema, mas sempre ligado à mediunidade. Os participantes têm ampla oportunidade de debater com os monitores, e demais colegas, os temas estudados. O curso tem uma programação a ser seguida, de modo que os participantes possam compreender a mediunidade, suas aptidões medianímicas, e sua importância prática. **OBJETIVO** - Proporcionar aos participantes a oportunidade de estudar e educar a mediunidade, de modo que eles a pratiquem com consciência, bom senso e disciplina. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - Curso com duração de dois anos, com início em março de cada ano, férias em julho, dezembro, janeiro e fevereiro. Quinta-feira – 14:30 e 20:00 na Unidade Spartaco Ghilardi. Sábado – 14:30 na Unidade Assistencial Dona Aninha. **FORMA DE ACESSO** - A pessoa interessada fica sabendo do curso através de cartazes afixados no mural, indicação da orientação fraterna ou de amigos. Entretanto, um dos requisitos é que o postulante tenha conhecimentos básicos da Doutrina Espírita. **NÚMEROS DE PARTICIPANTES** - 95 participantes, incluindo as duas Unidades de trabalho. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - Um coordenador geral. Três assistentes da coordenação. 24 monitores. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, o público que mais busca esse curso são pessoas da capital, principalmente do bairro em que a instituição está localizada. **10 – EDUCAÇÃO ESPÍRITA INFANTO – JUVENIL – DESCRIÇÃO** - Esta atividade contempla o ensino da moral cristã para crianças e adolescentes, na faixa de 04 a 16 anos, à luz da doutrina espírita. As crianças e os adolescentes, normalmente, são filhos de pais espíritas que, ao mesmo tempo, participam da reunião de pais ou das palestras públicas. **METODOLOGIA** - O processo educativo utilizado na Escola de Moral Cristã / EEI-J, visa a desenvolver na criança e adolescente, a consciência moral, formação religiosa e assimilação da filosofia espírita. O processo de aprendizagem parte de um tema gerador, derivando para o estudo e reflexão de outros temas de interesse da população-alvo. O aspecto vivencial tem ascensão sobre o teórico e de apenas decorar. As classes abrigam crianças e adolescentes em faixas etárias elásticas: 4 a 7 anos, 8 a 12 anos e 13 a 16 anos.

Assim, os de idade menor aprendem com os de idade maior. A metodologia utilizada na Escola de Moral Cristã segue a proposta de Kardec de que “educar é perceber o educando como um ser reencarnado”, ou seja, que traz consigo conhecimentos e experiências de encarnações anteriores. **OBJETIVO** - Contribuir para a formação dos valores morais e sociais das crianças e adolescentes, entendendo, porém, que a verdadeira educação tem origem nos ensinamentos e exemplos dos pais. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE - UNIDADE SPARTACO GHILARDI** - Sábado – 9:00 às 10:30, Domingo – 10:00 às 11:30. **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA** - Domingo – 10:00 às 11:30. **FORMA DE ACESSO** - A pessoa interessada fica sabendo do curso através de cartazes afixados no mural, indicação da orientação fraterna ou de amigos. A criança / adolescente pode ser matriculada a qualquer época do ano. **NÚMEROS DE PARTICIPANTES** - 129 crianças / adolescentes e 30 educadores. **RECURSOS HUMANOS /MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - Coordenação geral: duas pessoas. Assessoras da coordenação geral: três pessoas. Assessoras em cada dia de atividade: seis pessoas. 30 monitores no total, encarregados do ensino. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Crianças e adolescentes, filhos de pais frequentadores habituais da instituição, que residem em sua maioria no bairro ou imediações de cada Unidade de trabalho. **11 – GRUPO DE PAIS – DESCRIÇÃO** - Nesta atividade os pais estudam e discutem entre si, sob a coordenação do grupo, os temas abordados em classe para seus filhos. É uma atividade que conscientiza os pais, quanto papel deles como agentes educadores. Tomam consciência, em paralelo, do que seus filhos aprendem em sala de aula. **METODOLOGIA** - A reunião do grupo de pais transcorre num clima de informalidade, porém, com uma agenda, que faz com que eles tomem conhecimento do que é ensinado a seus filhos. Nesta reunião os pais têm a oportunidade de troca de conhecimentos e experiências. Assim, podem conversar, em casa, os temas assimilados pelas crianças. **OBJETIVO** - Capacitar os pais a interagirem com seus filhos de forma positiva, compartilhando com seus colegas-pais, conhecimentos e experiências. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE - UNIDADE SPARTACO GHILARDI** - Sábado – 9:00, Domingo – 10:00. **UNIDADE ASSISTENCIAL DONA ANINHA** - Domingo – 10:00. **FORMA DE ACESSO** - Pais de crianças e adolescentes matriculadas na Escola de Moral Cristã, são incentivados a participar desse Encontro semanal, no mesmo horário em que as classes estão em atividade. **NÚMEROS DE PARTICIPANTES** - 64 pais, **RECURSOS HUMANOS/ MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - 6 coordenadores no total. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Pais frequentadores habituais da instituição, sendo que a maioria reside próximo da sede da instituição. **12 – MOCIDADE ESPÍRITA – DESCRIÇÃO** - Esta atividade contempla o aprendizado da Doutrina Espírita e do Evangelho de Jesus, para jovens, na faixa de 16 a 30 anos. Os jovens são normalmente ex-alunos da Escola de Moral Cristã. **METODOLOGIA** - O processo de ensino-aprendizagem se dá através de estudos em grupo, ou com a presença de pessoas especializadas em determinados temas doutrinários. Os temas são debatidos com bastante energia e participação, características próprias da juventude. Todo ano, no último trimestre, a mocidade planeja o temário do ano seguinte, de acordo com suas necessidades. Quando se trata de tema complexo, e de interesse do jovem, a Mocidade programa um Fórum, envolvendo pessoas convidadas para discutirem o tema com maior profundidade. **OBJETIVO** - Contribuir para a formação espírita-cristã dos jovens, espiritualizados e conscientes de seu papel transformador da sociedade. **RESULTADOS – 2024** - As reuniões foram realizadas semanalmente, aos sábados às 17h30, nas quais os jovens puderam estudar a Doutrina Espírita, seguindo uma programação previamente definida. As reuniões começaram em fevereiro e terminaram em dezembro. São 23 jovens inscritos, com frequência média de 14 jovens por reunião. A Mocidade realizou 32 encontros de forma

híbrida, com participantes presenciais e à distância. Participou do Projeto Brasa Mais Jovem na Oficina de Espiritualidade no último sábado de cada mês. A Mocidade patrocinou uma sessão de Cinema no auditório da Rua Caiubi, 1306 no dia 5 de outubro. Foi exibido o filme: Kardec- a história por trás do nome, com público de cerca de 30 pessoas. Participou também de duas Rondas Noturnas em 25/05 e 17/08. No “Mês do Moço Espírita” em agosto os jovens fizeram três palestras públicas aos domingos: Tema: Saúde e Espiritismo, desenvolvido pelos jovens oradores- Caroline Gruman e Luana Mendes. Tema: Perdão, desenvolvido pelos jovens oradores - Helena Diamante e Vitoria Canhestro. Tema: Pluralidade dos mundos, desenvolvido pelos jovens oradores - Vitor Moraes e João Borghi. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - Sábado – 17:30 – Unidade Caiubi. Atividade desenvolvida semanalmente. Acompanha o calendário da Escola de Moral Cristã. **FORMA DE ACESSO** - São incentivados, quando alunos da Escola de Moral Cristã, a participar da Mocidade, ao atingirem a idade de 16 anos. Há jovens, entretanto, que provêm de outras instituições espíritas ou de outros Estados, e que no momento estão residindo no bairro. **NÚMEROS DE PARTICIPANTES** - A frequência média esteve em torno de 14 jovens por reunião e 30 jovens inscritos. **RECURSOS HUMANOS / MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** Dois coordenadores. Supervisão contínua de adultos, membros da diretoria. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - Os jovens, em geral, são filhos de pais frequentadores habituais da instituição, e residem em sua maioria, na cidade de São Paulo, zona oeste. **13 – SAMARITANOS – DESCRIÇÃO** - O grupo dos samaritanos realizam serviço de passes em domicílio. O passe em domicílio é destinado às pessoas que solicitam esse tipo de serviço, por estarem impossibilitadas de se deslocarem até à instituição. O atendimento consiste na doação de energia psicofísica por um médium passista - com o auxílio dos Espíritos Benfeitores - à pessoa necessitada. Em geral, o serviço de passe é feito por dois médiuns; assim, um pode auxiliar o outro no processo de assistência. **METODOLOGIA** - O passe é dado por pessoas devidamente preparadas para este fim, motivo pelo qual precisam conhecer os princípios básicos da Doutrina Espírita, o Evangelho do Senhor e os mecanismos do passe. O passe é uma atividade feita em parceria com os Espíritos benfeitores, que doam fluidos espirituais e o médium passista doa fluido animal. Como se trata de uma atividade em que o médium passista vai até à residência do assistido, ele é orientado sobre os cuidados que deve tomar para não causar nenhum tipo de constrangimento ao assistido e sua família. **OBJETIVO** - Proporcionar ao assistido, oportunidade de receber energias psicofísicas, que o auxiliem no seu tratamento físico, psíquico e espiritual. **DIA / HORÁRIO / PERIODICIDADE** - Quarta-feira – A partir das 14:00. O serviço de passe ocorre semanalmente, exceto nos feriados. **FORMA DE ACESSO** - A pessoa pode tomar o passe mediante indicação da equipe de orientação fraterna ou por sua própria solicitação ou de parente / amigo. **NÚMEROS DE ATENDIDOS** - Foram 489 atendimentos em domicílio ao longo do ano de 2024. **RECURSOS HUMANOS/MODALIDADE PRESENCIAL (TODOS OS VOLUNTÁRIOS)** - 1 coordenadora. 1 subcoordenadora. 17 voluntários participam do grupo de samaritanos. **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL** - De modo geral, são atendidas pessoas do bairro das Perdizes e do entorno do **GRUPO ESPÍRITA BATUÍRA**. Prossequindo com a pauta da assembleia, o senhor Francisco Marcos Colloca, segundo secretário da presente assembleia, fez a leitura do Balanço Geral e do Demonstrativo de Resultados encerrados em 31 de dezembro de 2024, cujo resumo é o seguinte: TOTAL DO ATIVO, total R\$ 4.002.602,67 (quatro milhões, dois mil, seiscentos e dois reais e sessenta e sete centavos), sendo: ATIVO CIRCULANTE R\$ 1.391.011,05 (um milhão trezentos e noventa e um mil, onze reais e cinco centavos), sendo: CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA R\$ 109.024,80 (cento e nove mil vinte e quatro reais e oitenta centavos); CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA - RECURSOS

RESTRITOS R\$ 1.026.077,47 (um milhão vinte e seis mil setenta e sete reais e quarenta e sete centavos); ADIANTAMENTOS R\$ 197.316,30 (cento e noventa e sete mil trezentos e dezesseis reais e trinta centavos); DESPESAS ANTECIPADAS R\$ 47.749,11 (quarenta e sete mil setecentos e quarenta e nove reais e onze centavos); OUTRAS CONTAS A RECEBER R\$ 10.843,37 (dez mil oitocentos e quarenta e três reais e trinta e sete centavos); ATIVO NÃO CIRCULANTE – IMOBILIZADO R\$ 2.611.591,62 (dois milhões, seiscentos e onze mil quinhentos e noventa e um reais e sessenta e dois centavos). TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO, R\$ 4.002.602,67 (quatro milhões dois mil seiscentos e dois reais e sessenta e sete centavos), sendo, PASSIVO CIRCULANTE R\$ 670.067,64 (seiscentos e setenta mil sessenta e sete reais e sessenta e quatro centavos), sendo, CONTAS E TÍTULOS A PAGAR R\$ 219.262,99 (duzentos e dezenove mil duzentos e sessenta e dois reais e noventa e nove centavos); OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS R\$ 446.662,46 (quatrocentos e quarenta e seis mil seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e seis centavos); OBRIGAÇÕES FISCAIS/TRIBUTÁRIAS R\$ 4.142,19 (quatro mil, cento e quarenta e dois reais e dezenove centavos); PATRIMÔNIO LÍQUIDO R\$ 3.332.535,03 (três milhões, trezentos e trinta e dois mil quinhentos e trinta e cinco reais e três centavos), sendo, PATRIMÔNIO SOCIAL R\$ 3.041.363,58 (três milhões quarenta e um mil trezentos e sessenta e três reais e cinquenta e oito centavos); SUPERAVIT DO EXERCÍCIO R\$ 291.171,45 (duzentos e noventa e um mil cento e setenta e um reais e quarenta e cinco centavos); DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS DO PERÍODO, encerrado em 31 de dezembro de 2024, cujo resumo é o seguinte: ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - RECEITAS DAS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL / RECEITAS DE CONVÊNIOS PÚBLICOS PMSP-SMADS R\$ 737.231,28 (setecentos e trinta e sete mil duzentos e trinta e um reais e vinte e oito centavos); DESPESAS DAS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (R\$ 3.301.058,84) (três milhões, trezentos e um mil, cinquenta e oito reais e oitenta e quatro centavos), sendo DESPESAS COM PESSOAL (R\$ 1.770.899,78) (um milhão, setecentos e setenta mil oitocentos e noventa e nove reais e setenta e oito centavos); DESPESAS ADMINISTRATIVAS E GERAIS (R\$ 1.137.102,09) (um milhão cento e trinta e sete mil cento e dois reais e nove centavos); DESPESAS COM SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS (R\$ 375.900,00) (trezentos e setenta e cinco mil e novecentos reais); DESPESAS FINANCEIRAS (R\$ 13.008,05) (treze mil oito reais e cinco centavos); DESPESAS FISCAIS E TRIBUTÁRIAS (R\$ 4.148,92) (quatro mil cento e quarenta e oito reais e noventa e dois centavos); OUTRAS RECEITAS DA ATIVIDADE R\$ 1.474.975,00 (um milhão quatrocentos setenta e quatro mil novecentos e setenta e cinco reais), sendo, RECEITAS OBTIDAS COM SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS R\$ 375.900,00 (trezentos e setenta e cinco mil e novecentos reais); RECEITAS FINANCEIRAS R\$ 4.147,58 (quatro mil cento e quarenta e sete reais e cinquenta e oito centavos); RECEITAS COM DOAÇÕES R\$ 1.094.927,42 (um milhão noventa e quatro mil novecentos e vinte e sete reais e quarenta e dois centavos); DÉFICIT DAS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (R\$ 1.088.852,56) (um milhão, oitenta e oito mil oitocentos e cinquenta e dois reais e cinquenta e seis centavos); ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO - RECEITAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO / RECEITAS DE CONVÊNIOS PÚBLICOS PMSP-SME R\$ 2.150.303,80 (dois milhões, cento e cinquenta mil trezentos e três reais e oitenta centavos); DESPESAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO (R\$ 1.820.223,59) (um milhão, oitocentos e vinte mil duzentos e vinte e três reais e cinquenta e nove centavos); sendo DESPESAS COM PESSOAL R\$ 1.238.951,43 (um milhão, duzentos e trinta e oito mil novecentos e cinquenta e um reais e quarenta e três centavos); DESPESAS ADMINISTRATIVAS E GERAIS (R\$ 546.397,88) (quinhentos e quarenta e seis mil, trezentos e noventa e sete reais e oitenta e oito centavos); DESPESAS COM SERVIÇOS

VOLUNTÁRIOS (R\$ 31.200,00) (trinta e um mil e duzentos reais); DESPESAS FINANCEIRAS E BANCÁRIAS (R\$ 1.446,15) (um mil quatrocentos e quarenta e seis reais e quinze centavos); DESPESAS FISCAIS E TRIBUTÁRIAS (R\$ 2.228,13) (dois mil duzentos e vinte e oito reais e treze centavos); OUTRAS RECEITAS R\$ 87.814,96 (oitenta e sete mil oitocentos e quatorze reais e noventa e seis centavos), sendo, RECEITAS OBTIDAS COM SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS R\$ 31.200,00 (trinta e um mil e duzentos reais); RECEITAS FINANCEIRAS R\$ 52.638,28 (cinquenta e dois mil seiscentos e trinta e oito reais e vinte e oito centavos); RECUPERAÇÃO DE DESPESAS R\$ 72,90 (setenta e dois reais e noventa centavos); RECEITAS COM DOAÇÕES R\$ 3.903,78 (três mil novecentos e três reais e setenta e oito centavos). SUPERÁVIT DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO R\$ 417.895,17 (quatrocentos e dezessete mil oitocentos e noventa e cinco reais e dezessete centavos); ATIVIDADES INSTITUCIONAIS - RECEITAS DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS R\$ 1.828.878,08 (um milhão oitocentos e vinte e oito mil oitocentos e setenta e oito reais e oito centavos), sendo, RECEITAS DE DOAÇÕES R\$ 667.899,91 (seiscentos e sessenta e sete mil oitocentos e noventa e nove reais e noventa e um centavos); RECEITAS OBTIDAS COM SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS R\$ 99.300,00 (noventa e nove mil e trezentos reais); RENDIMENTOS DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS R\$ 6.783,03 (seis mil setecentos e oitenta e três reais e três centavos); RECEITAS DE TRIBUNAIS DE JUSTIÇA R\$ 11.984,74 (onze mil novecentos e oitenta e quatro reais e setenta e quatro centavos); RECEITAS COM CAMPANHAS INSTITUCIONAIS R\$ 1.042.022,77 (um milhão, quarenta e dois mil vinte e dois reais e setenta e sete centavos); RECUPERAÇÃO DE DESPESAS DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS (R\$ 887,63) (oitocentos e oitenta e sete reais e sessenta e três centavos), sendo, DESPESAS COM PESSOAL (R\$ 295.610,16) (duzentos e noventa e cinco mil seiscentos dez reais e dezesseis centavos); DESPESAS ADMINISTRATIVAS E GERAIS (R\$ 428.108,16) (quatrocentos e vinte e oito mil, cento e oito reais e dezesseis centavos); DESPESAS COM SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS (R\$ 99.300,00) (noventa e nove mil e trezentos reais); DESPESAS FINANCEIRAS E BANCÁRIAS (R\$ 41.928,77) (quarenta e um mil novecentos e vinte e oito reais e setenta e sete centavos); DESPESAS FISCAIS E TRIBUTÁRIAS (R\$ 1.802,15) (um mil oitocentos e dois reais e quinze centavos); SUPERÁVIT DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS R\$ 962.128,84 (novecentos e sessenta e dois mil cento e vinte e oito reais oitenta e quatro centavos); SUPERÁVIT GERAL DO PERÍODO R\$ 291.171,45 (duzentos e noventa e um mil cento e setenta e um reais e quarenta e cinco centavos). Em seguida, de acordo com o edital de convocação desta assembleia, os presentes acompanharam a apresentação do Parecer do Conselho Fiscal, datado de 22 de abril de 2025, documento esse que segue anexado à presente Ata, informando, em seu terceiro parágrafo da primeira folha, que *“O Conselho Fiscal conclui que as referidas demonstrações refletem adequadamente a situação patrimonial e financeira da Instituição, pelo que é seu parecer favorável para que a Assembleia Geral Ordinária, convocada para tal fim, deva examinar e aprovar as aludidas contas e respectivos documentos”*. Após então as leituras sequenciadas da presente assembleia, a saber, do Relatório Geral de Atividades de 2024, do Balanço Geral e das Demonstrações de Resultados do período encerrado em 31 de dezembro de 2024 e finalizado pelo Parecer do Conselho Fiscal, o presidente desta Assembleia, retomando a palavra, colocou em votação para o plenário a aprovação ou não dos resultados até aqui apresentados, quando então, por unanimidade, seguindo a recomendação do Conselho Fiscal, o plenário aprovou integralmente o Relatório de Atividades, as Contas da Diretoria Executiva, o Balanço Geral encerrado em 31 de dezembro de 2024 e o Parecer do Conselho Fiscal, o qual está anexo. O presidente da mesa, senhor Ricardo S Pastori, em seguida, agradeceu a presença de todos

nesta Assembleia e, pelo fato de ter concluído seu primeiro ano na Presidência da Diretoria Executiva do GEB. Terminada esta leitura, antes de encerrar a Assembleia o presidente da mesa passou a palavra ao Presidente do Conselho de Administração do GEB, Dr. Marco Antônio Pereira dos Santos, para que ele pudesse fazer alguns comentários e, em seguida, responsabilizar-se pela prece de encerramento. Ato contínuo, às 20 horas e 45 minutos o senhor presidente da Assembleia declarou encerrada a 84ª Assembleia Geral Ordinária do Grupo Espírita Batuíra. Para constar foi elaborada a presente Ata, a qual foi lida e aprovada, sendo assinada pelos membros da mesa Diretora citados no início da presente Assembleia e pelos presidentes atuais do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva e pelos associados fundadores e efetivos presentes.

57

São Paulo, 22 de abril de 2025.

**RICARDO SILVA PASTORI**  
Presidente da Assembleia

**CRISTIAN BATTOCCHIO**  
1º Secretário da Assembleia

**FRANCISCO MARCOS COLLOCA**  
2º Secretário da Assembleia

**MARCO ANTONIO PEREIRA DOS SANTOS**  
Presidente do Conselho de Administração

Visto:  
Dr. Gabriel Branchini da Silva  
OAB/SP n°. 198.993

Ata 84ª AGO 2024\_edição final